

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандартизация»

Направление подготовки:	<u>27.03.01 – Стандартизация и метрология</u>
Профиль:	<u>Стандартизация и сертификация</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стандартизация» является обеспечение подготовки студентов в области стандартизации, которая является одним из инструментов обеспечения качества производимой продукции, работ, услуг. Стандартизация является основой при разработке нормативных документов, которые обеспечивают современный уровень качества, на ее основе формируются принципы взаимозаменяемости, метрологии, технических измерений и сертификации. Полученные знания позволяют использовать стандартизацию в практической деятельности для концентрации современных достижений в области науки и техники для обеспечения высокого уровня качества, интенсификацию общественного производства, повышение его эффективности и рациональное использование материальных и трудовых ресурсов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Стандартизация" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11	способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
ПК-14	способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Стандартизация» осуществляется в форме лекций, практических занятий и предусматривает использование иллюстративных материалов и презентаций с элементами анимации, действующих документов в области стандартизации, разбор конкретных ситуаций, связанных с оценкой структуры и содержания рассматриваемого документа на соответствие требованиям основополагающей документации; обсуждение вопросов, связанных с поиском решения; в рамках курсового проекта самостоятельное рассмотрение выбранного документа на соответствие действующим требованиям. Лекции проводятся в традиционной форме аудиторных занятий и в интерактивной форме (лекция – визуализация, лекция – презентация, ситуационный анализ); по типу управления познавательной деятельностью могут быть отнесены к классическим лекционным занятиям, и к обучению с помощью технических средств. Дополнительным является обучение по книгам и справочным материалам. Преобладающий метод: объяснительно-иллюстративный. Практические занятия проводятся с использованием как обучения по книге и требуемой нормативной документации, так и систем малых групп и «консультант». На занятиях решаются

конкретные задачи по исследованию документации. В начале занятия на примере излагается и разбирается решение очередной задачи, затем выдаются задания – индивидуальные, одно общее для двух человек или на группу, в зависимости от сложности. В процессе выполнения заданий и по завершению работы проводится обсуждение решения, анализ ошибок и способ поиска рационального решения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся работа с лекционным материалом и нормативной документацией. Интерактивные технологии применяются при работе с электронными документами и самостоятельном поиске информации в сети INTERNET. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении решения поставленных задач..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Стандартизация. Общие положения. Исторический обзор работ по стандартизации. Задачи стандартизации

Тема 2. Принципы стандартизации. Состав принципов стандартизации

Тема 3. Основные методы стандартизации. Состав основных методов стандартизации. Классификация, кодирование и каталогизация

Тема 4. Нормативные документы по стандартизации. Стандарты, нормы, правила, рекомендации. Виды стандартов

Тема 5. Правовое обеспечение работ по стандартизации. Информационное обеспечение работ по стандартизации

ТК1 (РИТМ - МИИТ):

- проведение опроса;
- проверка выполнения курсового проекта

Тема 6. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Основные положения. Технические комитеты

Тема 7. Службы стандартизации. Финансирование работ по стандартизации.

Тема 8. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации

ТК2 (РИТМ - МИИТ):

- проведение опроса;
- проверка выполнения курсового проекта

Тема 9. Международная, региональная и национальная стандартизация. Международные организации по стандартизации

экзамен