

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Стандартизация**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир Александрович  
Дата: 27.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Стандартизация» являются:

- обеспечение подготовки студентов в области стандартизации, которая является инструментом обеспечения качества производимой продукции, работ, услуг.

Задачами освоения учебной дисциплины «Стандартизация» являются:

- обеспечение единства и необходимой точности измерений стандартизируемой продукции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные направления работ по обеспечению производства нормативно-технической документации.

### **Уметь:**

- участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм, правил и других нормативных документов.

### **Владеть:**

- навыками разработки конструкторских документов (пояснительных записок, расчетов, чертежей, спецификации и др.), инструкций, отчетов, методик, стандартов организации, правил и т.д. в соответствии с установленными нормами и правилами.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о стандартизации. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - история развития стандартизации; - цели и задачи стандартизации.
2	Принципы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - состав принципов стандартизации; - системность.
3	Методы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - состав основных методов стандартизации; - упорядочение;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация;</li> <li>- унификация;</li> <li>- агрегатирование;</li> <li>- классификация.</li> </ul>
4	<p><b>Национальная система стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи национальной системы стандартизации;</li> <li>- состав национальной системы стандартизации;</li> <li>- направление развития национальной системы стандартизации.</li> </ul>
5	<p><b>Нормативные документы по стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты, своды правил, рекомендации по стандартизации;</li> <li>- виды стандартов.</li> </ul>
6	<p><b>Правовое обеспечение работ по стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые акты РФ в области стандартизации.</li> </ul>
7	<p><b>Информационное обеспечение работ по стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение работ по стандартизации.</li> </ul>
8	<p><b>Управление стандартизацией в РФ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственные органы по управлению стандартизации;</li> <li>- управление стандартизацией в субъектах РФ;</li> <li>- управление стандартизацией в организациях.</li> </ul>
9	<p><b>Разработка нормативных документов в РФ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические комитеты;</li> <li>- предварительные технические комитеты;</li> <li>- службы по стандартизации на предприятиях и в организациях.</li> </ul>
10	<p><b>Виды стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международная стандартизация;</li> <li>- региональная стандартизация;</li> <li>- национальная стандартизация;</li> <li>- межгосударственная стандартизация.</li> </ul>
11	<p><b>Международные организации по стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные организации по стандартизации, ИСО, МЭК и другие;</li> <li>- региональные организации по стандартизации.</li> </ul>
12	<p><b>Финансирование работ по стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансирование работ по стандартизации.</li> </ul>
13	<p><b>Международное сотрудничество РФ в области стандартизации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в международной стандартизации;</li> <li>- участие в региональной стандартизации;</li> <li>- участие в межгосударственной стандартизации.</li> </ul>
14	<p><b>Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов</b></p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований нормативных документов; - ответственность за нарушение обязательных требований нормативных документов.
15	<b>Направление развития стандартизации в РФ</b> Рассматриваемые вопросы: - направление развития стандартизации в РФ.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Стандартизация</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие положения; - исторический обзор работ по стандартизации; - задачи стандартизации.
2	<b>Принципы стандартизации</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - принципы стандартизации; - состав принципов стандартизации.
3	<b>Основные методы стандартизации</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - состав основных методов стандартизации; - классификация, кодирование и каталогизация.
4	<b>Нормативные документы по стандартизации</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - нормативные документы по стандартизации; - стандарты, нормы, правила, рекомендации; - виды стандартов.
5	<b>Нормативные документы по стандартизации</b> В результате выполнения практического занятия были рассмотрены: - виды стандартов; - содержание нормативных документов различных видов.
6	<b>Правовое обеспечение работ по стандартизации</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - правовое обеспечение работ по стандартизации; - информационное обеспечение работ по стандартизации.
7	<b>Организация работ по стандартизации в Российской Федерации</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - основные положения; - технические комитеты.
8	<b>Службы стандартизации</b> В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - службы стандартизации; - финансирование работ по стандартизации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Государственный контроль и надзор В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - государственный контроль; - государственный надзор за соблюдением требований нормативных документов по стандартизации.
10	Виды стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - международная стандартизация; - региональная стандартизация.
11	Виды стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - национальная стандартизация; - международные организации по стандартизации.
12	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей" В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие сведения; - области применения.
13	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей" В результате выполнения практического задания были выполнены: - индивидуальные задания "Применение законов о защите прав потребителей".
14	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей" В результате выполнения практического задания были выполнены: - индивидуальные задания "Применение законов о защите прав потребителей".
15	Программа национальной стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие сведения; - области применения.
16	Программа национальной стандартизации В результате выполнения практического задания был проведен: - анализ программы стандартизации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия И. М. Лифиц Учебник 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15927-1. , 2026	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582483">https://urait.ru/bcode/582483</a>
2	Национальная система стандартизации Российской Федерации. Принципы, цели, задачи, прогноз развития А.Н. Барыкин, В.О. Икрянников, Ю.В. Будкин Монография Москва : ИНФРА-М. — 191 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1058023. - ISBN 978-5-16-015771-9. , 2020	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1058023">https://znanium.ru/catalog/product/1058023</a>
3	Метрология, стандартизация и сертификация Г. Н. Воробьева, И. В. Муравьева Учебник Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС». - 278 с. - ISBN 978-5-906953-60-5. , 2019	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1248047">https://znanium.ru/catalog/product/1248047</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ: <http://library.miit.ru/> ;
- научно-электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>;
- некоммерческий информационный портал, в котором собрана коллекция книг, статей, научной литературы: <http://www.bibliofond.ru>;
- единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля): [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru);
- поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер должен быть оснащен стандартными лицензионными программными продуктами и приложением Microsoft Office 2007 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

В.М. Филимонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин