МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стандартизация

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Стандартизация» являются:

- обеспечение подготовки студентов в области стандартизации, которая является инструментом обеспечения качества производимой продукции, работ, услуг.

Задачами освоения учебной дисциплины «Стандартизация» являются:

- обеспечение единства и необходимой точности измерений стандартизируемой продукции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные направления работ по обеспечению производства нормативно-технической документации.

Уметь:

- участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм, правил и других нормативных документов.

Владеть:

- навыками разработки конструкторских документов (пояснительных записок, расчетов, чертежей, спецификации и др.), инструкций, отчетов, методик, стандартов организации, правил и т.д. в соответствии с установленными нормами и правилами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о стандартизации. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - история развития стандартизации; - цели и задачи стандартизации.
2	Принципы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - состав принципов стандартизации; - системность.
3	Методы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - состав основыных методов стандартизации; - упорядочение;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- систематизация; - унификация; - агрегатирование; - классификация.
4	Национальная система стандартизации Рассматриваемые вопросы: - задачи национальной системы стандартизации; - состав национальной системы стандартизации; - направление развития национальной системы стандартизации.
5	Нормативные документы по стандартизации Рассматриваемые вопросы: - стандарты, своды правил, рекомендации по стандартизации; - виды стандартов.
6	Правовое обеспечение работ по стандартизации Рассматриваемые вопросы: - основные правовые акты РФ в области стандартизации.
7	Информационное обеспечение работ по стандартизации Рассматриваемые вопросы: - информационное обеспечение работ по стандартизации.
8	Управление стандартизацией в РФ Рассматриваемые вопросы: - Государственные органы по управлению стандартизации; - управление стандартизацией в субъектах РФ; - управление стандартизацией в организациях.
9	Разработка нормативнх документов в РФ Рассматриваемые вопросы: - технические комитеты; - предварительные технические комитеты; - службы по стандартизации на предприятиях и в организациях.
10	Виды стандартизации Рассматриваемые вопросы: - международная стандартизация; - региональная стандартизация; - национальная стандартизация; - межгосударственная стандартизация.
11	Международные организации по стандартизации Рассматриваемые вопросы: - международные организации по стандартизации, ИСО, МЭК и другие; - региональные организации по стандартизации.
12	Финансирование работ по стандартизации Рассматриваемые вопросы: - финансирование работ по стандартизации.
13	Международное сотрудничесвто РФ в области стандартизации Рассматриваемые вопросы: - участие в международной стандартизации; - участие в региональной стандартизации; - участие в межгосударственной стандартизацией.
14	Государственный контроль и надзор за соблюдением требований нормативных документов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований нормативных документов; - ответственность за нарушение обязательных требований нормативных документов.
15	Направление развития стандартизации в РФ Рассматриваемые вопросы: - направление развития стандартизации в РФ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Стандартизация В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие положения; - исторический обзор работ по стандартизации; - задачи стандартизации.
2	Принципы стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - принципы стандартизации; - состав принципов стандартизации.
3	Основные методы стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - состав основных методов стандартизации; - классификация, кодирование и каталогизация.
4	Нормативные документы по стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - нормативные документы по стандартизации; - стандарты, нормы, правила, рекомендации; - виды стандартов.
5	Нормативные документы по стандартизации В результате выполнения практического занятия были расмотрены: - виды стандартов; - содержание нормативных документов различных видов.
6	Правовое обеспечение работ по стандартизации В результате выполнения практического задания были расмотрены: - правовое обеспечение работ по стандартизации; - информационное обеспечение работ по стандартизации.
7	Организация работ по стандартизации в Российской Федерации В результате выполнения практического задания были расмотрены: - основные положения; - технические комитеты.
8	Службы стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - службы стандартизации; - финансирование работ по стандартизации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Государственный контроль и надзор В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - государственный контроль; - государственный надзор за соблюдением требованием нормативных документов по стандартизации.
10	Виды стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - международная стандартизация; - региональная стандартизация.
11	Виды стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - национальная стандартизация; - международные организации по стандартизации.
12	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей" В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие сведения; - области применения.
13	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей" В результате выполнения практического задания были выполнены: - индивидуальные задания "Применение законов о защите прав потребителей".
14	Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.08.2023) "О защите прав потребителей" В результате выполнения практического задания были выполнены: - индивидуальные задания "Применение законов о защите прав потребителей".
15	Программа национальной стандартизации В результате выполнения практического задания были рассмотрены: - общие сведения; - области применения.
16	Программа национальной стандартизации В результате выполнения практического задания был проведен: - анализ программы стандартизации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Метрология, стандартизация и сертификация Димов Ю.В. Учебник Питер, - 496 с. , 2018	https://search.rsl.ru/ru/record/01006574345
2	Метрология, стандартизация и сертификация Воробьева Г.Н., Муравьева И.В. Учебник Изд.Дом НИТУ "МИСИС", - 278 с. , 2019	https://e.lanbook.com/ ISBN 978-5-906 953-60-5
3	Национальная система стандартизации Российской Федерации Барыкин А.Н., Икрянников В.О, Будкин Ю.В. Учебник ИНФРА-М, - 191 с. , 2023	ISBN: 978-5-16-015771-9
4	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия Лифиц И.М. Учебник Юрайт, - 462 с. , 2023	URL: https://urait.ru/bcode/510294 ISBN:978-5-534-15928-8
5	Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" № 162-ФЗ от 29.06.2015 с изменениями на 30.12.2020 Правительство РФ Статья Москва, Кремль, - 74 с. , 2020	http://www.kremlin.ru/acts/bank/39815

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ: http://library.miit.ru/ ;
- научно-электронная библиотека: http://elibrary.ru/;
- некоммерческий информационный портал, в котором собрана коллекция книг, статей, научной литературы: http://www.bibliofond.ru;
- единый портал интернет тестирования (тесты для самообразования и контроля): www.i-exam.ru;
- поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий используется:

1) Специализированная лекционная аудитория с компьютером, проектором и экраном;

2) Компьютер должен быть оснащен стандартными лицензионными программными продуктами и приложением Microsoft Office 2007 и выше;

3) Проведения практических занятий включает применение демонстрационных материалов, представляемых с помощью компьютера, проектора и экрана.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

2. Специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация» В.М. Филимонов

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ А.А. Антонов

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова