МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Станции специализированных линий

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович
Дата: 18.08.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Станции специализированных линий» является формирование у обучающихся необходимых компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом базового высшего образования по специальности 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог".

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Готов к представлению грузоотправителям, грузополучателям услуг по оформлению перевозочных документов, приёму и выдаче грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, подготовке подвижного состава с учётом специфики перевозимых грузов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками разработки технологических процессов работы станций высоскоростных магистралей и грузовых специализированных магистралей;
- способами расчета основных технических устройств станций высоскоростных магистралей и грузовых специализированных магистралей;
- навыком разрабатывать техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

Знать:

- нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции с учётом основных тенденций и новых перспективных концепций развития скоростного, высокоскоростного и тяжеловесного движения поездов;
- принципы организации высокоскоростного пассажирского движения;
- эффективные и безопасные технические средства, характеристики, преимущества и недостатки, классификацию, технологии и основы управления транспортными объектами на высокоскоростных и грузовых магистралях;
- законодательно-нормативную базу в области организации высокоскоростного движения.

Уметь:

- выполнять расчет основных технических устройств станций высоскоростных магистралей и грузовых специализированных магистралей;
- определять формы и методы взаимодействия станций высоскоростных магистралей и грузовых специализированных магистралей с другими видами транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 200 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Классификация специализированных магистралей. Специализация железнодорожных магистралей по роду движения как эффективный способ интенсификации перевозочного процесса и повышения качества обслуживания населения. Обзор научных и проектных разработок по специализации железнодорожных линий за рубежом и в России.
2	Техническое нормирование и технические решения по основным устройствам ВСМ. Железнодорожный путь, включая стрелочные переводы на поездных маршрутах; подвижной состав; системы и технические средства для обеспечения текущего содержания стационарных устройств и подвижного состава зарубежных ВСМ в условиях интенсивного движения поездов; системы управления движением поездов и специального подвижного состава для контроля и ремонта постоянных устройств ВСМ и др.
3	Основные проблемы, возникающие при высокоскоростном движении, и пути их разрешения. Экологические последствия, обеспечение безопасности пассажиров на платформах и вблизи пути при безостановочном пропуске экспрессов с высокими скоростями, обеспечение жизнедеятельности магистрали в чрезвычайных ситуациях (интенсивные и продолжительные снегопады, землетрясения, аварии и др.), кадровое обеспечение ремонтных подразделений при работе ежесуточно в ночное «окно» продолжительностью 5 – 6 часов, повышение прибыльности ВСМ на участках со средним и малым пассажиропотоком. др.), кадровое обеспечение ремонтных подразделений при работе ежесуточно в ночное «окно» продолжительностью 5 – 6 часов, повышение прибыльности ВСМ на участках со средним и малым пассажиропотоком.
4	Основные тенденции и новые концепции развития высокоскоростного движения пассажирских поездов. Взаимодействие ВСМ с обычными линиями, формирование интернациональных ВСМ в пригородном сообщении, применение ВСМ с двухпутными вставками для скрещения встречных поездов при однопутности основной части магистрали, новые методы обоснования целесообразности строительства ВСМ и др.
5	Раздельные пункты высокоскоростных пассажирских магистралей (ВСМ). Анализ проектных решений, достоинства и недостатки принятых решений по раздельным пунктам. Основные требования к раздельным пунктам, расположение их по длине трассы ВСМ и относительно городов, потребные стрелочные переводы на главных путях, размещение баз технического обслуживания постоянных устройств, депо ремонта и межпоездного обслуживания высокоскоростных электропоездов.
6	Станции специализированных грузовых магистралей (СГМ). Параметры линий, размеры перевозок, характеристика вагонного парка и тяговых средств, экономические результаты и перспективы развития СГМ. Станции на линиях с регулярным обращением грузовых поездов увеличенной длины: конструкции путевых схем, технико-экономические показатели схем станций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение оси скрещения на разъездах при безостановочном скрещении скоростных поездов на линиях ВСМ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Определение количества и полезной длины путей на линиях СГМ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1-6. Литература: [1,2,3,4, 5].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Пассажирский комплекс высокоскоростных магистралей : учебное пособие / Ю. О. Пазойский, А. А. Сидраков ; рец.: П. Б. Романова, П. Ю. Смирнов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2019. - 137	https://umczdt.ru/read/230290/?page=1.

	с. (Учебное пособие для специалистов).	
2	Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс: учебное пособие т.1 /под ред. И.П. Киселёва - 2-е изд., переработанное и дополненное: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» – Москва, 2018. – 428 с.	https://umczdt.ru/books/1202/234344/?ysclid=mqythrzfbu529581989
3	Железнодорожные станции и узлы: учебник для вузов / В.И. Апатцев, С.П. Вакуленко,	https://umczdt.ru/books/1016/289621/?ysclid=mqys6yuuu6408473655

	А.К. Головнич и др. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. – 692 с.	
4	Высокоскоростные магистрали в условиях цифровой трансформации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Покусаев, И. П. Потапов ; рец.: А. С. Мишарин, Д. В. Катцын ; М-во трансп. РФ, ФГАОУ ВО РУТ МИИТ. - Электрон. текстовые дан. - М. : РУТ (МИИТ) : РОАТ, 2020.	http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=656/%D0%9F%20488-939244123&bns_string=КАТВ
5	Правила технической эксплуатации высокоскоростного	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/412893677/

	железнодорожного транспорта. Утв. приказом Минтранса 25.09.2025 № 350.	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ – http://lib.rgotups.ru/ и http://biblioteka.rgotups.ru/

- http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – http://www.rzd.ru

6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – http://www.vniizht.ru

8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – http://www.vniias.ru

9. Железнодорожный транспорт/журнал – http://www.zdt-magazine.ru

10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/

11. Железные дороги мира/журнал – http://www.zdmira.com

12. Наука и техника транспорта /журнал – http://ntt.rgotups.ru

13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – http://e.lanbook.com/

14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/

15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – http://www.book.ru/

16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – http://www.znanium.com/

17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведений занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием) .

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортными
процессами» Л.Н. Иванкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов