

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

«08» сентября 2017 г.

Кафедра: Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте

Авторы: Прокофьева Евгения Сергеевна, кандидат технических наук, доцент

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Станционно-управленческая**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2017

Одобрено на заседании  
Учебно-методической комиссии

Протокол № 2  
«30» сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Н.А. Клычева

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2  
«27» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

В.А. Шаров

## **1. Цели практики**

Целью программы производственной станционно-управленческой практики по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как способность решать организационно-экономические и технологические задачи.

Производственная практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

В программе представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики - организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ.

Целью производственной станционно-управленческой практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в Университете, и приобретение производственных, инженерных и организационных навыков в технологии работы регионального центра управления движением, центров управления перевозками (ДЦУД) и организации работы железнодорожных станций, входящих в состав поездных участков диспетчерского регулирования на направлении железной дороги.

## **2. Задачи практики**

Задачами станционно-управленческой практики является практическое изучение основных целей, стоящих перед дирекциями и центрами управления движением и организации работы железнодорожных станций, входящих в состав поездных участков и направлений железных дорог:

- комплексная оптимизация эксплуатационной работы во взаимодействии с производственными подразделениями других дирекций ОАО «РЖД» на всех уровнях управления, в первую очередь на основе широкого применения информационных технологий и перехода от информационно-аналитических систем к информационно-управляющим;
- укрепление роли и повышение качества выполнения графика движения поездов с поэтапным расширением категорийности расписаний (ниток графика), отвечающих возросшему спектру требований потребителей услуг железнодорожного транспорта;
- повышение качества транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров на основе развития кооперации с другими видами транспорта и пользователями услуг железнодорожного транспорта;
- применение новых инструментов автоматизированного прогноза, планирования, разработки регулировочных мер, контроля и анализа перевозок на основе экономических критериев и инструментов системы управления качеством;
- создание эффективной системы диспетчерского управления движением поездов с поэтапным укрупнением диспетчерских центров и полигонов управления поездной и местной работой на основе инновационных технологий;

- увеличение скорости доставки грузовых отправок и суммарной доли отправок, доставленных с соблюдением нормативных и договорных сроков.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Эксплуатационно-управленческая практика входит в Блок 2, Б.5, ПП.

Для изучения программы практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Общий курс транспорта**

**Знания:** дать изучающим общесистемные представления в области организации, управления, техники, технологии транспортно-технологических комплексов видов транспорта, о мировых тенденциях развития различных видов транспорта, путях интеграции транспортной системы России в мировой транспортный комплекс

**Умения:** использовать принципы нормирования и методов управления железнодорожным транспортом, обеспечение безопасности движения поездов в области инфраструктуры, технической вооруженности, технологии работы

**Навыки:** определения основных технико-экономических характеристиках и эксплуатационных показателях, характеризующих работу транспортных систем

#### **Железнодорожные станции и узлы**

**Знания:** устройство, техническое оснащение и технологию работы раздельных пунктов и транспортных узлов, взаимное расположение и методы расчета их основных элементов;

методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов

**Умения:** производить необходимые расчеты технического оснащения основных элементов станций и узлов, а также их пропускной и перерабатывающей способности;

определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач

**Навыки:** владеть методами технико-экономического обоснования при принятии решения по развитию и эксплуатации железнодорожных станций и узлов;

#### **Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Основы управления перевозочными процессами**

**Знания:** описание и принципы построения технологических процессов ж.д. станций и ТРА ж.д. станций

**Умения:** оформлять и компоновать ТРА и техпроцессы ж.д. станций, использовать технологический процесс и техническо-распорядительный акт станции и других технических документов в практической деятельности

**Навыки:** навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на ж.д. станций

**Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.**  
**Технология и управление работой станций и узлов**

**Знания:** об автоматизированных системах управления поездной и маневровой работой;

о диспетчерском регулировании движением поездов по графику на ж.д. участках и направлениях, в т.ч. и на высокоскоростных магистралях, о работе сборного поезда на промежуточных станциях участка, о маневровой работе с вагонами сборного поезда.

**Умения:** составлять варианты прокладки сборных и вывозных поездов по станциям участка, рассчитывать показатели местной работы на участке

**Навыки:** владеть навыками использования данных автоматизированных систем в системе учета и анализа выполнения технологических операций на участках и полигонах

**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.**

**Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений**

**Знания:** методы управления поездной и маневровой работой на заданном подразделении;

об основных исходных данных для расчета и составления ПФП и ГДП, методы расчета плана формирования поездов, способы расчета пропускной способности участков;

основные положения инструкции по организации вагонопотоков на железных дорогах РФ, инструкции по пропускной способности ж.д.

**Умения:** управлять диспетчерским участком на направлении с несколькими промежуточными станциями;

проводить технико-экономический анализ вариантов плана формирования поездов, выбирать оптимальный план формирования поездов, проводить анализ графика движения поездов;

проводить анализ исследовательских задач в области ПФП, ГДП и пропускной способности ж.д. линий.

**Навыки:** навыками расчета оптимального варианта плана формирования одногруппных поездов несколькими методами, навыками расчета пропускной способности участков, расчета показателей графика движения поездов и их оценке; навыками нахождения оптимизационных решений на основе экономических критерииов и экономического анализа.

**Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.**

**Технология и управление движением на дорожном и сетевом уровнях**

**Знания:** теорию маневровой работы, технологию грузовой и поездной работы;

об инновационных технологиях в управлении ж.д. участков и направлений, об СВГД и энергосберегающих ГДП, о движении поездов по твердым ниткам графика;

качественные показатели грузовых и пассажирских перевозок;

существующие математические модели и стандартные автоматизированные программы в области управления перевозочными процессами на сети ОАО "РЖД".

Умения: составлять план маневровой и поездной работы;

использовать основные методы и модели управления инновационными процессами на практике;

рассчитывать качественные показатели грузовых и пассажирских перевозок.

Навыки: навыками расчета норм времени на маневровую и грузовую работу;

методами составления СВГД и ГДП по твердым ниткам графика;

способами выполнения показателей качества грузовых и пассажирских перевозок.

## Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте

Знания: технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий;

экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой.

Умения: определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач;

выбирать рациональный тип подвижного состава для перевозки заданного груза.

Навыки: навыками составления технической документации;

приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции,

методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок

## Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

Знания: техническое оснащение, конструкцию и технологию работы устройств и систем, обеспечивающих безопасность технологических операций раздельных пунктов, методы расчета их основных элементов; схемные решения по повышению безопасности поездной и маневровой работы, мероприятия по комплексной механизации и автоматизации станционных процессов; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и узлов; методы выполнения технико-экономических расчетов по выбору наиболее эффективных решений, методы увеличения пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов без нарушения требований безопасности перевозочного процесса; перспективы развития технических средств обеспечения безопасности движения с учетом зарубежного опыта.

Умения: использовать нормативную литературу при экспертизе технической документации, а также при контроле их состояния и эксплуатации устройств, обеспечивающих безопасность движения; производить необходимые расчеты и

разрабатывать проекты технического оснащения объектов железнодорожной инфраструктуры устройствами обеспечения безопасности движения, определять технико-экономические показатели вариантов проектных решений; использовать

научную, в том числе зарубежную литературу по проблемам развития железнодорожных станций и узлов.

Навыки: методами расчета и выбора наиболее эффективных конструктивных решений технических средств обеспечения безопасности движения, развитию и эксплуатации станций и узлов на основе использования новой техники и технологий, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, обеспечения безопасности движения поездов, маневровой работы, охраны труда и окружающей среды; методами технико-экономического обоснования, оценки надежности технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, навыками их применения.

## Экономика отрасли

Знания: принципы и организацию планирования перевозок, основы финансирования и принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте; методические основы планирования работы подвижного состава; методы расчета и анализа себестоимости перевозок; методы обоснования эффективности инвестиционных проектов технических и технологических решений

Умения: использовать знание экономических законов в практической деятельности работы транспорта, определять экономический эффект по техническим и технологическим решениям в области совершенствования перевозочного процесса, анализировать основные экономические показатели, рассчитывать себестоимость перевозок

Навыки: грамотно решать транспортные технико-технологические и экономические задачи; использовать отраслевые, экономические, нормативные, статистические материалы для обоснования инженерно-технологических решений и организационных мероприятий в практической деятельности.

## Информационные технологии на транспорте

Знания: концептуальные принципы информатизации и управления перевозочным процессом; структуру и комплексы информационных технологий по направлениям: автоматизированной системе управления грузовыми перевозками (АСУПГ); автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками (АСУП); единой корпоративной автоматизированной системе управления финансами и ресурсами железнодорожной отрасли России (ЕКАСУФР); автоматизированной системе пономерного учета и контроля за дислокацией вагонного парка (ДИСПАРК); инфраструктуре информатизации РЖД; системе электронной коммерции по продаже услуг РЖД; интегрированному комплексу идентификации подвижного состава; центру ситуационного управления (информационно-аналитическая система поддержки принятия решений); информационной безопасности на железнодорожном транспорте, космической навигации на

железнодорожном транспорте; перспективы развития информатизации на РЖД и опыт зарубежных железных дорог.

Умения: разрабатывать алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом; разрабатывать новые методы системы организации вагонопотоков и гра-фика движения поездов.

Навыки: опытом разработки алгоритмов оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом; опытом разработки новых методов системы организации вагонопотоков и графика движения поездов; опытом использования локальных классификаторов и нормативно-справочной информации (НСИ) для решения оптимизационных задач АСУ; опытом работы с информационными технологиями управления перевозочным процессом.

### Учебная практика

Знания: знать структуру управления ОАО «РЖД» и функционирование его подразделений; техническое оснащение и технологию работы сортировочных станций; техническое оснащение и технологию работы грузовых станций; техническое оснащение пассажирской и пассажирской технической станции; техническое оснащения и технологию работы локомотивного депо; техническое оснащение и технологию работы вагонного депо; техническое оснащения и технологию работы хозяйства сигнализации и связи; техническое оснащения и технологию работы хозяйства пути; техническое оснащения и технологию работы хозяйства электроснабжения; техническое оснащения и технология работы терминального логистического центра; техническое оснащения и технологию работы метрополитена; роль подразделений ж.д. транспорта в организации перевозочного процесса и безопасности движения поездов; структуру штата круг основных обязанностей должностных лиц подразделений.

Умения: уметь определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог; анализировать основные показатели работы подразделений ж.д. транспорта.

Навыки: владеть основами устройства элементов инфраструктуры и подвижного состава железнодорожного транспорта, организацией движения и перевозок; навыками расчета основных показателей работы подразделений ж.д. транспорта.

### Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Знания: знать технического оснащения станции; технологию организации приема, расформирования, формирования и отправления поездов; технологию выполнения грузовых и коммерческих операций, дополнительных услуг, оказываемых

работниками станции клиентуре; порядок подачи и уборки вагонов по грузовым фронтам на местах общего и необщего пользования; порядок разработки и утверждения договора на эксплуатацию пути необщего пользования (договора на подачу и уборку вагонов); задачи, решаемых в станционном технологическом центре; формы учета и отчетностей по выполнению планов погрузки, учета простоя вагонов на станции и др.; планирование работы станции; достижения новаторов и передовиков производства; мероприятия, направленных на обеспечение сохранности перевозимых грузов и обеспечения безопасности движения поездов.

Умения: выполнять расчеты по нормированию сортировочной и маневровой работы;

определять порядок использования, степень загрузки, производительность маневровых средств и технических устройств станции; оформлять перевозочные документы по прибытию, отправлению, переадресовке грузов, выполнять расчеты по перевозкам, вести формы учета и отчетности; определять объемные и качественные показатели работы станции, уметь их планировать, выполнять экономические и инженерные расчеты при определении показателей.

Навыки: приобрести практические производственные, инженерные и организационные навыки в технологии работы и технологическом оснащении объектов станции; владеть навыками составление суточного и сменного плана работы станции.

Наименования последующих учебных дисциплин:

Организация пассажирских перевозок, Взаимодействие видов транспорта, Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения, Моделирование транспортных процессов, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Совершенствование технологии работы направлений и системы организации вагонопотоков, Итоговая государственная аттестация.

#### **4. Тип практики, формы и способы ее проведения**

Производственная практика по типу относится к станционно-управленческой практике.

Способы проведения практики: стационарная и выездная в зависимости от объекта практики.

1. Практика проводится в ДЦУД управлений железных дорог ОАО "РЖД", а также на передовых, технически оснащенных сортировочных и участковых станциях, имеющих грузовой район, пути необщего пользования и пассажирское хозяйство. Если на этих станциях отсутствуют условия для полноценного прохождения практики по организации пассажирских операций, эта часть практики проводится на пассажирских станциях, расположенных в этом же узле.

2. В период практики в ДЦУД дороги студенты могут работать на штатных должностях в самом аппарате ДЦУД (оператор, техник, информатор) либо в качестве дублеров. Также студенты могут самостоятельно работать на штатных должностях на одном из следующих рабочих мест: дежурного по станции,

дежурного по парку или горке, оператора при дежурном по станции, горочного оператора, оператора или старшего оператора станционного технологического центра (СТЦ), сигналиста поста централизации, проводника пассажирских вагонов, билетного, товарного или багажного кассира, приёмосдатчика, составителя поездов, помощника составителя поездов. При отсутствии штатных должностей студенты работают стажёрами на соответствующих рабочих местах.

3. Если студент на практике работает на штатной должности, то изучение разделов программы производится в свободное от основной работы время в соответствии с календарным планом, составленным руководителем практики от производства.

4. Изучение работы территориальных центров студентами, работающими на штатных должностях на станции, производится в свободное от работы время по календарному плану, составленному руководителем практики от производства. Студенты, не работающие на штатных должностях, изучение вопросов работы подразделения дороги проводят в конце практики также по календарному плану в объёме, указанном в программе практики. Календарный план прохождения практики должен предусматривать ознакомление с работой дежурного по подразделению, старшего и поездного диспетчеров, инженеров отделов и работников информационного центра.

5. Календарный план прохождения практики должен предусмотреть изучение дирекций: грузовой, технико-планово-экономической, движения и технологию их взаимодействия с железной дорогой и таможней.

6. Прохождение практики возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.

## **5. Организация и руководство практикой**

Практика проводится в подразделениях региональной дирекции управления движением.

Производственная станционно-управленческая практика проходит в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Для руководства производственной станционно-управленческой практикой назначаются руководитель практики от Университета из числа преподавателей соответствующей кафедры и руководитель (руководители) от предприятия, учреждения или организации.

Производственная станционно-управленческая практика проводится на основании договоров между Университетом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Руководители практики от кафедры:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
  - несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
  - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
  - оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
  - оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях, учреждениях и организациях, вправе проходить в этих организациях производственную стационарно-управленческую практику, в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных предприятиях, учреждениях и организациях, соответствует целям практики.
- Прохождение практики возможно, как в профильной организации, так и в Университете, или его структурных подразделениях.
- В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при прохождении практики, руководители практики, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации, обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также дистанционное консультирование обучающихся.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать и понимать: основные виды аргументов и приемы избегания конфликтов на вербальном уровне.</p> <p>Уметь: отбирать языковые средства в зависимости от целей и ситуации коммуникации; пользоваться речевыми конструкциями, характерными для конкретных ситуаций делового общения.</p> <p>Владеть: владеть навыками профессионального общения, публичного выступления, а также навыками ведения деловой переписки и составления деловых писем.</p>
2	ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>Знать и понимать: объемные и качественные показатели работы предприятия, порядок их планирования, экономические и инженерные расчеты при определении показателей.</p> <p>Уметь: выполнять экономический анализ работы предприятия, использовать результаты анализа в производственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления необходимой отчетности и навыками сбора информации для</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		выполнения анализа.
3	OK-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: методы, средства, приёмы, алгоритмы, способы решения задач практики.</p> <p>Уметь: оформлять и представлять достоверные данные, сведения, факты.</p> <p>Владеть: навыком применять основные способы и средства расчетов.</p>
4	OK-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: основные экономические и эксплуатационные показатели работы железнодорожного транспорта.</p> <p>Уметь: решать на примере конкретных направлений проблемы развития технического оснащения железнодорожных линий, организации движения поездов.</p> <p>Владеть: навыками применения наилучших вариантов организации перевозочного процесса.</p>
5	ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>Знать и понимать: структуру управления ОАО «РЖД» и функционирование его подразделений. Техническое оснащение и технологию работы сортировочных станций, грузовых станций, пассажирской и пассажирской технической станции, терминално-логистического центра. Роль подразделений железнодорожного транспорта в организации перевозочного процесса и безопасности движения поездов.</p> <p>Уметь: определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог; анализировать основные показатели работы подразделений ж.д. транспорта.</p> <p>Владеть: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.</p>
6	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p>Знать и понимать: экономико-математические модели управления грузовой и коммерческой работой.</p> <p>Уметь: производить расчеты по выбору эффективного варианта погрузочно-разгрузочных работ на грузовых комплексах; определять силы, действующие на груз.</p> <p>Владеть: методами оценки качества обслуживания</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		клиентов железнодорожного транспорта; методами расчета крепления грузов.
7	ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>Знать и понимать: основные документы, связанные с обеспечением безопасности движения, регламентирующие ограничения, допускаемые при эксплуатации подвижного состава и пути</p> <p>Уметь: дать оценку примененному методу для нормализации эксплуатационной обстановки на любом подразделении ОАО «РЖД».</p> <p>Владеть: анализом наилучших и наихудших методов управления эксплуатационной, своевременным и верным путем выхода из затруднений в перевозочном процессе.</p>
8	ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>Знать и понимать: основные подходы при разработке модели организационной структуры.</p> <p>Уметь: применять основные подходы при разработке оптимально выгодного решения.</p> <p>Владеть: навыками организации работы поездных диспетчеров, формирование способности организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, и реализовывать управленческие решения, организовывать повышение квалификации персонала.</p>
9	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать и понимать: нормы литературного языка, основы эффективной речевой коммуникации.</p> <p>Уметь: различать допустимый и ошибочный варианты; уметь оформлять текст в соответствии с требованиями жанровой и стилистической разновидности; составлять тексты личных документов, активно пользоваться речевыми конструкциями (языковыми формулами), характерными для определённых видов делового письма.</p> <p>Владеть: нормами литературного языка в устной и письменной речи; навыками композиционного построения текста и способами аргументации в нем в зависимости от функционально-стилистической принадлежности текста.</p>
10	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: социальные процессы функционирования физической культуры общества и личности для профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни.</p> <p>Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни,</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Владеть: методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
11	ПК-31 способностью к коопérationи с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<p>Знать и понимать: принципы разработки, основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации; возможные методы совершенствования кадровой политики; особенности форм и этапов работы с персоналом; требования к структуре управления персоналом; специфику формирования и совершенствования психологического климата и культуры предприятия; методы проектирования, моделирования и оптимизации отдельных частей системы управления и построение комплексной системы управления; организационного анализа и синтеза системы управления.</p> <p>Уметь: проводить первичный анализ кадровой политики и фирмы; устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом; пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с персоналом; использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений.</p> <p>Владеть: формированием практических навыков воздействия на социально-психологический климат, разрешения конфликтных ситуаций, разработки и принятия управленческих решений, проведением отборочных (рекрутинговых) мероприятий; обучения сотрудников; оценки эффективности деятельности персонала; ведения базовой кадровой документации; сбора информации для совершенствования культуры предприятия; применения наиболее употребляемых методов решения организационных проблем и управления человеческими ресурсами организации.</p>
12	ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p>Знать и понимать: методику и способы определения средней массы поезда и весовых нагрузок.</p> <p>Уметь: применять на примере методы по определению средней массы поезда и весовых нагрузок.</p> <p>Владеть: передовыми методами по определению средней массы поезда и весовых нагрузок.</p>
13	ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной	<p>Знать и понимать: основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, источники патентной информации</p> <p>Уметь: проводить поиск по источникам патентной</p>

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	
		2	3
	собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	информации Владеть: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, источники патентной информации в профессиональной деятельности	

## 7. Объем, структура и содержание практики, формы отчетности

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели / 108 часов.

Содержание практики, структурированное по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности студентов в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Зет	Часов				
			Все -го	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел: Подготовительный	0,19	7	7	0		
2.	Раздел: Основной	1,31	47	0	47		
3.	Раздел: Заключительный	1,5	54	54	0	ЗаО	
	Всего:	108	61	47			

Форма отчёtnости: Форма отчетности по практике:

- копия приказа (распоряжения) предприятия о зачислении студента на практику;
- выписка из журнала по технике безопасности о проведенных инструктажах (для предприятий ОАО «РЖД»);
- заполненный дневник производственного обучения;
- письменный отчет.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1.	Организация работы сортировочной станции. Методические указания к курсовому	А.Н.Корешков и др.	0, М., МИИТ. 2004 Каф. "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте", ауд.1503 - 11 экз. <a href="http://uerbt.ru/">http://uerbt.ru/</a> .	Все разделы

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
	проектированию для студентов 3 курса.			
2.	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : № ЦРБ-756 (Утв.26 мая 2000 г.)	М.: Техинформ, 2008 г.-190с. МИИТ НТБ №219332	2008, М.: Техинформ, 2008 г.-190с. МИИТ НТБ №219332.	Все разделы
3.	Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации:№ ЦД 790. (Утв. МПС РФ 16.10.2000 г.).		2008, М.: Техинформ, 2008 г.-317 с. МИИТ НТБ №219317 .	Все разделы
4.	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации «Приложение №7» к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		2012, ОАО «РЖД». От 10.07.2012г. МИИТ НТБ..	Все разделы
5.	Инструктивные указания по организации вагонопотоков на железных дорогах ОАО «РЖД».	Утв. Вице-президентом ОАО «РЖД» С.В. Козыревым 16.10.2006 г.	2007, М.: Изд-во «ТЕХИНФОРМ», 2007 г. <a href="https://yadi.sk/d/epDQMf4ocnp5t">https://yadi.sk/d/epDQMf4ocnp5t</a> .	Все разделы
6.	Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте. Том 1	Ковалев В.И.; Осьминин А.Т.; Кудрявцев В.А.; Грошев Г.М.; Котенко А.Г.; Котенко О.В.; Мокейчев Е.Ю.; Елисеев С.Ю.; Осьминина И.И.; Грачев А.А.; Ред. Ковалев В.И.;	2011, 656.21 У67 учебник для вузов ж.-д. трансп.: в 2 т. Т.1 Управ. 2011 ГОУ «Учебно-метод.центр по образованию» НТБ МИИТ 978-5-9994-0069-7 .	Все разделы

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
		Осьминин А.Т.		
7.	Управление эксплуатационной работой на ж.д. транспорте. Том 2	Ковалев В.И.; Осьминин А.Т.; Кудрявцев В.А.; Грошев Г.М.; Котенко А.Г.; Котенко О.В.; Мокейчев Е.Ю.; Елисеев С.Ю.; Осьминина И.И.; Грачев А.А.; Ред. Ковалев В.И.; Осьминин А.Т.	2011, 656.21 У67 учебник для вузов ж.-д. трансп.: в 2 т. Т.1 Управ. 2011 ГОУ «Учебно-метод.центр по образованию» НТБ МИИТ 978-5-9994-0069-7 .	Все разделы
8.	Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда ОАО "РЖД".		2011, Изд-во «ТЕХИНФОРМ» М., 2011 г. 248 с. <a href="https://yadi.sk/i/cq49ohT5cjM2P">https://yadi.sk/i/cq49ohT5cjM2P</a> .	Все разделы
9.	Типовой технологический процесс работы участковой станции. ОАО «РЖД».		2007, Утв 27.12.2007 г. <a href="https://yadi.sk/i/VJwzJcPscjgXq">https://yadi.sk/i/VJwzJcPscjgXq</a> .	Все разделы
10.	Типовой технологический процесс работы сортировочной станции.		2014, Утв. 11.12.2014 г. <a href="https://yadi.sk/i/pwCiV_8meTwaf">https://yadi.sk/i/pwCiV_8meTwaf</a> .	Все разделы
11.	Оптимизация технических и технологических параметров работы сортировочной станции. Методические указания к дипломному проектированию	А.Н.Корешков, А.Н.Киселев, Е.В.Бородина	2007, М., МИИТ, 2007 Каф. "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте", ауд.1503 - 7 экз. <a href="http://uerbt.ru/">http://uerbt.ru/</a> .	Все разделы
12.	Создание эффективной управляющей системы для оперативного руководства перевозочным процессом на ж.д. транспорте.		2007, М., Интекст. 2007 Каф. "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте", ауд.1503 - 10 экз. <a href="http://uerbt.ru/">http://uerbt.ru/</a> .	Все разделы
13.	Исследование операций на железнодорожных	А.Ф.Бородин, В.В.Панин	2008, М., МИИТ, 2008 Каф. "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на	Все разделы

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
	станциях. Методические указания к учебно- исследовательской практике студентов		транспорте", ауд.1503 - 5 экз. <a href="http://uerbt.ru/">http://uerbt.ru/</a> .	
14.	Технология работы сортировочных станций. Методические указания к практическим занятиям для студентов 3 курса	А.Ф.Бородин, А.Н.Минаков, Е.С..Колесникова, В.В.Панин	2010, М., МИИТ, 2010 Каф. "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте", ауд.1503 - 14 экз. <a href="http://uerbt.ru/">http://uerbt.ru/</a> .	Все разделы

## 8.2. Дополнительная литература

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Авторы</b>	<b>Год и место издания. Место доступа</b>	<b>Используется при изучении разделов, номера страниц</b>
1.	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте. Изд. 2-е переработанное.	Ф.С.Гоманков, А.Д.Омаров, З.С.Бекжанов.	2002, Алматы: Бастау, 2002 г. – 308 с. НТБ МИИТ ISBN 9965-542-96-1 .	Все разделы

## 8.3. Ресурсы сети "Интернет"

При прохождении практики должны использоваться средства Microsoft office, AutoCAD, поисковые интернет-системы.

- 1.<http://library.miit.ru>
- <http://www.fepo.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://www.fgosvpo.ru/>,
- <http://rzd.ru/>
- <http://www.ovale.ru/site/714805/railsystem.info>
- <http://www.1520mm.ru/apps/help/>
2. femida (МИИТ), учебно-методический комплекс кафедры «УЭР и БТ» МИИТа.
3. Пользование Интернет-ресурсами, Инtranет ОАО "РЖД";
4. Возможность пользования внутренней сетью МИИТа;
5. Справочно-правовая система Консультант-плюс;
6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
7. Поисковые системы: YANDEX, GOOGLE, MAIL.

## 9. Образовательные технологии

В процессе организации производственной станционно-управленческой практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии, такие как:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической, финансовой и иной информации, разработки планов, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

В процессе прохождения практики руководителем от кафедры и руководителем от профильной организации применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций во время прохождения практики и подготовки отчета;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики**

В процессе прохождения студентами производственной станционно-управленческой практики используются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; поисковые интернет-системы; средства коммуникаций: электронная почта, скайп; Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.).

По результатам прохождения практики студенты составляют письменный отчет, который разрабатывается с использованием средств Microsoft Office.

Для организации дистанционной работы необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении практики может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов) – ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Технического оборудование и инвентарь железнодорожных станций, ДЦУД, территориальных центров управления перевозками. Техническое оснащение "Учебных центров станций" железных дорог (Московской, Северной, Юго-Восточной): ст.Перово, ст.Ярославль и др., где имеются Учебные центры и Учебные классы.

В случае прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Университета и его структурных подразделений, или профильного предприятия необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения руководителей практики со студентами, посредством используемых средств коммуникации.