

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Вешкурова Алина Борисовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика кадрового учета

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика кадрового учета» являются овладение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, ознакомления студентов с системой показателей, характеризующих рынок труда и уровень жизни населения; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области учета кадров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика кадрового учета" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: основы интеллектуального анализа

Умения: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий

Навыки: управления крупными массивами данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании.	ПКС-3.2 Умеет организовать и провести оценку и аттестацию персонала.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	40	40
практические (ПЗ) и семинарские (С)	40	40
Самостоятельная работа (всего)	64	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Предмет, метод и задачи кадровой статистики Структура сферы труда как системного объекта. Предмет и метод статистики труда. Структура общей системы показателей сферы труда.	8		8		10	26	
2	8	Раздел 2 Статистика численности и состава работников Группировки работников, занятых на предприятиях и отраслях экономики. Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная численность, численность фактически приступивших к работе. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима.	4		8		10	22	
3	8	Раздел 3 Статистика рабочего времени	8		6		20	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Показатели рабочего времени: календарный фонд времени работников и его состав, фонд рабочего времени работников, отработанное и неотработанное время и их структура.							
4	8	Раздел 4 Статистика производительности труда Показатели выработки и производительности труда: средняя дневная и часовая выработка, производительность труда среднегодового работника и среднегодового рабочего, дневная и часовая производительность труда рабочего. Показатели трудоемкости содержания производственных комплексов. Системы показателей производительности труда на производственных объектах транспорта различной степени сложности. Индексы производительности труда. Статистическое изучение факторов роста производительности труда на предприятиях транспортно-портного комплекса.	8		4		4	16	ТК, Решение тестовых заданий, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Изучение производительности труда как фактора роста объемов производства.							
5	8	Раздел 4 Статистика оплаты труда Показатели фонда заработной платы и ее факторов: часового фонда и его тарифной и нетарифной части, дневного фонда и стимулирующих и компенсационных выплат, годового фонда и единовременных выплат. Факторы динамики элементов фонда заработной платы. Оплата труда как фактор затрат на производстве. Структура фонда оплаты труда транспортного предприятия. Система показателей фонда оплаты труда и его факторов. Показатели средней заработной платы: часовая, дневная, годовая. Факторы роста средней заработной платы. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и средней заработной платы. Понятие затрат предприятия на рабочую силу. Показатели затрат на рабочую силу. Статистическое	4		6			10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		изучение объемов и структуры затрат на рабочую силу.							
6	8	Раздел 5 Статистика условий и охраны труда Статистика условий труда. Характеристики рабочих мест, несоответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Характеристика и источники информации о производственном травматизме. Компенсации за тяжелые условия работы и условия их получения. Профессиональные заболевания статистическое наблюдение за ними. Определение затрат по возмещению вреда, причиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием. Абсолютные и относительные показатели условий труда. Методы анализа условий труда на производстве.	8		8		20	36	
7	8	Раздел 6 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
8		Всего:	40		40		64	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 40 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и задачи кадровой статистики	Подготовка презентации	8
2	8	РАЗДЕЛ 2 Статистика численности и состава работников	Расчет численности работников и коэффициентов движения персонала на примере конкретного предприятия.	8
3	8	РАЗДЕЛ 3 Статистика рабочего времени	Определение показателей рабочего времени в динамике.	6
4	8	РАЗДЕЛ 4 Статистика производительности труда	Расчет показателей производительности труда на производственных объектах транспорта различной степени сложности.	4
5	8	РАЗДЕЛ 4 Статистика оплаты труда	Расчет показателей фонда оплаты труда. Использование методов анализа фонда оплаты труда.	6
6	8	РАЗДЕЛ 5 Статистика условий и охраны труда	Расчет абсолютных и относительных показателей условий труда.	8
ВСЕГО:				40/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и задачи кадровой статистики	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	10
2	8	РАЗДЕЛ 2 Статистика численности и состава работников	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	10
3	8	РАЗДЕЛ 3 Статистика рабочего времени	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	20
4	8	РАЗДЕЛ 4 Статистика производительности труда	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [3]	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Статистика условий и охраны труда	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [2, стр. 91-120], [6]	20
ВСЕГО:				64

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика. В 2 ч.	Мхитарян В. С., Агапова Т. Н.	Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/456166	Все разделы
2	Экономическая статистика	Салин, В.Н.	Москва : КноРус, 2020 https://urait.ru/bcode/450172	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управленческий учет	О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова	Издательство Юрайт, 2020 https://book.ru/book/933996	Все разделы
4	Социально-экономическая статистика : учебник	Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.	Москва : КноРус, 2019 https://book.ru/book/929958	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса необходимо иметь в виду, что статистика в качестве центральной категории рассматривает систему статистических показателей. Для представления системы показателей следует использовать понятную символику. Символика показателей статистики труда не разработана. Поэтому ее следует разработать самостоятельно с использованием русского, латинского и греческого алфавита. Причем не исключается, что символ показателя - абвиатура из начальных букв слов в наименовании показателя. Например: «Активы» - А, «Пассивы» - П, «Валовой внутренний продукт» – ВВП, и т.д., дополняя их надстрочными и подстрочными индексами. Взаимосвязь показателей может быть представлена в виде направленного графа, и в обязательном порядке должна быть представлена в виде уравнения связи (модели). Поскольку показатели – расчетные величины, то следует понятие конкретно-го показателя доводить до формулы расчета. Система статистических показателей строится на определенных группировках экономических и иных операций. Сложный состав объектов означает строгую классификацию различаемых элементов. Поскольку классификации многоуровневые, при их изучении важно строить схемы включения частных элементов в состав общих.

При работе с учебной литературой, необходимо обращать особое внимание на приводимые примеры, представляющие собой или разбор конкретной ситуации, или расчет показателей в их системе. Лучше, если студент сам выполнит задание примера, а полученные результаты сравнит с результатами, приводимыми в учебнике. Современные учебники содержат контрольные вопросы по темам, тестовые задания, и просто задачи. В таком случае рекомендуется самостоятельно ответить на контрольные вопросы, выполнить тестовое задание, и решить задачу. При этом результаты самостоятельной работы проверить, используя материалы учебника и конспекта лекций. Навык расчета показателей преобладает в ходе выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. При исчислении показателя важно записать формулу, представляющую его конструкцию, производную формулу исходя из данных для исчисления, величины участвующие в расчете и полученный результат. Поскольку показатели в статистике величины именованные, то следует приводить и единицы измерения. При выполнении самих вычислений следует обращать внимание на масштабы единиц измерения (тыс., млн, млрд, проценты, промилле, продецемилле). Масштаб измерения исходных величин формирует масштаб измерения и результативной величины.

При решении аналитических задач, связанных с определением влияния факторов на изменение уровня результативного показателя,

- во-первых, надо построить факторную модель, которая может быть аддитивной, мультипликативной или смешанной;
- во-вторых, проанализировать имеющуюся информацию, для реализации аналитических расчетов согласно факторной модели;
- в-третьих, строго выполнять методические положения для аналитических расчетов для мультипликативных и аддитивных моделей;

- в-четвертых, уметь решить задачу с использованием соотношения абсолютных и относительных величин – уровни ряда и темпы роста, абсолютный прирост и темп прироста, часть (целое) и доля (удельный вес) части в целом и т.п.