

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Бибиков Михаил Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика на водном транспорте

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 03 февраля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
---	---

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Статистика на водном транспорте являются знать структуру транспортной системы страны, основные технико-экономические показатели работы предприятий водного транспорта; принципы целеполагания, принятия и реализации управленческих решений на водном транспорте; основные этапы развития системы управления и планирования экономической деятельности в транспортной отрасли; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности организаций водного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика на водном транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Теория вероятностей и математическая статистика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Знать и понимать: Знать: основные методы обработки и анализа первичных статистических данных</p> <p>Уметь: Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных необходимых для операционной (производственной) деятельности организаций</p> <p>Владеть: Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
2	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать и понимать: Знать: основные понятия и инструменты теории статистики; основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях; основы методологии анализа социальных и экономических данных.</p> <p>Уметь: Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в статистику транспорта. Предмет, метод и задачи статистики на водном транспорте.	2				15	17	ЗаО, ПК1
2	8	Тема 1.1 Введение в статистику транспорта. Предмет, метод и задачи статистики на водном транспорте. Введение в статистику транспорта. Предмет, метод и задачи статистики на водном транспорте. Становление статистики как науки. Понятие статистики транспорта и её задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Базовые понятия и категории статистической науки. Статистическая совокупность. Понятие о статистической информации.	2					2	
3	8	Раздел 2 Организация статистического наблюдения на водном транспорте.	4		6		15	25	ЗаО, ПК1
4	8	Тема 2.1 Организация статистического	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наблюдения на водном транспорте. Требования к статистическому наблюдению. Понятие о точности статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Формуляр наблюдения. Период наблюдения. Критический момент наблюдения. Методы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальное наблюдение. Опрос. Способы статистического наблюдения. Экспедиционный способ. Анкетный способ. Точность статистического наблюдения. Ошибка регистрации. Ошибка репрезентативности. Логический контроль. Арифметический контроль.							
5	8	Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных на водном транспорте. Ряды распределения.	4		8		15	27	ЗаО, ПК1
6	8	Тема 3.1 Сводка и группировка статистических данных на водном	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорте. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретный вариационный ряд распределения. Интервальный вариационный ряд распределения. Графическое представление рядов распределения. Полигон и гистограмма. Интервалы группировки. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели.							
7	8	Раздел 4 Статистические показатели в статистике водного транспорта.	4		6		15	25	ЗаО, ПК1
8	8	Тема 4.1 Статистические показатели в статистике водного транспорта. Статистические показатели в статистике водного транспорта. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей статистики транспорта. Понятие абсолютных величин. Индивидуальные абсолютные показатели. Сводные абсолютные показатели. Виды единиц измерения	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		абсолютных показателей. Интерпретация относительных величин. Статистика перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта.							
9	8	Раздел 5 Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта.	4		6		15	25	ЗаО, ПК1
10	8	Тема 5.1 Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта. Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта. Основные показатели финансовых результатов и задачи их статистического изучения. Статистическое изучение доходов, прибыли и рентабельности.	4					4	
11	8	Раздел 6 Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта.	4		6		15	25	ЗаО, ПК1
12	8	Тема 6.1 Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта.	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта. Задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования. Статистическое изучение численности и состава работников. Статистические методы изучения использования рабочего времени.							
13		Всего:	22		32		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Организация статистического наблюдения на водном транспорте.	Организация статистического наблюдения на водном транспорте. Требования к статистическому наблюдению. Понятие о точности статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Формуляр наблюдения. Период наблюдения. Критический момент наблюдения. Методы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальное наблюдение. Опрос. Способы статистического наблюдения. Экспедиционный способ. Анкетный способ. Точность статистического наблюдения. Ошибка регистрации. Ошибка репрезентативности. Логический контроль. Арифметический контроль.	6
2	8	РАЗДЕЛ 3 Сводка и группировка статистических данных на водном транспорте. Ряды распределения.	Сводка и группировка статистических данных на водном транспорте. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретный вариационный ряд распределения. Интервальный вариационный ряд распределения. Графическое представление рядов распределения. Полигон и гистограмма. Интервалы группировки. Статистические таблицы и графики. Статистические показатели.	8
3	8	РАЗДЕЛ 4 Статистические показатели в статистике водного транспорта.	Статистические показатели в статистике водного транспорта. Натуральные и условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения в статистике транспорта. Относительные показатели. Единицы измерения относительных показателей. Показатели динамики, плана, реализации плана, структуры, координации, интенсивности, сравнения и уровня экономического развития предприятия транспорта в статистике транспорта. Сущность и виды средних показателей. Понятие и интерпретация средней величины. Исходное соотношение средней. Степенные средние. Средняя арифметическая, её свойства. Средняя гармоническая. Структурные средние. Понятие моды, медианы. Определение моды и медианы по сгруппированным данным. Определение моды и медианы по интервальным вариационным рядам. Сравнение моды, медианы и средней.	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	РАЗДЕЛ 5 Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта.	Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта. Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия. Оценка экономической эффективности производства.	6
5	8	РАЗДЕЛ 6 Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта.	Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта. Статистическое изучение показателей использования трудовых ресурсов и показателей производительности труда	6
ВСЕГО:				32 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, разбор конкретных ситуаций, решение задач.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в статистику транспорта. Предмет, метод и задачи статистики на водном транспорте.	Введение в статистику транспорта. Предмет, метод и задачи статистики на водном транспорте. Введение в статистику транспорта. Предмет, метод и задачи статистики на водном транспорте. Становление статистики как науки. Понятие статистики транспорта и её задачи. Предмет, объект и метод статистического исследования. Базовые понятия и категории статистической науки. Статистическая совокупность. Понятие о статистической информации.	15
2	8	РАЗДЕЛ 2 Организация статистического наблюдения на водном транспорте.	Организация статистического наблюдения на водном транспорте. Требования к статистическому наблюдению. Понятие о точности статистического наблюдения. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Формуляр наблюдения. Период наблюдения. Критический момент наблюдения. Методы статистического наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальное наблюдение. Опрос. Способы статистического наблюдения. Экспедиционный способ. Анкетный способ. Точность статистического наблюдения. Ошибка регистрации. Ошибка репрезентативности. Логический контроль. Арифметический контроль.	15
3	8	РАЗДЕЛ 3 Сводка и группировка статистических данных на водном транспорте. Ряды распределения.	Сводка и группировка статистических данных на водном транспорте. Ряды распределения. Сводка и группировка статистических данных на водном транспорте. Ряды распределения. Сущность и задачи статистической сводки. Виды статистической сводки. Понятие группировки. Задачи метода группировки. Виды статистических группировок и принципы их построения. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Виды статистических рядов распределения и их классификация.	15
4	8	РАЗДЕЛ 4 Статистические показатели в статистике водного транспорта.	Статистические показатели в статистике водного транспорта. Статистические показатели в статистике водного транспорта. Понятие статистического показателя. Виды статистических показателей статистики	15

			<p>транспорта. Понятие абсолютных величин. Индивидуальные абсолютные показатели. Сводные абсолютные показатели. Виды единиц измерения абсолютных показателей. Интерпретация относительных величин. Статистика перевозок грузов и пассажиров по видам транспорта.</p>	
5	8	<p>РАЗДЕЛ 5 Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта.</p>	<p>Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта. Средние величины в анализе финансовых показателей предприятий водного транспорта. Основные показатели финансовых результатов и задачи их статистического изучения. Статистическое изучение доходов, прибыли и рентабельности.</p>	15
6	8	<p>РАЗДЕЛ 6 Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта.</p>	<p>Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта. Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях водного транспорта. Задачи статистики при изучении трудовых ресурсов и их использования. Статистическое изучение численности и состава работников. Статистические методы изучения использования рабочего времени.</p>	15
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика	И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева	Издательский дом "ФОРУМ", 2009 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Статистика предприятий отрасли	С.В. Морозова	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Статистика	В.В. Глинский	М. : ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
- 2 Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (Статкомитет СНГ) <http://www.cisststat.com/>
- 3 Федеральное агентство морского и речного транспорта <https://www.morflot.ru/>
- 4 РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru>
- 5 Агентство экономической информации «Прайм» <http://www.1prime.ru/currency/>
- 6 Электронная библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com>
- 7 Словарь экономических терминов и выражений (энциклопедический сайт) <http://www.slovarekonomiki.ru/> 3
- 8 Электронно-библиотечная система <http://znanium.com>
- 9 Электронно-библиотечная система www.biblio-online.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочие места в составе (проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER),
рабочие места – 1 шт.

Библиотека Рабочие места для обучающихся, компьютер с доступом к ЭБС и Интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Задача практических занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. Материалы семинарских занятий включают в себя вопросы расширяющие кругозор обучающихся, ориентированы на усвоение теоретического материала и формирования умений его использования для решения практических ситуаций.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ.

Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

Для освоения навыков поисковой и исследовательской деятельности студент пишет контрольную работу. При написании работы студент должен в соответствии с требованиями к оформлению контрольных работ сформулировать экономическую проблему, актуальность, поставить цель и задачи исследования, сделать самостоятельный вывод о состоянии и путях решения заданной проблемы.

Для реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать аудиторное время.

В процессе обучения используются методы классического и проблемного обучения. 100% практических (семинарских) занятий представляют собой занятия с элементами проблемного обучения.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, экзамену. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно- методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету лучше обдумать заранее.