МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика транспорта

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 21.07.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование у студентов системы знаний о методах сбора, обработки и анализа статистической информации, характеризующей транспортную отрасль Российской Федерации;

– изучение системы показателей статистики перевозок грузов и пассажиров, транспортных средств, основных и оборотных фондов, трудовых ресурсов, производительности труда, заработной платы, себестоимости и финансовых результатов деятельности транспортных предприятий;

– подготовка экономистов по труду на транспорте к профессиональному использованию статистических методов для анализа эффективности использования трудовых ресурсов и производительности в транспортной отрасли.

Основными задачами дисциплины являются:

– изучение особенностей организации статистического наблюдения и формирования отраслевой отчетности на транспорте;

– освоение методики расчета и анализа ключевых показателей статистики перевозок грузов и пассажиров, транспортных средств и инфраструктуры;

– приобретение навыков статистического анализа трудовых ресурсов, производительности труда, использования рабочего времени и заработной платы на транспорте;

– формирование умений рассчитывать и анализировать себестоимость перевозок, финансовые результаты и рентабельность транспортных предприятий;

– развитие способности применять современные информационные технологии для обработки и визуализации транспортных статистических данных.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ОПК-3 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

ОПК-4 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– предмет, задачи и систему показателей статистики транспорта в соответствии с современными подходами;

– особенности статистического наблюдения, формы и источники данных в транспортной отрасли;

– методику расчета показателей перевозок грузов и пассажиров, транспортных средств, основных фондов и трудовых ресурсов;

– показатели производительности труда, использования рабочего времени, заработной платы и доходов работников транспорта;

– методы анализа себестоимости перевозок и финансовых результатов деятельности транспортных предприятий.

Уметь:

– собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные о деятельности транспортных предприятий и отрасли в целом;

– рассчитывать и интерпретировать показатели объема и структуры перевозок, использования подвижного состава и трудовых ресурсов;

– проводить анализ динамики и вариации показателей производительности труда и себестоимости перевозок;

– использовать современные программные средства для статистической обработки транспортных данных и подготовки аналитических материалов.

Владеть:

– навыками организации и проведения статистического исследования в транспортной сфере;

– методами комплексного статистического анализа трудовых ресурсов, производительности и эффективности транспортных процессов;

– практическими навыками работы с данными Росстата, отраслевой отчетностью и цифровыми платформами транспорта для обоснования управленческих решений

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	4	4
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, задачи и организация статистики транспорта. Рассматриваемые вопросы: – предмет и задачи статистики транспорта; – система показателей статистики транспорта; – организация статистического учета в транспортной отрасли РФ; – роль статистики в управлении транспортным комплексом и трудовыми ресурсами.
2	Статистическое наблюдение на транспорте. Рассматриваемые вопросы: – особенности статистического наблюдения в транспортной отрасли; – формы и источники статистической информации на транспорте;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– отраслевая отчетность транспортных предприятий; – современные цифровые платформы сбора данных о перевозках
3	Статистика перевозок грузов и грузооборота. Рассматриваемые вопросы: – показатели объема и структуры грузовых перевозок; – методика расчета грузооборота; – показатели использования подвижного состава в грузовых перевозках; – анализ динамики и территориальной структуры грузовых потоков.
4	Статистика пассажирских перевозок и пассажирооборота. Рассматриваемые вопросы: – показатели объема и качества пассажирских перевозок; – расчет пассажирооборота по видам транспорта; – показатели использования подвижного состава в пассажирских перевозках; – статистика пригородных и городских пассажирских перевозок.
5	Статистика транспортных средств и основных производственных фондов транспорта. Рассматриваемые вопросы: – классификация и показатели наличия транспортных средств; – показатели износа и обновления основных фондов на транспорте; – статистика использования производственных мощностей; – оценка эффективности использования основных фондов транспорта.
6	Статистика трудовых ресурсов и кадров на транспорте. Рассматриваемые вопросы: – категории и структура персонала транспортных предприятий; – показатели движения и использования трудовых ресурсов; – статистика численности и состава работников по видам транспорта; – роль статистики в управлении человеческими ресурсами на транспорте.
7	Статистика производительности труда, использования рабочего времени и заработной платы на транспорте Рассматриваемые вопросы: – показатели производительности труда в грузовых и пассажирских перевозках; – статистика использования рабочего времени на транспорте; – показатели уровня и динамики заработной платы работников транспорта; – анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.
8	Статистика себестоимости перевозок и финансовых результатов транспортных предприятий Рассматриваемые вопросы: – структура и методика расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок; – показатели себестоимости перевозок по видам транспорта; – статистика прибыли, рентабельности и финансового состояния транспортных предприятий; – анализ влияния трудовых факторов на себестоимость и финансовые результаты.

4.2. Занятия семинарского типа.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Статистика: учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6.	URL: https://urait.ru/bcode/587195
2	Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2026. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1.	URL: https://urait.ru/bcode/589650

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РОАТ РУТ (МИИТ) (http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/).

Система дистанционного обучения РОАТ: https://sdo.roat-rut.ru.

Электронная библиотека учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте - http://umczdt.ru

Поисковые системы "Яндекс", "Google" для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-правовая система "Гарант" - http:// garant.ru

Справочно-правовая система "Консультант Плюс". - http:// consultant.ru.

Официальный сайт Правительства РФ - http://government.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru/minec/main

Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Официальный сайт ОАО "РЖД" - http://rzd.ru

Федеральная служба государственной статистики:https://rosstat.gov.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Браузеры:
- Яндекс.Браузер,
- Google Chrome,
- Mozilla Firefox;

Офисный пакет Microsoft Office 2003 и выше.

Свободно распространяемые офисные пакеты:
- LibreOffice,
- OnlyOffice,
- OpenOffice;

Программы для чтения PDF:
- Adobe Acrobat Reader,
- Foxit Reader.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов) и контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Информационные системы
цифровой экономики» С.Л. Лебедева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов