

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Епишкин Илья Анатольевич, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика труда»**

Направление подготовки:	<u>38.04.03 – Управление персоналом</u>
Магистерская программа:	<u>Стратегическое управление персоналом</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3-го поколения являются формирование у обучающегося следующего состава компетенций: ПК-41 (владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала), ПК-59 (владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей).

Целями освоения дисциплины Статистика труда являются ознакомления студентов с системой показателей, характеризующих рынок труда и уровень жизни населения; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области труда и уровня жизни.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен выявлять кадровые проблемы в организации и определять стратегические направления совершенствования системы управления персоналом или ее отдельных подсистем
-------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинары. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере проблем статистики труда, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний. При проведении лекционных занятий необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Статистика труда» должны содержать большое количество статистического материала и анализ актуальной информации в сфере труда не только в РФ, но и за рубежом, что позволит наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий. В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности: - дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения; - широкое использование студентами информационных баз, статистических данных, методических

разработок, специальной учебной и научной литературы;- метод кейсов предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Для наглядности и визуализации изучаемой темы возможна разработка и представление презентаций различных направлений, как теоретических, так и прикладных аспектов демографии. Например, в рамках каждого модуля можно выделить одну тему, по которой студенты готовят презентацию, а затем представляют ее на практическом занятии, анализируют достоинства и недостатки каждой из представленных презентаций и выбирают лучшую. Для проверки уровня усвоения учебного материала по каждому модулю можно провести групповую устную контрольную работу. Группа студентов разбивается на подгруппы (примерно по 3-4 человека) и составляют вопросы другим подгруппам по темам, представленным преподавателем. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям. Основными формами контроля являются: зачет, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет, метод и задачи статистики труда

Структура сферы труда как системного объекта. Предмет и метод статистики труда.

Структура общей системы показателей сферы труда.

### **РАЗДЕЛ 2**

Статистика трудовых ресурсов

Население как источник трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. Состав трудовых ресурсов и экономически активного и неактивного населения. Показатели численности экономически активного и неактивного населения.

Баланс трудовых ресурсов и его значение для раскрытия источников формирования, характеристики связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам деятельности и территории страны.

Показатели численности безработных. Показатели средней продолжительности безработицы.

### **РАЗДЕЛ 3**

Статистика численности и состава работников

Группировки работников, занятых на предприятиях и отраслях экономики. Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная численность, численность фактически приступивших к работе.

Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима.

### **РАЗДЕЛ 4**

Статистика рабочего времени

Показатели рабочего времени: календарный фонд времени работников и его состав, фонд

рабочего времени работников, отработанное и неотработанное время и их структура.

## РАЗДЕЛ 5

Статистика про-изводительности труда

Показатели выработки и производительности труда: средняя дневная и часовая выработка, производительность труда среднегодового ра-ботника и среднегодового рабочего, дневная и часовая производительность труда рабочего. Показатели трудоемкости содержания производ-ственных комплексов.

Системы показателей производительности труда на производственных объектах транспорта различной степени сложности. Индексы произ-водительности труда.

Статистическое изучение факторов роста про-изводительности труда на предприятиях транс-портного комплекса.

Изучение производительности труда как фак-тора роста объемов производства.

## РАЗДЕЛ 6

Статистика оплаты труда

Показатели фонда заработной платы и ее факто-ров: часового фонда и его тарифной и нетариф-ной части, дневного фонда и стимулирующих и компенсационных выплат, годового фонда и единовременных выплат. Факторы динамики элементов фонда заработной платы.

Оплата труда как фактор затрат на произ-водстве. Структура фонда оплаты труда транс-портного предприятия. Система показателей фонда оплаты труда и его факторов.

Показатели средней заработной платы: часо-вая, дневная, годовая. Факторы роста средней заработной платы. Статистические методы изу-чения соотношения динамики производительности труда и средней заработной платы.

Понятие затрат предприятия на рабочую си-лу. Показатели затрат на рабочую силу. Стати-стическое изучение объемов и структуры затрат на рабочую силу.

## РАЗДЕЛ 7

Статистика условий и охра-ны труда и со-циальной защи-ты населения

Статистика условий труда. Характеристики ра-бочих мест, несоответствующих санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопас-ности. Характеристика и источники информации о производственном травматизме.

Компенсации за тяжелые условия работы и условия их получения. Профессиональные забо-левания статистическое наблюдение за ними. Определение затрат по возмещению вреда, при-чиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием. Абсолютные и относительные показатели усло-вий труда. Методы анализа условий труда на производстве.

## РАЗДЕЛ 8

Статистика уровня жизни населения

Интегральные индикаторы уровня жизни насе-ления. Показатели системы национальных счетов. Конечные и реальные доходы населения, Располагаемые доходы населения, Скорректиро-ванные доходы населения, Реальные располага-емые доходы населения, Расходы на конечное потребление. Сбережения населения. Индекс покупательной способности денежных доходов.

Статистические обследования бюджетов до-машних хозяйств. Показатели бюджета домашних хозяйств: денежные доходы, денежные расходы, сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Распределение населения по уровню доходов населения. Показатели распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Децильный коэффициент диф-ференциации и методология его исчисления. Коэффициент концентрации доходов (коэффи-циент Джини) и методология его исчисления.

Коэффициент фондов.

Экзамен