

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

14 июня 2018 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Вешкурова Алина Борисовна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика труда»**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика труда» являются ознакомления студентов с системой показателей, характеризующих рынок труда и уровень жизни населения; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области труда и уровня жизни.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинары. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере проблем статистики труда, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний. При проведении лекционных занятий необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Статистика труда» должны содержать большое количество статистического материала и анализ актуальной информации в сфере труда не только в РФ, но и за рубежом, что позволит наиболее ярко и аргументировано преподавать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий. В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности: - дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения; - широкое использование студентами информационных баз, статистических данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; - метод кейсов предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Для наглядности и визуализации изучаемой темы

возможна разработка и представление презентаций различных направлений, как теоретических, так и прикладных аспектов демографии. Например, в рамках каждого модуля можно выделить одну тему, по которой студенты готовят презентацию, а затем представляют ее на практическом занятии, анализируют достоинства и недостатки каждой из представленных презентаций и выбирают лучшую. Для проверки уровня усвоения учебного материала по каждому модулю можно провести групповую устную контрольную работу. Группа студентов разбивается на подгруппы (примерно по 3-4 человека) и составляют вопросы другим подгруппам по темам, представленным преподавателем. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям. Основными формами контроля являются: зачет, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Предмет, метод и задачи статистики труда

Структура сферы труда как системного объекта. Предмет и метод статистики труда.

Структура общей системы показателей сферы труда.

### **РАЗДЕЛ 2**

Статистика трудовых ресурсов

Население как источник трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. Состав трудовых ресурсов и экономически активного и неактивного населения. Показатели численности экономически активного и неактивного населения.

Баланс трудовых ресурсов и его значение для раскрытия источников формирования, характеристики связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам деятельности и территории страны. Показатели численности безработных. Показатели средней продолжительности безработицы.

### **РАЗДЕЛ 3**

Статистика численности и состава работников

Группировки работников, занятых на предприятиях и отраслях экономики. Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная численность, численность фактически приступивших к работе. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности.

Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима.

### **РАЗДЕЛ 4**

Статистика рабочего времени

Показатели рабочего времени: календарный фонд времени работников и его состав, фонд рабочего времени работников, отработанное и неотработанное время и их структура.

## РАЗДЕЛ 5

Статистика производительности труда

Показатели выработки и производительности труда: средняя дневная и часовая выработка, производительность труда

среднегодового работника и среднегодового рабочего, дневная и часовая

производительность труда рабочего. Показатели трудоемкости содержания производственных комплексов. Системы показателей производительности труда на производственных

объектах транспорта различной степени сложности. Индексы производительности труда.

Статистическое изучение факторов роста производительности труда на предприятиях транспортно-портного комплекса. Изучение производительности труда как фактора роста объемов производства.

## РАЗДЕЛ 6

Статистика оплаты труда

Показатели фонда заработной платы и ее факторов: часового фонда и его тарифной и нетарифной части, дневного фонда и стимулирующих и компенсационных выплат,

годового фонда и единовременных выплат. Факторы динамики элементов фонда

заработной платы. Оплата труда как фактор затрат на производстве. Структура фонда оплаты труда транспортного предприятия. Система показателей фонда оплаты труда и его факторов.

Показатели средней заработной платы: часовая, дневная, годовая. Факторы роста средней заработной платы. Статистические методы изучения соотношения динамики

производительности труда и средней заработной платы. Понятие затрат предприятия на

рабочую силу. Показатели затрат на рабочую силу. Статистическое изучение объемов и структуры затрат на рабочую силу.

## РАЗДЕЛ 7

Статистика условий и охраны труда и социальной защиты населения

## РАЗДЕЛ 8

Статистика уровня жизни населения

Интегральные индикаторы уровня жизни населения. Показатели системы национальных счетов. Конечные и реальные доходы населения, Располагаемые доходы населения,

Скорректированные доходы населения, Реальные располагаемые доходы населения,

Расходы на конечное потребление. Сбережения населения. Индекс покупательной

способности денежных доходов. Статистические обследования бюджетов домашних

хозяйств. Показатели бюджета домашних хозяйств: денежные доходы, денежные расходы, сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Статистический анализ

дифференциации и концентрации доходов. Распределение населения по уровню доходов

населения. Показатели распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Децильный коэффициент дифференциации

и методология его исчисления. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент

Джини) и методология его исчисления.

Коэффициент фондов.

Экзамен