

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Вешкурова Алина Борисовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика труда

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Статистика труда являются ознакомления студентов с системой показателей, характеризующих рынок труда и уровень жизни населения; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области труда и уровня жизни.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: основы интеллектуального анализа

Умения: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий

Навыки: управления крупными массивами данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организация оплаты труда

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании.	ПКС-3.6 Владеет информационными технологиями в сфере управления человеческими ресурсами.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	60	60,15
Аудиторные занятия (всего):	60	60
В том числе:		
лекции (Л)	30	30
практические (ПЗ) и семинарские (С)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Предмет, метод и задачи стати-стики труда Структура сферы труда как системного объекта. Предмет и метод статистики труда. Структура общей системы показателей сферы труда.	6		4		18	28	
2	6	Раздел 2 Статистика трудовых ресурсов Население как источник трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. Состав трудовых ресурсов и экономически активного и неактивного населения. Показатели численности экономически активного и неактивного населения. Баланс трудовых ресурсов и его значение для раскрытия источников формирования, характеристики связей и пропорций в распределении рабочей силы по видам деятельности и террито-рии страны. Показатели численности безработных. Показатели средней продолжительности	4		4			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безработицы.							
3	6	Раздел 3 Статистика численности и состава работников Группировки работников, занятых на предприятиях и отраслях экономики. Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная численность, численность фактически приступивших к работе. Показатели использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима.	4		4		4	12	
4	6	Раздел 4 Статистика рабочего времени Показатели рабочего времени: календарный фонд времени работников и его состав, фонд рабочего времени работников, отработанное и неотработанное время и их структура.	4		4		5	13	
5	6	Раздел 5 Статистика производительности	4		4		5	13	ТК, Решение тестовых

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>труда</p> <p>Показатели выработки и производительности труда: средняя дневная и часовая выработка, производительность труда среднегодового работника и среднегодового рабочего, дневная и часовая производительность труда рабочего.</p> <p>Показатели трудоемкости содержания производственных комплексов.</p> <p>Системы показателей производительности труда на производственных объектах транспорта различной степени сложности.</p> <p>Индексы производительности труда.</p> <p>Статистическое изучение факторов роста производительности труда на предприятиях транспортного комплекса.</p> <p>Изучение производительности труда как фактора роста объемов производства.</p>							<p>заданий</p> <p>Решение практических задач</p>
6	6	<p>Раздел 6</p> <p>Статистика оплаты труда</p> <p>Показатели фонда заработной платы и ее факторов: часового фонда и его тарифной и</p>	2		4			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		нетариф-ной части, дневного фонда и стимулирующих и компенсационных выплат, годового фонда и единовременных выплат. Факторы динамики элементов фонда заработной платы. Оплата труда как фактор затрат на производстве. Структура фонда оплаты труда транспортного предприятия. Система показателей фонда оплаты труда и его факторов. Показатели средней заработной платы: часо-вая, дневная, годовая. Факторы роста средней заработной платы. Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и средней заработной платы. Понятие затрат предприятия на рабочую си-лу. Показатели затрат на рабочую силу. Стати-стическое изучение объемов и структуры затрат на рабочую силу.							
7	6	Раздел 7 Статистика условий и охра-ны труда и со-циальной защи-ты населения Статистика условий труда. Характеристики ра-бочих мест, несоответствующих	2		4		8	14	ПК2, Опрос Решение практических задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности. Характеристика и источники информации о производственном травматизме. Компенсации за тяжелые условия работы и условия их получения. Профессиональные заболевания статистическое наблюдение за ними. Определение затрат по возмещению вреда, причиненного работнику трудовым увечьем или профессиональным заболеванием. Абсолютные и относительные показатели условий труда. Методы анализа условий труда на производстве.							
8	6	Раздел 8 Статистика уровня жизни населения Интегральные индикаторы уровня жизни населения. Показатели системы национальных счетов. Конечные и реальные доходы населения, Располагаемые доходы населения, Скорректированные доходы населения, Реальные располагаемые доходы населения, Расходы на	4		2		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конечное потребление. Сбережения населения. Индекс покупательной способности денежных доходов. Статистические обследования бюджетов домашних хозяйств. Показатели бюджета домашних хозяйств: денежные доходы, денежные расходы, сбережения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Распределение населения по уровню доходов населения. Показатели распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Децильный коэффициент дифференциации и методология его исчисления. Коэффициент концентрации доходов (коэффициент Джини) и методология его исчисления. Коэффициент фондов.							
9	6	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
10		Всего:	30		30		48	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 30 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и задачи статистики труда	Подготовка презентации	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Статистика трудовых ресурсов	Построение баланса трудовых ресурсов.	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 Статистика численности и состава работников	Расчет численности работников и коэффициентов движения персонала на примере конкретного предприятия.	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Статистика рабочего времени	Определение показателей рабочего времени в динамике.	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Статистика производительности труда	Расчет показателей производительности труда на производственных объектах транспорта различной степени сложности.	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Статистика оплаты труда	Расчет показателей фонда оплаты труда. Использование методов анализа фонда оплаты труда.	4
7	6	РАЗДЕЛ 7 Статистика условий и охраны труда и социальной защиты населения	Расчет абсолютных и относительных показателей условий труда.	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Статистика уровня жизни населения	Проведение дискуссии «Эффект «Бокала шампанского: глобальное распределение доходов».	2
ВСЕГО:				30/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и семинары. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере проблем статистики труда, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

При проведении лекционных занятий необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. Важнейшие требования для любого вида лекций – высокий научно-теоретический уровень, аргументированное освещение наиболее сложных категорий, логическая стройность и убедительность, ясность и доходчивость изложения. Лекции по дисциплине «Статистика труда» должны содержать большое количество статистического материала и анализ актуальной информации в сфере труда не только в РФ, но и за рубежом, что позволит наиболее ярко и аргументировано преподать теоретический материал и показать практическое значение рассматриваемых научно-обоснованных технологий.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие методы и формы активизации деятельности:

- дискуссия как способ закрепления теоретического материала и формирования четко осознаваемой собственной точки зрения;
- широкое использование студентами информационных баз, статистических данных, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- метод кейсов предназначен для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

Для наглядности и визуализации изучаемой темы возможна разработка и представление презентаций различных направлений, как теоретических, так и прикладных аспектов демографии. Например, в рамках каждого модуля можно выделить одну тему, по которой студенты готовят презентацию, а затем представляют ее на практическом занятии, анализируют достоинства и недостатки каждой из представленных презентаций и выбирают лучшую.

Для проверки уровня усвоения учебного материала по каждому модулю можно провести групповую устную контрольную работу. Группа студентов разбивается на подгруппы (примерно по 3-4 человека) и составляют вопросы другим подгруппам по темам, представленным преподавателем.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических работ. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.

Основными формами контроля являются: зачет, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и задачи стати-стики труда	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	18
2	6	РАЗДЕЛ 3 Статистика численности и со-става работни-ков	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	4
3	6	РАЗДЕЛ 4 Статистика ра-бочего времени	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	5
4	6	РАЗДЕЛ 5 Статистика про-изводительности труда	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [1, стр. 11-35], [2, стр. 18-26], [4], [5].	5
5	6	РАЗДЕЛ 7 Статистика условий и охра-ны труда и со-циальной защи-ты населения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [2, стр. 91-120], [6]	8
6	6	РАЗДЕЛ 8 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. [2, стр. 190-226], [6]	8
ВСЕГО:				48

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика. В 2 ч.	Мхитарян В. С., Агапова Т. Н.	Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/456166	Все разделы
2	Экономическая статистика	Салин, В.Н.	Москва : КноРус, 2020 https://urait.ru/bcode/450172	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управленческий учет	О. Л. Островская, Е. Б. Абдалова	Издательство Юрайт, 2020 https://book.ru/book/933996	Все разделы
4	Социально-экономическая статистика : учебник	Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.	Москва : КноРус, 2019 https://book.ru/book/929958	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. <http://garant.ru/>- информационно-правовой портал «Гарант».
6. <http://garant.ru/>- информационно-правовой портал «Гарант».
7. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
8. www.cisstat.org – Межгосударственный статистический комитет СНГ
- www.oesd.org – Организация экономического сотрудничества и развития

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013). Электронное сопровождение лекций в форме презентаций Power Point.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук) и персональными компьютерами для студентов.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса необходимо иметь в виду, что статистика в качестве центральной категории рассматривает систему статистических показателей. Для представления системы показателей следует использовать понятную символику. Символика показателей статистики труда не разработана. Поэтому ее следует разработать самостоятельно с использованием русского, латинского и греческого алфавита. Причем не исключается, что символ показателя - абвиатура из начальных букв слов в наименовании показателя.

Например: «Активы» - А, «Пассивы» - П, «Валовой внутренний продукт» – ВВП, и т.д., дополняя их надстрочными и подстрочными индексами. Взаимосвязь показателей может быть представлена в виде направленного графа, и в обязательном порядке должна быть представлена в виде уравнения связи (модели). Поскольку показатели – расчетные величины, то следует понятие конкретно-го показателя доводить до формулы расчета.

Система статистических показателей строится на определенных группировках экономических и иных операций. Сложный состав объектов означает строгую классификацию различаемых элементов. Поскольку классификации многоуровневые, при их изучении важно строить схемы включения частных элементов в состав общих.

При работе с учебной литературой, необходимо обращать особое внимание на приводимые примеры, представляющие собой или разбор конкретной ситуации, или расчет показателей в их системе. Лучше, если студент сам выполнит задание примера, а полученные результаты сравнит с результатами, приводимыми в учебнике.

Современные учебники содержат контрольные вопросы по темам, тестовые задания, и просто задачи. В таком случае рекомендуется самостоятельно ответить на контрольные вопросы, выполнить тестовое задание, и решить задачу. При этом результаты самостоятельной работы проверить, используя материалы учебника и конспекта лекций. Навык расчета показателей преобретается в ходе выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы. При исчислении показателя важно записать формулу, представляющую его конструкцию, производную формулу исходя из данных для исчисления, величины участвующие в расчете и полученный результат. Поскольку показатели в статистике величины именованные, то следует приводить и единицы измерения. При выполнении самих вычислений следует обращать внимание на масштабы единиц измерения (тыс., млн, млрд, проценты, промилле, продецимилле). Масштаб измерения исходных величин формирует масштаб измерения и результативной величины.

При решении аналитических задач, связанных с определением влияния факторов на изменение уровня результативного показателя,

- во-первых, надо построить факторную модель, которая может быть аддитивной, мультипликативной или смешанной;
- во-вторых, проанализировать имеющуюся информацию, для реализации аналитических расчетов согласно факторной модели;
- в-третьих, строго выполнять методические положения для аналитических расчетов для

мультипликативных и аддитивных моделей;

- в-четвертых, уметь решить задачу с использованием соотношения абсолютных и относительных величин – уровни ряда и темпы роста, абсолютный прирост и темп прироста, часть (целое) и доля (удельный вес) части в целом и т.п.

При решении задач, связанных с оценкой тесноты факторов и построением уравнения регрессии, следует использовать персональные компьютеры с использованием Microsoft Office Excel, имеющему приложение «Анализ данных».

Электронный курс (контент) «Статистика труда» разработан в соответствии с рабочей программой курса и требованиями ФГОС по направлению 38.03.03 «Управление персоналом». Контент структурирован по основным темам курса и содержит текст, таблицы, схемы, рисунки, графики для более эффективного усвоения материала.

Этот контент переработан в формат СДО, размещен на учебном портале дистанционного обучения ИЭФ по адресу <http://edu.emiit.ru>