## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденной РУТ (МИИТ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Статистика труда

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи:

Подписал:

Дата: 26.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с методологией анализа явлений и процессов, происходящих в трудовой сфере организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с научными принципами, методами организации сбора и обработки статистической информации, системой статистических показателей и классификаций, используемых в статистике труда, их содержанием и областями применения, а также информационной базой их расчета;
- приобретение опыта в вычислении различных статистических показателей, построении и правильном оформлении статистических таблиц, анализе статистических данных и формулировке выводов, вытекающих из анализа показателей.
- приобретение навыков проведения статистических исследований, опыта статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и их взаимосвязей.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;
- **ПК-1** Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

средства решения задач статистического анализа трудовых показателей; алгоритмы применения различных статистических методов для решения конкретных задач анализа рынка труда;

особенности агрегирования массивов статистической информации в сфере труда

#### Уметь:

осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

проводить обработку массивов статистических данных в сфере труда в соответствии с поставленной задачей

#### Владеть:

навыками применения современного статистического инструментария для обработки аналитических материалов в сфере труда;

инструментами комплексного анализа рынка труда с применением статистического аппарата и программных средств

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий		Количество часов	
		Сем. №2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36	
В том числе:			
Занятия лекционного типа		12	
Занятия семинарского типа	24	24	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b>	Тематика лекционных занятий / краткое содержание					
п/п						
1	Предмет, метод и задачи статистики труда.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- Принципы составления систем статистических показателей;					
	- Особенности статистического наблюдения;					
	- Методы систематизации и анализа информации о рынке труда					
2	Статистика рынка труда.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- Задачи статистики рынка труда.					
	- Источники данных статистики занятости и безработицы.					
	- Основные категории населения в статистическом наблюдении за рынком труда: экономически					
	активное и неактивное население, занятые и безработные (по определению МОТ и официально					
	зарегистрированные).					
	- Характеристика численности, состава, движения и использования наемных работников.					
	- Статистика рабочих мест. Статистический анализ оплаты труда Измерение миграции рабочей					
	силы.					
	- Баланс трудовых ресурсов, его значение для изучения рынка труда					
3	Статистика численности и состава работников. Статистика рабочего времени.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная					
	численность, численность фактически приступивших к работе.					
	- Показатели использования рабочих мест.					
	- Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности.					
	- Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима. Состав фонда рабочего					
	времени.					
	- Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.					
	- Показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.					
4	Статистическое изучение эффективности труда.					
	Рассматриваемые вопросы:					
	- Показатели уровня производительности труда.					
	- Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной.					
	- Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда.					
	- Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики					
	использования рабочего времени и оплаты труда.					

## 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

<b>№</b>	Тематика практических занятий/краткое содержание
п/п	
1	Источники информации о социально-трудовой сфере
	В результате формируются навыки поиска достоверных статистических данных о состоянии и
	динамике процессов организации и результативности труда.
2	Показатели статистики рынка труда
	Решение расчетных задач.
	В результате формируются навыки самостоятельной подготовки аналитических материалов на оснвое
	анализа трудового потенциала региона.
3	Показатели оценки статистического анализа трудовых показателей.
	В результате формируются навыки разработки статистического инструментария проводимых научных
	исследований в трудовой сфере и анализа их результатов
4	Статистическое изучение эффективности труда.
	В результате обучающийся учится на практике применять статистические методы изучения факторов
	роста производительности труда

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы			
$\Pi/\Pi$	вид самостоятельной расоты			
1	Подготовка к практическим занятиям			
2	Изучение дополнительной литературы			
3	Подготовка к промежуточной аттестации.			
4	Подготовка к текущему контролю.			

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<u>№</u> п/п	Библиографическое описание	Место доступа	
1	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов Яковлев В. Б. Учебное пособие — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	— URL: https://urait.ru/bcode/491936 (дата обращения: 16.05.2022).	
2	Социально-экономическая статистика В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. Учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	— URL: https://urait.ru/bcode/489929 (дата обращения: 16.05.2022).	
3	Экономика труда: учебник для вузов М. В. Симонова Учебник — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	— URL: https://urait.ru/bcode/493029 (дата обращения: 16.05.2022).	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Общие информационные, справочные и поисковые системы

«Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

A	BT	O	ры	[:
-		. ~	0.00	•

доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано: