МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика труда

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 11244

Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья

Анатольевич

Дата: 01.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с методологией анализа явлений и процессов, происходящих в трудовой сфере организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с научными принципами, методами организации сбора и обработки статистической информации, системой статистических показателей и классификаций, используемых в статистике труда, их содержанием и областями применения, а также информационной базой их расчета;
- приобретение опыта в вычислении различных статистических показателей, построении и правильном оформлении статистических таблиц, анализе статистических данных и формулировке выводов, вытекающих из анализа показателей.
- приобретение навыков проведения статистических исследований, опыта статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и их взаимосвязей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;
- **ПК-1** Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о сфере труда и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

алгоритмы применения различных статистических методов для решения конкретных задач анализа показателей труда;

особенности агрегирования массивов статистической информации в

сфере труда

Уметь:

осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

проводить обработку массивов статистических данных в сфере труда в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

навыками применения современного статистического инструментария для обработки аналитических материалов в сфере труда;

инструментами комплексного анализа рынка труда с применением статистического аппарата и программных средств

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество	
Тип учебных занятий	часов		
	Всего	Сем.	
		<i>№</i> 2	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа	16	16	

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	Tours was a survey of the server of the serv		
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Предмет, метод и задачи статистики труда.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Принципы составления систем статистических показателей;		
	- Особенности статистического наблюдения;		
	- Методы систематизации и анализа информации о рынке труда		
2	Статистика рынка труда.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Задачи статистики рынка труда.		
	- Источники данных статистики занятости и безработицы.		
	- Основные категории населения в статистическом наблюдении за рынком труда: экономически		
	активное и неактивное население, занятые и безработные (по определению МОТ и официально		
	зарегистрированные).		
	- Характеристика численности, состава, движения и использования наемных работников.		
	- Статистика рабочих мест. Статистический анализ оплаты труда Измерение миграции рабочей		
	силы.		
	- Баланс трудовых ресурсов, его значение для изучения рынка труда		
3	Статистика численности и состава работников. Статистика рабочего времени.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная		
	численность, численность фактически приступивших к работе.		
	- Показатели использования рабочих мест.		
	- Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности.		
	- Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима. Состав фонда рабочего		
	времени.		
	- Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.		
	- Показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.		
4	Статистика рабочего времени		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- состав фонда рабочего времени.		
	- показатели использования продолжительности рабочего периода и рабочего дня.		
	- показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.		
5	Статистическое изучение эффективности труда.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- Показатели уровня производительности труда.		

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	- Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной.	
	- Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда.	
	- Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики	
	использования рабочего времени и оплаты труда.	
6	Статистическое изучение затрат на рабочую силу	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- заработная плата как вознаграждение за труд, часть валового национального дохода и	
	характеристика рынка труда.	
	- повременная и сдельная оплата труда.	
	- фонд заработной платы и его состав.	
	- затраты на рабочую силу: уровень, структура и динамика.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

<u>№</u> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики труда.
	В результате формируется навык применять различные методы анализа и визуализировать данные с помощью графиков, таблиц, диаграмм и других инструментов
2	Статистика рынка труда
	В результате формируется навык анализировать и интерпретировать полученные данные статистики труда, обосновывать выводы
3	Статистика численности и состава работников
	В результате формируется навык анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, составлять баланс трудовых ресурсов
4	Статистика рабочего времени
	В результате формируется навык оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации.
5	Статистическое изучение эффективности труда
	В результате формируется навык рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы
6	Статистическое изучение затрат на рабочую силу
	В результате формируется навык выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий;
7	Планирование фонда оплаты труда
	В результате студент на практике применяет разные методы планирования фонда оплаты труда
8	Статистика качества и условий труда

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате формируется навык прогнозировать на основе стандартных статистических моделей
	поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
9	Статистика трудовых конфликтов
	В результате формируется навык сбора информации и ее визуализации по трудовым конфликтам в организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515088 (дата обращения: 06.04.2023)
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519922 (дата обращения: 06.04.2023)
3	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7.	Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005 (дата обращения: 06.04.2023)
4	Экономика труда: учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва:	Текст: электронный // Образовательная

Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее	платформа Юрайт [сайт].
образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	— URL:
	https://urait.ru/bcode/515188
	(дата обращения:
	06.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Официальный сайт OAO «РЖД». Режим доступа: http://www.rzd.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» Режим доступа: http://www.garant.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: сайт / Компания «ЮРАЙТ» - URL: https://www.biblioonline.ru, свободный.

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян