

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика труда**

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 26.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с методологией анализа явлений и процессов, происходящих в трудовой сфере организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с научными принципами, методами организации сбора и обработки статистической информации, системой статистических показателей и классификаций, используемых в статистике труда, их содержанием и областями применения, а также информационной базой их расчета;

- приобретение опыта в вычислении различных статистических показателей, построении и правильном оформлении статистических таблиц, анализе статистических данных и формулировке выводов, вытекающих из анализа показателей.

- приобретение навыков проведения статистических исследований, опыта статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и их взаимосвязей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;

**ПК-1** - Способен с использованием аналитических инструментов и цифровых технологий разрабатывать предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о сфере труда и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- алгоритмы применения различных статистических методов для решения конкретных задач анализа показателей труда;

- особенности агрегирования массивов статистической информации в

сфере труда

**Уметь:**

осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

проводить обработку массивов статистических данных в сфере труда в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

навыками применения современного статистического инструментария для обработки аналитических материалов в сфере труда;

инструментами комплексного анализа рынка труда с применением статистического аппарата и программных средств

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи статистики труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы составления систем статистических показателей;</li> <li>- Особенности статистического наблюдения;</li> <li>- Методы систематизации и анализа информации о рынке труда</li> </ul>
2	<p>Статистика рынка труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи статистики рынка труда.</li> <li>- Источники данных статистики занятости и безработицы.</li> <li>- Основные категории населения в статистическом наблюдении за рынком труда: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные (по определению МОТ и официально зарегистрированные).</li> <li>- Характеристика численности, состава, движения и использования наемных работников.</li> <li>- Статистика рабочих мест. Статистический анализ оплаты труда. - Измерение миграции рабочей силы.</li> <li>- Баланс трудовых ресурсов, его значение для изучения рынка труда</li> </ul>
3	<p>Статистика численности и состава работников. Статистика рабочего времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная численность, численность фактически приступивших к работе.</li> <li>- Показатели использования рабочих мест.</li> <li>- Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности.</li> <li>- Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима. Состав фонда рабочего времени.</li> <li>- Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.</li> <li>- Показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.</li> </ul>
4	<p>Статистика рабочего времени</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав фонда рабочего времени.</li> <li>- показатели использования продолжительности рабочего периода и рабочего дня.</li> <li>- показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.</li> </ul>
5	<p>Статистическое изучение эффективности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели уровня производительности труда.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной.</li> <li>- Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда.</li> <li>- Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда.</li> </ul>
6	<p>Статистическое изучение затрат на рабочую силу</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заработная плата как вознаграждение за труд, часть валового национального дохода и характеристика рынка труда.</li> <li>- повременная и сдельная оплата труда.</li> <li>- фонд заработной платы и его состав.</li> <li>- затраты на рабочую силу: уровень, структура и динамика.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи статистики труда.</p> <p>В результате формируется навык применять различные методы анализа и визуализировать данные с помощью графиков, таблиц, диаграмм и других инструментов</p>
2	<p>Статистика рынка труда</p> <p>В результате формируется навык анализировать и интерпретировать полученные данные статистики труда, обосновывать выводы</p>
3	<p>Статистика численности и состава работников</p> <p>В результате формируется навык анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, составлять баланс трудовых ресурсов</p>
4	<p>Статистика рабочего времени</p> <p>В результате формируется навык оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации.</p>
5	<p>Статистическое изучение эффективности труда</p> <p>В результате формируется навык рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы</p>
6	<p>Статистическое изучение затрат на рабочую силу</p> <p>В результате формируется навык выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>
7	<p>Планирование фонда оплаты труда</p> <p>В результате студент на практике применяет разные методы планирования фонда оплаты труда</p>
8	<p>Статистика качества и условий труда</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате формируется навык прогнозировать на основе стандартных статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
9	Статистика трудовых конфликтов  В результате формируется навык сбора информации и ее визуализации по трудовым конфликтам в организации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515088">https://urait.ru/bcode/515088</a> (дата обращения: 06.04.2023)
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519922">https://urait.ru/bcode/519922</a> (дата обращения: 06.04.2023)
3	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514005">https://urait.ru/bcode/514005</a> (дата обращения: 06.04.2023)
4	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва :	Текст : электронный // Образовательная

	Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515188">https://urait.ru/bcode/515188</a> (дата обращения: 06.04.2023)
--	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Официальный сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: <http://www.rzd.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: сайт / Компания «ЮРАЙТ» - URL: <https://www.biblioonline.ru>, свободный.

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян