

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 03.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с системой показателей, характеризующих рынок труда и уровень жизни населения; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области труда и уровня жизни.

Задачами освоения дисциплины являются:

ознакомление с научными принципами, методами организации сбора и обработки статистической информации, системой статистических показателей и классификаций, используемых в статистике труда, их содержанием и областями применения, а также информационной базой их расчета;

приобретение опыта в вычислении различных статистических показателей, построении и правильном оформлении статистических таблиц, анализе статистических данных и формулировке выводов, вытекающих из анализа показателей.

приобретение навыков проведения статистических исследований, опыта статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и их взаимосвязей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

**ПК-1** - Способен регламентировать процесс оплаты труда, разработку методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

отечественные и зарубежные источники информации для сбора

статистических данных о сфере труда и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

алгоритмы применения различных статистических методов для решения конкретных задач анализа показателей труда;

особенности агрегирования массивов статистической информации в сфере труда.

**Уметь:**

осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

проводить обработку массивов статистических данных в сфере труда в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

навыками применения современного статистического инструментария для обработки аналитических материалов в сфере труда;

инструментами комплексного анализа рынка труда с применением статистического аппарата и программных средств

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики труда. Рассматриваемые вопросы: - принципы составления систем статистических показателей; - особенности статистического наблюдения; - методы систематизации и анализа информации о рынке труда.
2	Статистика рынка труда. Рассматриваемые вопросы: - задачи статистики рынка труда. - основные категории населения в статистическом наблюдении за рынком труда - характеристика численности, состава, движения и использования наемных работников. - статистика рабочих мест.
3	Статистика численности и состава работников. Рассматриваемые вопросы: - показатели контингента работников - показатели использования рабочих мест. - интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима.
4	Статистика рабочего времени. Рассматриваемые вопросы: - состав фонда рабочего времени. - показатели использования продолжительности рабочего периода и рабочего дня. - показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.
5	Статистическое изучение эффективности труда. Рассматриваемые вопросы: - показатели уровня производительности труда. - методы расчета производительности труда - статистические методы анализа факторов изменения производительности труда.
6	Статистическое изучение затрат на рабочую силу. Рассматриваемые вопросы: - заработная плата как вознаграждение за труд, часть валового национального дохода и характеристика рынка труда. - повременная и сдельная оплата труда. - фонд заработной платы и его состав.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- затраты на рабочую силу: уровень, структура и динамика.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики труда. В результате работы на практических занятиях студенты изучают различные методы анализа и визуализируют данные с помощью графиков, таблиц, диаграмм и других инструментов
2	Статистика рынка труда. В результате работы на практических занятиях студенты анализируют и интерпретируют полученные данные статистики труда, обосновывают выводы
3	Статистика численности и состава работников. В результате работы на практических занятиях студенты анализируют результаты расчетов и обосновывают полученные выводы, составляют баланс трудовых ресурсов
4	Статистика рабочего времени. В результате работы на практических занятиях студенты проводят оценку эффективности использования трудовых ресурсов организации.
5	Статистическое изучение эффективности труда. В результате работы на практических занятиях студенты рассчитывают показатели производительности труда и заработной платы
6	Статистическое изучение затрат на рабочую силу. В результате работы на практических занятиях студенты выявляют проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагают способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий.
7	Планирование фонда оплаты труда В результате работы на практических занятиях студенты применяют разные методы планирования фонда оплаты труда
8	Статистика качества и условий труда В результате работы на практических занятиях студенты прогнозируют на основе стандартных статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне
9	Статистика трудовых конфликтов В результате работы на практических занятиях студенты анализируют информацию по трудовым конфликтам в организации

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Статистика труда
2. Потребность в рабочих местах. Цена труда.
3. Статистика рынка труда России
4. Учет рабочей силы и рабочего времени на предприятиях
5. Определение численности и состава занятых лиц. Классификация населения по статусу в занятости
6. Статистика трудовых ресурсов
7. Статистика численности, состава работников и рабочего времени
8. Статистика производительности труда
9. Статистика оплаты труда
10. Статистика уровня жизни

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515088">https://urait.ru/bcode/515088</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519922">https://urait.ru/bcode/519922</a> (дата обращения 31.05.2024) — Текст : электронный
3	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514005">https://urait.ru/bcode/514005</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст : электронный
4	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515188">https://urait.ru/bcode/515188</a> (дата обращения: 31.05.2024) — Текст :

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Официальный сайт ОАО «РЖД». Режим доступа <http://www.rzd.ru>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office - офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян