

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 27.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с системой показателей, характеризующих рынок труда и уровень жизни населения; системой наблюдения, представляющей сочетание отчетности хозяйствующих субъектов, переписей (демографических и социально-экономических) и обследований; методологией анализа явлений и процессов в области труда и уровня жизни.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о многообразии показателей статистики труда на микро-и макроуровне, ознакомить с основными направлениями статистики труда, ознакомить с основными источниками данных статистики труда, привить критический системный подход при отборе показателей, а также развить навыки содержательной интерпретации результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные направления статистики труда, основные показатели и источники данных статистики труда, способы расчета важнейших показателей статистики труда.

### **Уметь:**

формировать систему показателей статистики труда на микро- и макроуровне, находить данные, необходимые для проведения оценки, формулировать задачу исследования, уметь рассчитывать основные показатели статистики труда, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов оценки.

## **Владеть:**

навыками формализации задач статистики труда, навыками интерпретации основных результатов оценки системы показателей, методологией анализа явлений и процессов в области труда и уровня жизни

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	74	74
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 34 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Социально-экономическое значение статистического изучения рынка труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Предмет, задачи и методы изучения статистики труда История возникновения и развития статистики труда Источники информации о рынке труда</p>
2	<p>«Статистика трудовых ресурсов»</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Основные понятия и показатели уровня жизни населения.</p>
3	<p>Статистика численности, состава работников и рабочего времени"</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Показатели численности работающих. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени.</p>
4	<p>«Статистика производительности труда»</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Показатели производительности труда и методы ее измерения. Динамика уровня производительности труда</p>
5	<p>«Статистика оплаты труда работников»</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие оплаты труда и фонда оплаты труда. Системы оплаты труда. Показатели уровня и динамики заработной платы.</p>
6	<p>Статистика уровня жизни</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Показатели уровня жизни населения Примеры статистических показателей.</p>
7	<p>Статистика условий труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Статистика условий труда Источники информации об условиях труда и производственной травматизме 7.3. Статистические показатели, характеризующие условия труда и производственный травматизм</p>
8	<p>Статистика трудовых конфликтов</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие трудового конфликта Статистические показатели трудовых конфликтов</p>
9	<p>Статистика труда и социальная дифференциация</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ социального неравенства на рынке труда Влияние структуры занятости на социальную дифференциацию</p>
10	<p>Статистика труда и пенсионная система</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ пенсионного возраста и пенсионных выплат Прогнозирование демографических изменений и их влияние на пенсионную систему.</p>
11	<p>Статистика труда и безопасность на производстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Анализ статистики производственных травм и несчастных случаев Меры по повышению безопасности на рабочем месте.</p>
12	<p>Тенденции развития рынка труда в современном мире</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: Влияние технологических изменений на рынок труда Глобализация и миграция рабочей силы

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Значение социальной- экономической статистики В результате практического занятия студенты изучат историю возникновения статистики труда и рассмотрят ее взаимосвязь с другими науками.
2	Статистика занятости и безработицы Изучение основных статистических показателей, связанных с занятостью и безработицей на рынке труда
3	Баланс трудовых ресурсов Изучение систем трудовых ресурсов и составление баланса. Источники пополнения трудовых ресурсов. Решение ситуационных задач.
4	Статистика численности населения В результате практического занятия студенты решают задачи по нахождению наличного и постоянного населения, изучают показатели движения населения.
5	Практическое значение изучения воспроизводства трудовых ресурсов. В результате практического занятия студенты изучат систему статистических показателей и рассмотрят методы прогнозирования на основе статистических данных.
6	Статистика производительности труда Изучение понятия производительности труда, показатели оценки производительности труда на макроуровне. Оценка уровня, динамики и факторов роста производительности труда.
7	Статистическое изучение оплаты труда и издержек на рабочую силу. Статистика затрат на рабочую силу на макро и микро уровне. Решение статистических задач.
8	Моделирование рынка труда В результате практического занятия студенты изучают модель спроса и предложения рабочей силы, влияние государственной политики на рынок труда, прогнозирование изменений на рынке труда
9	Статистика труда и социальная защита В результате практического занятия студенты знакомятся с социальными льготами и пособиями, статистикой по уровню социальной защиты населения, проводят анализ эффективности социальной защиты
10	Гендерные аспекты статистики труда В результате практического занятия студенты изучают различия в оплате труда между мужчинами и женщинами, участие женщин в рынке труда, анализируют гендерное неравенство на рынке труда
11	Статистика труда и образование В результате практического занятия студенты изучают связь между уровнем образования и занятостью, анализируют образовательные программы по статистике труда, исследуют влияние образования на заработную плату
12	Статистика труда и экономический рост В результате практического занятия студенты изучают взаимосвязь между уровнем занятости и экономическим развитием, анализируют влияние инфляции на рынок труда, проводят измерение производительности труда

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	<b>Статистика труда и социальная дифференциация</b> В результате практического занятия студенты проводят анализ социального неравенства на рынке труда, изучают влияние структуры занятости на социальную дифференциацию, изучают меры по снижению социального неравенства на рынке труда
14	<b>Статистика труда и пенсионная система</b> В результате практического занятия студенты проводят анализ пенсионного возраста и пенсионных выплат, прогнозируют демографические изменения и их влияние на пенсионную систему, оценивают устойчивость пенсионной системы
15	<b>Статистика труда и безопасность на производстве</b> В результате практического занятия студенты проводят анализ статистики производственных травм и несчастных случаев, меры по повышению безопасности на рабочем месте, оценка эффективности системы безопасности на производстве
16	<b>Практические задания по анализу данных о занятости и безработице</b> В результате практического занятия студенты проводят расчет доли занятых и безработных в общей численности населения, сравнение уровня занятости и безработицы по различным группам населения (пол, возраст, образование), интерпретация динамики занятости и безработицы в выбранном регионе
17	<b>Практические задания по анализу данных о заработной плате</b> В результате практического занятия студенты проводят расчет средней, медианной и модальной заработной платы по отраслям экономики, изучение факторов, влияющих на уровень заработной платы (образование, опыт работы, регион), сравнение уровня заработной платы между различными группами работников (мужчины/женщины, сельская/городская местность)
18	<b>Практические задания по анализу связи между статистикой труда и другими областями экономики и социальными явлениями</b> В результате практического занятия студенты изучают взаимосвязи между уровнем занятости и экономическим ростом в выбранном регионе или стране, анализируют влияния демографических изменений на пенсионную систему с использованием статистических данных о занятости и возрастной структуре населения, проводят оценку эффективности мер по повышению безопасности на производстве на основе статистических данных о производственных травмах

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для	URL:

	вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/517262">https://urait.ru/bcode/517262</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510556">https://urait.ru/bcode/510556</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534626">https://urait.ru/bcode/534626</a> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):  
<http://library.miit.ru> Федеральная служба государственной статистики:  
<https://www.gks.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

А.И. Фроловичев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян