МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы специализированного высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика труда

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются ознакомление магистрантов с методологией анализа явлений и процессов, происходящих в трудовой сфере организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с научными принципами, методами организации сбора и обработки статистической информации, системой статистических показателей и классификаций, используемых в статистике труда, их содержанием и областями применения, а также информационной базой их расчета;
- приобретение опыта в вычислении различных статистических показателей, построении и правильном оформлении статистических таблиц, анализе статистических данных и формулировке выводов, вытекающих из анализа показателей.
- приобретение навыков проведения статистических исследований, опыта статистического анализа с целью выявления тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и их взаимосвязей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен применять методы HR-аналитики и цифровые технологии для прогнозирования потребности в персонале, исследования рынка труда, бюджетирования расходов на персонал и принятия обоснованных управленческих решений на основе данных (data-driven HR).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о сфере труда и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

алгоритмы применения различных статистических методов для решения конкретных задач анализа показателей труда;

особенности агрегирования массивов статистической информации в сфере труда

Уметь:

осуществлять анализ и интерпретацию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

проводить обработку массивов статистических данных в сфере труда в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

навыками применения современного статистического инструментария для обработки аналитических материалов в сфере труда;

инструментами комплексного анализа рынка труда с применением статистического аппарата и программных средств

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики труда. Рассматриваемые вопросы: - Принципы составления систем статистических показателей; - Особенности статистического наблюдения; - Методы систематизации и анализа информации о рынке труда
2	Статистика рынка труда. Рассматриваемые вопросы: - Задачи статистики рынка труда. - Источники данных статистики занятости и безработицы. - Основные категории населения в статистическом наблюдении за рынком труда: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные (по определению МОТ и официально зарегистрированные). - Характеристика численности, состава, движения и использования наемных работников. - Статистика рабочих мест. Статистический анализ оплаты труда. - Измерение миграции рабочей силы. - Баланс трудовых ресурсов, его значение для изучения рынка труда
3	Статистика численности и состава работников. Статистика рабочего времени. Рассматриваемые вопросы: - Показатели контингента работников: списочная и среднесписочная численность, явочная численность, численность фактически приступивших к работе. - Показатели использования рабочих мест. - Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. - Интегральный показатель использования рабочих мест и сменного режима. Состав фонда рабочего времени. - Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. - Показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.
4	Статистика рабочего времени Рассматриваемые вопросы: - состав фонда рабочего времени. - показатели использования продолжительности рабочего периода и рабочего дня. - показатели статистики использования рабочих мест и потерь рабочего времени.
5	Статистическое изучение эффективности труда. Рассматриваемые вопросы: - Показатели уровня производительности труда. - Методы расчета производительности труда: натуральный, трудовой и стоимостной. - Статистические методы анализа факторов изменения производительности труда. - Статистические методы изучения соотношения динамики производительности труда и динамики использования рабочего времени и оплаты труда.
6	Статистическое изучение затрат на рабочую силу

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - заработная плата как вознаграждение за труд, часть валового национального дохода и характеристика рынка труда. - повременная и сдельная оплата труда. - фонд заработной платы и его состав. - затраты на рабочую силу: уровень, структура и динамика.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи статистики труда. В результате формируется навык применять различные методы анализа и визуализировать данные с помощью графиков, таблиц, диаграмм и других инструментов
2	Статистика рынка труда В результате формируется навык анализировать и интерпретировать полученные данные статистики труда, обосновывать выводы
3	Статистика численности и состава работников В результате формируется навык анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, составлять баланс трудовых ресурсов
4	Статистика рабочего времени В результате формируется навык оценки эффективности использования трудовых ресурсов организации.
5	Статистическое изучение эффективности труда В результате формируется навык рассчитывать показатели производительности труда и заработной платы
6	Статистическое изучение затрат на рабочую силу В результате формируется навык выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности, уровня рисков и возможных социально-экономических последствий;
7	Планирование фонда оплаты труда В результате студент на практике применяет разные методы планирования фонда оплаты труда
8	Статистика качества и условий труда В результате формируется навык прогнозировать на основе стандартных статистических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515088 (дата обращения: 29.04.2025)
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519922 (дата обращения: 29.04.2025)
3	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005 (дата обращения: 29.04.2025)
4	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515188 (дата обращения: 29.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Официальный сайт ОАО «РЖД». Режим доступа: http://www.rzd.ru

Справочная правовая система «Консультант Плюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» Режим доступа: http://www.garant.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: сайт / Компания «ЮРАЙТ» - URL: https://www.biblioonline.ru, свободный.

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц.

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян