

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика (на примере экономики КНР)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1180351  
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна  
Дата: 18.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Статистика (на примере экономики КНР)» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий,

а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-12** - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта.

**Уметь:**

- сформировать требования к показателям мониторинга.

**Владеть:**

- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Возникновение и исторические этапы развития статистики            Предмет статистики (на примере КНР)            Методологические основы статистики (на примере КНР)            Задачи статистики (на примере КНР)            Принципы организации статистической деятельности</p>
2	<p>Организация международной статистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Организация международных наблюдений            Статистическая система ООН            Региональные комиссии ООН            Специализированные учреждения ООН            Международные стандарты статистики и учета</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Население как объект статистического изучения            Изучение численности и состава населения            Показатели естественного движения населения            Изучение механического движения населения</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:            Трудовые ресурсы и связанные с ними категории            Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости.            Характеристика рынка труда и его элементов            Система показателей статистики рынка труда            Показатели численности персонала предприятия            Изучение рабочего времени и его использования            Фонды рабочего времени            Балансы рабочего времени            Показатели использования рабочих мест</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p><b>Статистика уровня жизни населения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Статистика доходов населения</p> <p>Статистика расходов и потребления населения</p> <p>Статистические методы измерения неравенства населения по доходам</p> <p>Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения</p> <p>Интегральные показатели уровня жизни населения</p> <p>Статистика цен и инфляции</p> <p>Статистика международного туризма</p>
6	<p><b>Статистика эффективности экономической деятельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности</p> <p>Теоретические основы статистического изучения производительности труда</p> <p>Система показателей производительности в международной статистике</p> <p>Статистическое изучение динамики производительности</p> <p>Экономическая эффективность капиталовложений</p>
7	<p><b>Статистика государственных финансов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация доходов бюджетной системы</p> <p>Классификация расходов в статистике государственных финансов</p> <p>Основные показатели статистики государственных финансов</p> <p>Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты</p>
8	<p><b>Статистика внешнеэкономических связей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Платежный баланс</p> <p>Принципы построения платежного баланса</p> <p>Регистрации операций в платежном балансе</p> <p>Статистика международной торговли товарами</p> <p>Система показателей статистики внешней торговли товарами</p> <p>Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами</p>
9	<p><b>Статистика валютного рынка</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие валютного рынка</p> <p>Основные показатели валютного рынка</p> <p>Статистика курсов валют</p> <p>Паритет покупательной способности</p> <p>Статистика девальвации и ревальвации валют</p>
10	<p><b>Статистика макроэкономических показателей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Производственный метод исчисления ВВП</p> <p>Распределительный метод исчисления ВВП</p> <p>Исчисление ВВП методом конечного использования</p>
11	<p><b>Международные сопоставления макроэкономических показателей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей</p> <p>Международные сопоставления производительности труда</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды</p> <p>Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды</p> <p>Показатели международной статистики полезных ископаемых</p> <p>Показатели международной статистики земельных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики лесных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики водных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха</p> <p>Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления</p> <p>Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения</p> <p>Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне</p> <p>Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа статистики КНР.</p>
2	<p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации международной статистики</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения.</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.</p>
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.</p>
6	<p>Статистика эффективности экономической деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.</p>
7	<p>Статистика государственных финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.</p>
8	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.</p>
9	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башкатов Б.И. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие



следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.А. Моргунова