

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика (на примере экономики КНР)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 15.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Статистика (на примере экономики КНР)» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;

- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;

- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;

- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.

- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.

- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ПК-7 - Способен организовать требования к показателям транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта и осуществлять их

мониторинг и формирование корректирующих решений на основе цифровых платформ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта.

Уметь:

- сформировать требования к показателям мониторинга.

Владеть:

- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Возникновение и исторические этапы развития статистики Предмет статистики (на примере КНР) Методологические основы статистики (на примере КНР) Задачи статистики (на примере КНР) Принципы организации статистической деятельности</p>
2	<p>Организация международной статистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организация международных наблюдений Статистическая система ООН Региональные комиссии ООН Специализированные учреждения ООН Международные стандарты статистики и учета</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Население как объект статистического изучения Изучение численности и состава населения Показатели естественного движения населения Изучение механического движения населения</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Трудовые ресурсы и связанные с ними категории Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости. Характеристика рынка труда и его элементов Система показателей статистики рынка труда Показатели численности персонала предприятия Изучение рабочего времени и его использования Фонды рабочего времени Балансы рабочего времени Показатели использования рабочих мест</p>
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Статистика доходов населения Статистика расходов и потребления населения Статистические методы измерения неравенства населения по доходам Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения Интегральные показатели уровня жизни населения</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Статистика цен и инфляции Статистика международного туризма
6	Статистика эффективности экономической деятельности Рассматриваемые вопросы: Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности Теоретические основы статистического изучения производительности труда Система показателей производительности в международной статистике Статистическое изучение динамики производительности Экономическая эффективность капиталовложений
7	Статистика государственных финансов Рассматриваемые вопросы: Классификация доходов бюджетной системы Классификация расходов в статистике государственных финансов Основные показатели статистики государственных финансов Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты
8	Статистика внешнеэкономических связей Рассматриваемые вопросы: Платежный баланс Принципы построения платежного баланса Регистрации операций в платежном балансе Статистика международной торговли товарами Система показателей статистики внешней торговли товарами Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами
9	Статистика валютного рынка Рассматриваемые вопросы: Понятие валютного рынка Основные показатели валютного рынка Статистика курсов валют Паритет покупательной способности Статистика девальвации и ревальвации валют
10	Статистика макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Производственный метод исчисления ВВП Распределительный метод исчисления ВВП Исчисление ВВП методом конечного использования
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей Международные сопоставления производительности труда
12	Международная статистика окружающей среды Рассматриваемые вопросы: Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды Показатели международной статистики полезных ископаемых Показатели международной статистики земельных ресурсов Показатели международной статистики лесных ресурсов Показатели международной статистики водных ресурсов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР) В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа статистики КНР.
2	Организация статистики на международном уровне В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации международной статистики
3	Статистика населения В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения.
4	Статистика трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.
5	Статистика уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.
6	Статистика эффективности экономической деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.
7	Статистика государственных финансов В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.
8	Статистика внешнеэкономических связей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.
9	Статистика валютного рынка В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башкатов Б.И. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга,
- Компьютер,
- Интерактивная доска,
- Проектор,
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами для обжима коннекторов; тестер; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем; Кусачками.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

А.Т. Романова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова