МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика (на примере экономики КНР)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном транспортном бизнесе (российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь Анатольевич
Дата: 11.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Статистика (на примере экономики КНР)» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий,

а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта.

Уметь:

- сформировать требования к показателям мониторинга.

Владеть:

- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи курса стаститики (на примере КНР) Рассматриваемые вопросы: Возникновение и исторические этапы развития статистики Предмет статистики (на примере КНР) Методологические основы статистики (на примере КНР) Задачи статистики (на примере КНР) Принципы организации статистической деятельности
2	Организация международной статистики Рассматриваемые вопросы: Организация международных наблюдений Статистическая система ООН Региональные комиссии ООН Специализированные учреждения ООН Международные стандарты статистики и учета
3	Статистика населения Рассматриваемые вопросы: Население как объект статистического изучения Изучение численности и состава населения Показатели естественного движения населения Изучение механического движения населения
4	Статистика трудовых ресурсов. Рассматриваемые вопросы: Трудовые ресурсы и связанные с ними категории Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости. Характеристика рынка труда и его элементов Система показателей статистики рынка труда Показатели численности персонала предприятия Изучение рабочего времени и его использования Фонды рабочего времени Балансы рабочего времени Показатели использования рабочих мест

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Статистика уровня жизни населения Рассматриваемые вопросы: Статистика доходов населения Статистика расходов и потребления населения Статистические методы измерения неравенства населения по доходам Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения Интегральные показатели уровня жизни населения Статистика цен и инфляции Статистика международного туризма
6	Статистика эффективности экономической деятельности Рассматриваемые вопросы: Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности Теоретические основы статистического изучения производительности труда Система показателей производительности в международной статистике Статистическое изучение динамики производительности Экономическая эффективность капиталовложений
7	Статистика государственных финансов Рассматриваемые вопросы: Классификация доходов бюджетной системы Классификация расходов в статистике государственных финансов Основные показатели статистики государственных финансов Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты
8	Статистика внешнеэкономических связей Рассматриваемые вопросы: Платежный баланс Принципы построения платежного баланса Регистрации операций в платежном балансе Статистика международной торговли товарами Система показателей статистики внешней торговли товарами Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами
9	Статистика валютного рынка Рассматриваемые вопросы: Понятие валютного рынка Основные показатели валютного рынка Статистика курсов валют Паритет покупательной способности Статистика девальвации и ревальвации валют
10	Статистика макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: роизводственный метод исчисления ВВП Распределительный метод исчисления ВВП Исчисление ВВП методом конечного использования
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей Международные сопоставления производительности труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	Международная статистика окружающей среды Рассматриваемые вопросы: Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды Показатели международной статистики полезных ископаемых Показатели международной статистики земельных ресурсов Показатели международной статистики лесных ресурсов Показатели международной статистики водных ресурсов Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНС

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР) В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа статисики КНР.
2	Организация статистики на международном уровне В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации международной статистики
3	Статистика населения В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведения анализа населения.
4	Статистика трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.
5	Статистика уровня жизни населения В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.
6	Статистика эффективности экономической деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.
7	Статистика государственных финансов В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке гусударственных финансов.
8	Статистика внешнеэкономических связей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.
9	Статистика валютного рынка В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башкатов Б.И. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. —Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. —Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы:

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

http://ecsocman.hse.ru/net/ - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие

следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BriliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами HT-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев