

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика (на примере экономики КНР)**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (российско-китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Статистика (на примере экономики КНР)» являются получение студентами теоретических и практических знаний и навыков в использовать международные статистических стандартов и рекомендаций международных статистических организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;

- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;

- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;

- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.

- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,

- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.

- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

**ПК-2** - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий,

а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

**ПК-12** - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта.

**Уметь:**

- сформировать требования к показателям мониторинга.

**Владеть:**

- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Возникновение и исторические этапы развития статистики                      Предмет статистики (на примере КНР)                      Методологические основы статистики (на примере КНР)                      Задачи статистики (на примере КНР)                      Принципы организации статистической деятельности</p>
2	<p>Организация международной статистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Организация международных наблюдений                      Статистическая система ООН                      Региональные комиссии ООН                      Специализированные учреждения ООН                      Международные стандарты статистики и учета</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Население как объект статистического изучения                      Изучение численности и состава населения                      Показатели естественного движения населения                      Изучение механического движения населения</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:                      Трудовые ресурсы и связанные с ними категории                      Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости.                      Характеристика рынка труда и его элементов                      Система показателей статистики рынка труда                      Показатели численности персонала предприятия                      Изучение рабочего времени и его использования                      Фонды рабочего времени                      Балансы рабочего времени                      Показатели использования рабочих мест</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<b>Статистика уровня жизни населения</b> Рассматриваемые вопросы: Статистика доходов населения Статистика расходов и потребления населения Статистические методы измерения неравенства населения по доходам Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения Интегральные показатели уровня жизни населения Статистика цен и инфляции Статистика международного туризма
6	<b>Статистика эффективности экономической деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности Теоретические основы статистического изучения производительности труда Система показателей производительности в международной статистике Статистическое изучение динамики производительности Экономическая эффективность капиталовложений
7	<b>Статистика государственных финансов</b> Рассматриваемые вопросы: Классификация доходов бюджетной системы Классификация расходов в статистике государственных финансов Основные показатели статистики государственных финансов Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты
8	<b>Статистика внешнеэкономических связей</b> Рассматриваемые вопросы: Платежный баланс Принципы построения платежного баланса Регистрации операций в платежном балансе Статистика международной торговли товарами Система показателей статистики внешней торговли товарами Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами
9	<b>Статистика валютного рынка</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие валютного рынка Основные показатели валютного рынка Статистика курсов валют Паритет покупательной способности Статистика девальвации и ревальвации валют
10	<b>Статистика макроэкономических показателей</b> Рассматриваемые вопросы: Производственный метод исчисления ВВП Распределительный метод исчисления ВВП Исчисление ВВП методом конечного использования
11	<b>Международные сопоставления макроэкономических показателей</b> Рассматриваемые вопросы: Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей Международные сопоставления производительности труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды</p> <p>Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды</p> <p>Показатели международной статистики полезных ископаемых</p> <p>Показатели международной статистики земельных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики лесных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики водных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха</p> <p>Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления</p> <p>Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения</p> <p>Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне</p> <p>Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа статистики КНР.</p>
2	<p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации международной статистики</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения.</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.</p>
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.</p>
6	<p>Статистика эффективности экономической деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.</p>
7	<p>Статистика государственных финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.</p>
8	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.</p>
9	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Международная статистика : учебник для вузов / под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559700">https://urait.ru/bcode/559700</a> (дата обращения: 06.09.2025).
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567798">https://urait.ru/bcode/567798</a> (дата обращения: 06.09.2025).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

2. Интернет-браузер;

3. Операционная система Microsoft Windows;

4. Microsoft Office;

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев