

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика (на примере экономики КНР)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 24.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Статистика (на примере экономики КНР)» является получение студентами теоретических и практических знаний и навыков по использованию международных статистических стандартов и рекомендаций международных организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий,

а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта.

Уметь:

- сформировать требования к показателям мониторинга.

Владеть:

- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Возникновение и исторические этапы развития статистики Предмет статистики (на примере КНР) Методологические основы статистики (на примере КНР) Задачи статистики (на примере КНР) Принципы организации статистической деятельности</p>
2	<p>Организация международной статистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организация международных наблюдений Статистическая система ООН Региональные комиссии ООН Специализированные учреждения ООН Международные стандарты статистики и учета</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Население как объект статистического изучения Изучение численности и состава населения Показатели естественного движения населения Изучение механического движения населения</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Трудовые ресурсы и связанные с ними категории Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости. Характеристика рынка труда и его элементов Система показателей статистики рынка труда Показатели численности персонала предприятия Изучение рабочего времени и его использования Фонды рабочего времени Балансы рабочего времени Показатели использования рабочих мест</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Статистика доходов населения</p> <p>Статистика расходов и потребления населения</p> <p>Статистические методы измерения неравенства населения по доходам</p> <p>Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения</p> <p>Интегральные показатели уровня жизни населения</p> <p>Статистика цен и инфляции</p> <p>Статистика международного туризма</p>
6	<p>Статистика эффективности экономической деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности</p> <p>Теоретические основы статистического изучения производительности труда</p> <p>Система показателей производительности в международной статистике</p> <p>Статистическое изучение динамики производительности</p> <p>Экономическая эффективность капиталовложений</p>
7	<p>Статистика государственных финансов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация доходов бюджетной системы</p> <p>Классификация расходов в статистике государственных финансов</p> <p>Основные показатели статистики государственных финансов</p> <p>Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты</p>
8	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Платежный баланс</p> <p>Принципы построения платежного баланса</p> <p>Регистрации операций в платежном балансе</p> <p>Статистика международной торговли товарами</p> <p>Система показателей статистики внешней торговли товарами</p> <p>Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами</p>
9	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие валютного рынка</p> <p>Основные показатели валютного рынка</p> <p>Статистика курсов валют</p> <p>Паритет покупательной способности</p> <p>Статистика девальвации и ревальвации валют</p>
10	<p>Статистика макроэкономических показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Производственный метод исчисления ВВП</p> <p>Распределительный метод исчисления ВВП</p> <p>Исчисление ВВП методом конечного использования</p>
11	<p>Международные сопоставления макроэкономических показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей</p> <p>Международные сопоставления производительности труда</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды</p> <p>Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды</p> <p>Показатели международной статистики полезных ископаемых</p> <p>Показатели международной статистики земельных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики лесных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики водных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха</p> <p>Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления</p> <p>Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения</p> <p>Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне</p> <p>Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа статистики КНР.</p>
2	<p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации международной статистики</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения.</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.</p>
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.</p>
6	<p>Статистика эффективности экономической деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.</p>
7	<p>Статистика государственных финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.</p>
8	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.</p>
9	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башкатов Б.И. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) - <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев