

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика (на примере экономики КНР)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Статистика (на примере экономики КНР)» является получение студентами теоретических и практических знаний и навыков по использованию международных статистических стандартов и рекомендаций международных организаций для оценки, анализа и сопоставления основных макроэкономических показателей, характеризующих развитие отдельных стран, регионов и мира в целом.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,
- составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ПК-2 - Способен проводить поиск источников информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий,

а также системный анализ полученной информации для формирования списка потенциальных партнеров на внешних рынках;

ПК-12 - Способен анализировать влияние изменений факторов внешней и внутренней среды на производственные и финансово-экономические показатели компании, структурных подразделений, а также разрабатывать рекомендации по внедрению мероприятий для повышения устойчивости компании.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы и методологию формирования мониторинга ТЛО внешнеторгового контракта.

Уметь:

- сформировать требования к показателям мониторинга.

Владеть:

- анализом причин отклонений в ТЛО внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Возникновение и исторические этапы развития статистики Предмет статистики (на примере КНР) Методологические основы статистики (на примере КНР) Задачи статистики (на примере КНР) Принципы организации статистической деятельности</p>
2	<p>Организация международной статистики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Организация международных наблюдений Статистическая система ООН Региональные комиссии ООН Специализированные учреждения ООН Международные стандарты статистики и учета</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Население как объект статистического изучения Изучение численности и состава населения Показатели естественного движения населения Изучение механического движения населения</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Трудовые ресурсы и связанные с ними категории Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости. Характеристика рынка труда и его элементов Система показателей статистики рынка труда Показатели численности персонала предприятия Изучение рабочего времени и его использования Фонды рабочего времени Балансы рабочего времени Показатели использования рабочих мест</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Статистика уровня жизни населения Рассматриваемые вопросы: Статистика доходов населения Статистика расходов и потребления населения Статистические методы измерения неравенства населения по доходам Статистика социальной инфраструктуры и условий жизни населения Интегральные показатели уровня жизни населения Статистика цен и инфляции Статистика международного туризма
6	Статистика эффективности экономической деятельности Рассматриваемые вопросы: Понятие и система показателей эффективности экономической деятельности Теоретические основы статистического изучения производительности труда Система показателей производительности в международной статистике Статистическое изучение динамики производительности Экономическая эффективность капиталовложений
7	Статистика государственных финансов Рассматриваемые вопросы: Классификация доходов бюджетной системы Классификация расходов в статистике государственных финансов Основные показатели статистики государственных финансов Статистика оборота наличной национальной и иностранной валюты
8	Статистика внешнеэкономических связей Рассматриваемые вопросы: Платежный баланс Принципы построения платежного баланса Регистрации операций в платежном балансе Статистика международной торговли товарами Система показателей статистики внешней торговли товарами Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами
9	Статистика валютного рынка Рассматриваемые вопросы: Понятие валютного рынка Основные показатели валютного рынка Статистика курсов валют Паритет покупательной способности Статистика девальвации и ревальвации валют
10	Статистика макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Производственный метод исчисления ВВП Распределительный метод исчисления ВВП Исчисление ВВП методом конечного использования
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей Рассматриваемые вопросы: Важнейшие принципы международных сопоставлений макроэкономических показателей Международные сопоставления производительности труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Международная статистика окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели, предмет и объект международной статистики окружающей среды</p> <p>Деятельность международных организаций в области статистики окружающей среды</p> <p>Показатели международной статистики полезных ископаемых</p> <p>Показатели международной статистики земельных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики лесных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики водных ресурсов</p> <p>Показатели международной статистики охраны атмосферного воздуха</p> <p>Показатели международной статистики обращения твердых отходов производства и потребления</p> <p>Показатели, характеризующие особо охраняемые природные территории, охотничьи животные и рыбные ресурсы, а также виды флоры и фауны, находящиеся под угрозой исчезновения</p> <p>Показатели, характеризующие затраты на охрану окружающей среды на макроуровне</p> <p>Проблемы отражения показателей, характеризующих природные ресурсы и природопользование среды в СНГ</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет, метод и задачи курса статистики (на примере КНР)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа статистики КНР.</p>
2	<p>Организация статистики на международном уровне</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации международной статистики</p>
3	<p>Статистика населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа населения.</p>
4	<p>Статистика трудовых ресурсов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по проведению анализа трудовых ресурсов.</p>
5	<p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык уровня жизни населения.</p>
6	<p>Статистика эффективности экономической деятельности</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке экономической деятельности.</p>
7	<p>Статистика государственных финансов</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке государственных финансов.</p>
8	<p>Статистика внешнеэкономических связей</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке внешнеэкономических связей.</p>
9	<p>Статистика валютного рынка</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке валютного рынка.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Статистика макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке макроэкономических показателей.
11	Международные сопоставления макроэкономических показателей В результате выполнения практического задания студент получает навык по сопоставлению макроэкономических показателей с целью их анализа.
12	Международная статистика окружающей среды В результате выполнения практического задания студент получает навык по оценке окружающей среды на основе статистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Башкатов Б.И. Международная статистика: учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.]; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. —Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
2	Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. —Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы:

1. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miit.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/>
3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>
4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) - <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования. Для проведения практических занятий требуется учебная аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова