

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Международный транспортный менеджмент и управление  
цепями поставок»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика (теория статистики, социально-экономическая  
статистика)»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международные логистические системы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно применять статистические методы в исследовании экономических процессов при работе в сфере международной транспортной логистики и менеджмента.

Задачи дисциплины:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- изучить экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- научить проводить оценку и анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучить основные принципы системы национальных счетов России и их особенности;

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) (14 час), а также в интерактивной форме с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 14 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на темы, представляющих собой логически заверченный объем учебной

информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):- использование современных средств коммуникации;- электронная форма обмена материалами;- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

#### Общая теория статистики

##### Тема 1. Введение в дисциплину.

Предмет, метод и задачи статистики Статистическое наблюдение, статистическая сводка, группировка и таблицы

##### Тема 2. Виды величин и ряды распределения

Абсолютные и относительные величины Ряды распределения. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики, статистическое прогнозирование Статистические индексы

##### Тема 3. Корреляционно-регрессионного анализ

Методы корреляционно-регрессионного анализа и моделирования

### РАЗДЕЛ 2

#### Социально-экономическая статистика

##### Тема 1. Система национальных счетов

Понятие о СНС как системе взаимосвязанных показателей Основные понятия СНС: резидент, внутренняя экономика, потоки, запасы, активы, экономическая операция. Используемые в СНС группировки и классификации экономических единиц Балансовый метод отражения финансово-экономических процессов . Метод двойной записи в СНС. Классификация счетов СНС. Агрегированные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) — центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Национальный располагаемый доход. Национальное конечное потребление. Национальное сбережение. Национальное

накопление. Национальное богатство. Взаимосвязь основных показателей СНС. Особенности построения счетов, характеризующих внешнеэкономические связи (счетов сектора «остальной мир»).

## Тема 2. Статистика населения и трудовых ресурсов

Статистическое изучение численности населения. Перепись населения Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Оценка численности населения, показатели средней численности населения. Изучение динамики численности населения. Показатели размещения населения по территории. Изучение состава населения Распределение населения по возрастным группам. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Показатели демографической нагрузки населения

## Тема 3. Статистика производительности труда.

Понятие о производительности труда. Показатели уровня производительности труда: натуральные, трудовые, стоимостные. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Показатель трудоемкости продукции. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Общие индексы производительности труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

## Тема 4 Статистика национального богатства

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Произведенные и непроеденные активы. Материальные и нематериальные активы. Балансы активов и пассивов в СНС. Собственный капитал и национальное богатство в СНС. Натуральная и стоимостная формы учета элементов национального богатства. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах.

## Тема 5. Статистика основных фондов

Понятие основного капитала (основных средств, основных фондов). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификации основного капитала по видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов Понятие амортизации и износа основного капитала. Понятие потребления основного капитала в СНС. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основного капитала. Значение статистического изучения оборудования как активной части основных фондов.

## Тема 6. Статистика доходов общества

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления материальных благ и услуг. Анализ потребительского спроса Показатели социального обеспечения.

#### Тема 7 Статистика издержек производства и обращения

Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы. Основные показатели статистики издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности. Показатели прибыли, рентабельности

Экзамен