

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

25 мая 2018 г.

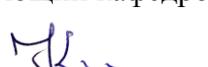
Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Чунихина Ирина Анатольевна, старший преподаватель

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика»**

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Б.И. Кретов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Ю.М. Коробов</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Статистика» являются изучение теоретических основ статистики, формирование компетенций, позволяющих применять статистические методы в профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9	способностью использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг
ПК-10	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Технологии, применяемые при изучении дисциплины «Статистика»: 1. По организационным формам: - классно-урочные; - групповые. 2. По типу управления познавательной деятельностью: - классическо-лекционный; - обучение с помощью технических средств обучения; - система «консультант»; - обучение по книге. 3. По преобладающему методу: - объяснительно-иллюстративные (лекции – словесное обучение); - проблемно-поисковое обучение (решение задач); - развивающее обучение (работа с электронными базами данных Федеральной службы государственной статистики). В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар-дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 48 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (50 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (24 часа) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на

коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Модуль 1. Основы теории статистики

### РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики

Тема: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики.

Тема: Статистическое представление информации

### РАЗДЕЛ 2

РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение и статистические показатели

Тема: Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.

Тема: Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели.

### РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 3 Средние величины, изучение динамики, индексный метод

Тема: Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина

Тема: Статистическое изучение динамики, Индексный метод

### РАЗДЕЛ 4

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

### РАЗДЕЛ 1

РАЗДЕЛ 4 Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод

Тема: Социально-экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально-экономической статистики. Статистика национального богатства

Тема: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени

Тема: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени

РАЗДЕЛ 3

РАЗДЕЛ 5 Статистика финансов

Тема: Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций

Тема: Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен