

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

25 мая 2018 г.

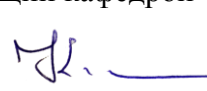
Кафедра «Сервис и туризм»

Автор Чунихина Ирина Анатольевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки:	43.03.03 – Гостиничное дело
Профиль:	Гостиничная деятельность
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Б.И. Кретов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Ю.М. Коробов
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 «Статистика» являются изучение теоретических основ статистики, формирование компетенций, позволяющих применять статистические методы в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: теоретические основы высшей математики

Умения: решать математические задачи

Навыки: вычислений и математического анализа

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Методы научных исследований

2.2.2. Методы принятия управленческих решений

2.2.3. Основы бухгалтерского учета

2.2.4. Экономика гостиничного предприятия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-10 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей	Знать и понимать: прикладные методы статистических исследований информации Уметь: создавать группировки совокупностей по одному или нескольким признакам, определять средние характеристики статистических параметров, применять аппарат статистики для анализа вопросов возникающих в работе гостиниц. Владеть: способностью находить и использовать различные источники информации, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики данные, необходимые для менеджмента в гостиничном деле и для принятия решений о формировании и продвижении гостиничного продукта
2	ПК-9 способностью использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг	Знать и понимать: основные научно-обоснованные приемы и методы группировки статистических данных, обработки полученных материалов в строгой логической последовательности на основе результатов анализа обработки выявленных зависимостей и закономерностей; основные теоретические аспекты статистической науки, основы современной социальной и экономической статистики. Уметь: создавать группировки совокупностей по одному или нескольким признакам, определять средние характеристики статистических параметров, применять аппарат статистики для анализа вопросов возникающих в работе индустрии гостеприимства. Владеть: способностью находить и использовать различные источники информации, обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики данные, необходимые для менеджмента в гостеприимстве

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа	135	75,15	60,15
Аудиторные занятия (всего):	135	75	60
В том числе:			
лекции (Л)	54	36	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	36	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	3	6
Самостоятельная работа (всего)	90	33	57
Экзамен (при наличии)	63	36	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Модуль 1. Основы теории статистики	22		22/7		28	72/7	
2	1	Раздел 1.1 РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики	4		4		9	17	
3	1	Тема 1.1.1 Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики.	2		2		4	8	
4	1	Тема 1.1.2 Статистическое представление информации	2		2		5	9	
5	1	Раздел 1.2 РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение и статистические показатели	8		8/2		10	26/2	
6	1	Тема 1.2.1 Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	4		4/1		5	13/1	
7	1	Тема 1.2.2 Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели.	4		4/1		5	13/1	
8	1	Раздел 1.3 РАЗДЕЛ 3	10		10/5		9	29/5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Средние величины, изучение динамики, индексный метод							
9	1	Тема 1.3.1 Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина	6		6/3		5	17/3	ПК1
10	1	Тема 1.3.2 Статистическое изучение динамики, Индексный метод	4		4/2		4	12/2	
11	1	Тема 4.1.1 Социально- экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально- экономической статистики. Статистика национального богатства	8		10/3		2	20/3	ПК2
12	1	Тема 4.1.2 Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда,	6		4/2	3	3	52/2	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рабочей силы и рабочего времени							
13	2	Раздел 4 Модуль 2. Социально- экономическая статистика	32		50/17	9	62	216/17	
14	2	Раздел 4.1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально- экономической статистики, ее предмет и метод	16		24/7	3	24	103/7	
15	2	Тема 4.1.2 Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени	2		10/2		19	31/2	
16	2	Раздел 4.3 РАЗДЕЛ 5 Статистика финансов	16		26/10	6	38	113/10	
17	2	Тема 4.3.1 Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	8		14/5	3	19	44/5	ПК1
18	2	Тема 4.3.2 Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	8		12/5	3	19	69/5	ПК2, ЭК
19		Всего:	54		72/24	9	90	288/24	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики Тема: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики.	Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики.	2
2	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально- экономической статистики, ее предмет и метод Тема: Социально- экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально- экономической статистики. Статистика национального богатства	Социально-экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально- экономической статистики. Статистика национального богатства	10 / 3
3	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики Тема: Статистическое представление информации	Статистическое представление информации	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально- экономической статистики, ее предмет и метод Тема: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени	Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени	4 / 2
5	2	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально- экономической статистики, ее предмет и метод Тема: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени	Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени	10 / 2
6	1	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение и статистические показатели Тема: Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	4 / 1
7	1	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение и статистические показатели Тема: Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели.	Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели.	4 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	1	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Средние величины, изучение динамики, индексный метод Тема: Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина	Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина	6 / 3
9	2	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 5 Статистика финансов Тема: Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	14 / 5
10	2	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 5 Статистика финансов Тема: Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	12 / 5
11	1	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Средние величины, изучение динамики, индексный метод Тема: Статистическое изучение динамики, Индексный метод	Статистическое изучение динамики, Индексный метод	4 / 2
ВСЕГО:				72 / 24

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, применяемые при изучении дисциплины «Статистика»:

1. По организационным формам:

- классно-урочные;
- групповые.

2. По типу управления познавательной деятельностью:

- классическо-лекционный;
- обучение с помощью технических средств обучения;
- система «консультант»;
- обучение по книге.

3. По преобладающему методу:

- объяснительно-иллюстративные (лекции – словесное обучение);
- проблемно-поисковое обучение (решение задач);
- развивающее обучение (работа с электронными базами данных Федеральной службы государственной статистики).

В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар-дискуссия, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 48 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (50 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (24 часа) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые решения задач, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики Тема 1: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики.	Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Статистическая деятельность в Российской Федерации. Основные категории статистики. 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1; 13-50с.].	4
2	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики Тема 2: Статистическое представление информации	Статистическое представление информации 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1; 100-119с.].	5
3	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод Тема 1: Социально-экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально-экономической статистики. Статистика национального богатства	Социально-экономическая статистика как наука и отрасль практической деятельности. Система показателей и организация социально-экономической статистики. Статистика национального богатства 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2; 8-41с., 145-175с.], [4; 80-135с., 406-474с.].	2
4	1	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод Тема 2: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы	Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2; 175-248с.], [4; 361-406с., 576-673с.].	3

		и рабочего времени		
5	2	РАЗДЕЛ 1 РАЗДЕЛ 4 Понятие социально-экономической статистики, ее предмет и метод Тема 2: Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени	Статистика населения и уровня жизни населения, Статистика рынка труда, рабочей силы и рабочего времени 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2; 175-248с.], [4; 361-406с., 576-673с.].	19
6	1	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение и статистические показатели Тема 1: Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных.	Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных. 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1; 50-81с., 172-213с.], [3; 5-24с., 124-171с.].	5
7	1	РАЗДЕЛ 2 РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение и статистические показатели Тема 2: Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели.	Статистические показатели: абсолютные и относительные показатели. 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1; 82-99с.], [3; 24-66с.].	5
8	1	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 3 Средние величины, изучение динамики, индексный метод Тема 1: Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина	Относительные величины. Средние величины. Средняя арифметическая величина. Математические свойства средней арифметической величины. Расчет средней арифметической величины способом моментов. Средняя гармоническая величина 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1; 120-140с.], [3; 24-66с.]	5
9	1	РАЗДЕЛ 3	Статистическое изучение динамики,	4

		РАЗДЕЛ 3 Средние величины, изучение динамики, индексный метод Тема 2: Статистическое изучение динамики, Индексный метод	Индексный метод 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1; 445-596с.], [3; 214-320с.].	
10	2	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 5 Статистика финансов Тема 1: Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [4; 520-576с.].	19
11	2	РАЗДЕЛ 3 РАЗДЕЛ 5 Статистика финансов Тема 2: Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен 1. Подготовка к практическому занятию. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [4; 326-361с.].	19
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая теория статистики	И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев Под ред. И.И. Елисеевой	М.: Финансы и статистика, 2006	Все разделы
2	Социально-экономическая статистика	И.И. Колесникова	- Минск: Новое знание, 2007	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Практикум по общей теории статистики	М.Р. Ефимова, О.И. Ганченко, Е.В. Петрова	М.: Финансы и статистика, 2007	Все разделы
4	Курс социально-экономической статистики	Под ред. М.Г. Назарова	М.: Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА -М, 2002	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://gks.ru/> - материалы сайта Федеральной службы государственной статистики.
3. <http://vziom.ru/> - материалы сайта Всероссийского центра изучения общественного мнения.
4. <http://fms.gov.ru/> - материалы сайта Федеральной миграционной службы.
5. <http://demoscope.ru/> - материалы сайта Демоскоп.
6. База знаний по дисциплине «Статистика» для автоматизированной диалоговой системы экспертизы знаний студентов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Не предусмотрены.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Используется аудитория, оснащённая доской и мелом. Если аудитория очень большая, то желателен микрофон.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ статистики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий:

- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

1.1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Студентам необходимо:

? перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

? перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

1.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует:

? приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

? до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

? при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать лекции, учебную литературу;

? в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

? на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

1.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

? руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

? выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

? при подготовке к зачетно-экзаменационной сессии параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

1.4. Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома

. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

? выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть;

? в книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

? в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

? при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

? если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию.

Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.