

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

24 июня 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

|                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.02 – Менеджмент                  |
| Профиль:                 | Логистика и управление цепями поставок |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                               |
| Форма обучения:          | очная                                  |
| Год начала подготовки    | 2018                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 6<br/>25 июня 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15<br/>24 июня 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются: знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов, протекающих на микро- и макроэкономическом уровне, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Учёт и анализ

2.2.3. Экономико-математические методы и модели

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | <p>Знать и понимать: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-экономической статистики, этапы статистического исследования</p> <p>Уметь: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа</p> <p>Владеть: методами анализа структуры статистических совокупностей, методами разработки прогнозов развития социально-экономических процессов, в том числе, на основе их статистического моделирования</p> |
| 2        | ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений    | <p>Знать и понимать: основные инструменты статистического исследования экономических процессов</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные статистические результаты</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3 |
| Контактная работа                                                  | 42                      | 42,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 42                      | 42        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 14                      | 14        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 21                      | 21        |
| Экзамен (при наличии)                                              | 45                      | 45        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                             |
| 1        | 3       | Раздел 1<br>Общая теория<br>статистики<br>1. Предмет и<br>метод статистики<br>2. Этапы<br>экономико-<br>статистического<br>исследования<br>3. Статистические<br>показатели<br>4. Средние<br>величины<br>5. Индексы<br>6. Статистическое<br>изучение вариации<br>7. Статистическое<br>изучение<br>взаимосвязи<br>8. Статистическое<br>изучение<br>динамики | 4/4                                                                   |    | 4   |     | 6  | 14/4  | ,<br>Решение задач,<br>Устный опрос                                            |
| 2        | 3       | Раздел 2<br>Организация<br>статистики<br>1. Организация<br>государственной<br>статистики в<br>Российской<br>Федерации<br>2. Международные<br>статистические<br>службы                                                                                                                                                                                     | 4                                                                     |    | 6   |     | 6  | 16    | ПК1,<br>Решение задач,<br>Устный опрос                                         |
| 3        | 3       | Раздел 3<br>Социально-<br>экономическая<br>статистика<br>1. Статистика<br>населения<br>2. Статистика<br>труда<br>3. Статистика<br>производственного<br>капитала<br>4. Статистика<br>экономической<br>эффективности<br>5. Основы<br>национального                                                                                                          | 4                                                                     |    | 9/3 |     | 4  | 17/3  | ,<br>Решение задач,<br>Устный опрос                                            |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                          | Л                                                                     | ЛР | ПЗ    | КСР | СР | Всего  |                                                                                |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10                                                                             |
|          |         | счетоводства                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |       |     |    |        |                                                                                |
| 4        | 3       | Раздел 4<br>Элементы<br>финансовой<br>статистики<br>1. Статистика<br>государственных<br>финансов<br>2. Статистика<br>налогов<br>3. Статистика<br>финансов<br>предприятия<br>4. Статистика цен<br>5. Статистика<br>денежного<br>обращения | 2/2                                                                   |    | 9/9   |     | 5  | 16/11  | ПК2,<br>Решение задач,<br>Устный опрос                                         |
| 5        | 3       | Раздел 6<br>экзамен                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |    | 45     | ЭК                                                                             |
| 6        |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                   | 14/6                                                                  |    | 28/12 |     | 21 | 108/18 |                                                                                |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                   | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                  |
| 1        | 3             | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория<br>статистики                | Организация статистического наблюдения<br>Группировка и сводка материалов<br>статистического наблюдения<br>Средние величины: осреднение первичных<br>признаков<br>Средние величины: осреднение вторичных<br>признаков<br>Средние величины: средняя хронологическая<br>величина<br>Средние величины: структурные средние<br>величины<br>Индивидуальные индексы<br>Агрегатные индексы: расчет агрегатных индексов<br>Агрегатные индексы: сведение агрегатных<br>индексов в систему<br>Агрегатные индексы: анализ структурных сдвигов | 4                                                                  |
| 2        | 3             | РАЗДЕЛ 2<br>Организация<br>статистики                 | Показатели размера и степени вариации<br>Показатели размера и степени вариации<br>Показатели структуры и формы распределения<br>Показатели неравномерности распределения<br>Параметрические показатели связи<br>Непараметрические показатели связи<br>Показатели структурных сдвигов<br>Анализ тренда<br>Анализ сезонных колебаний                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                  |
| 3        | 3             | РАЗДЕЛ 3<br>Социально-<br>экономическая<br>статистика | Статистическое изучение уровня жизни населения<br>Статистическое изучение уровня жизни населения<br>Статистическое изучение производительности<br>труда<br>Статистическое изучение капитала предприятий:<br>основной капитал<br>Статистическое изучение капитала предприятий:<br>оборотный капитал<br>Методология оценки экономической<br>эффективности<br>Методология национального счетоводства<br>Основные макроэкономические агрегаты                                                                                          | 9 / 3                                                              |
| 4        | 3             | РАЗДЕЛ 4<br>Элементы финансовой<br>статистики         | Статистическое изучение финансовых<br>результатов хозяйственной деятельности<br>предприятия<br>Статистическое изучение финансовых<br>результатов хозяйственной деятельности<br>предприятия<br>Статистическое изучение финансовой<br>устойчивости предприятия<br>Статистика цен<br>Индекс потребительских цен                                                                                                                                                                                                                       | 9 / 9                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 28/ 12                                                             |

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Лекционно-семинарско-зачётная система обучения
2. Проблемное обучение

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                   | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического<br>обеспечения для самостоятельной работы                        | Всего<br>часов |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                                     | 4                                                                                                                                      | 5              |
| 1        | 3             | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория<br>статистики                | СР1<br>Работа с учебной литературой, проработка<br>учебного материала, выполнение домашних<br>заданий.<br>Литература: [1],[3],[2]      | 6              |
| 2        | 3             | РАЗДЕЛ 2<br>Организация<br>статистики                 | СР2<br>Работа с учебной литературой, проработка<br>учебного материала.<br>Литература: [2], [3], [4]                                    | 6              |
| 3        | 3             | РАЗДЕЛ 3<br>Социально-<br>экономическая<br>статистика | СР3<br>Работа с учебной литературой, проработка<br>учебного материала, выполнение домашних<br>заданий.<br>Литература: [1],[2],[3],[4]. | 4              |
| 4        | 3             | РАЗДЕЛ 4<br>Элементы<br>финансовой<br>статистики      | СР4<br>Работа с учебной литературой, проработка<br>учебного материала, выполнение домашних<br>заданий.<br>Литература: [2],[3],[4]      | 5              |
| ВСЕГО:   |               |                                                       |                                                                                                                                        | 21             |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                           | Автор (ы)                                                                            | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                                 | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Статистика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. | А.А.Вовк, А.А.Поликарпов, Т.В.Арсентьева и др ; Под ред. А.А.Вовка, А.А.Поликарпова. | М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", - 516 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 511. - 929 экз. - ISBN 978-5-89035-605-5, 2012 НТБ МИИТ | Все разделы                                                 |
| 2        | Статистика [Текст] : учебник для бакалавров                                            | под ред. И. И. Елисеевой                                                             | М. : Юрайт, - 558 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 557-558. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3686-5, 2014 НТБ МИИТ              | Все разделы                                                 |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                             | Автор (ы)                                        | Год и место издания<br>Место доступа                                  | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 3        | Статистика [Текст] : метод. указ. для проведения практических занятий для студ. спец. УМН, УМИ, УМБ, УМЛ | Л. В. Кузьмина, В. М. Моргунов, С. А. Столярский | М. : МИИТ, - 41 с. - Библиогр.: с.40 . - 100 экз, 2013 НТБ МИИТ       | Все разделы                                                 |
| 4        | Статистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров УМЛ, УМН, УМИ. Ч.1. Общая теория статистики          | В. М. Моргунов                                   | - М. : МГУПС(МИИТ), - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 61. , 2013 НТБ МИИТ | Все разделы                                                 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main;>

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm;>

<http://www.cbr.ru/statistics;>

<http://sophist.hse.ru;>

<http://demoscope.ru;>

<http://data.un.org;>

<http://ecsocman.hse.ru;>

[http://eopm.ru/literature.html.](http://eopm.ru/literature.html)

Моргунов В. М. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.

[Электронный адрес для получения: [v.morgunov@miit.ru](mailto:v.morgunov@miit.ru)]

Моргунов В. М. Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы

финансовой статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.  
[Электронный адрес для получения: v.morgunov@miit.ru]  
Организация государственной статистики в Российской Федерации/ под ред. В. Л. Соколина. М.: Госкомстат России, 2004.  
[[http://www.gks.ru/bgd/regl/b04\\_09](http://www.gks.ru/bgd/regl/b04_09)]  
Методологические положения по статистике. Вып. 1-5. М.: Госкомстат России, 1996-2006.  
[[http://www.gks.ru/bgd/free/B99\\_10](http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10)]

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудиторные компьютеры должны быть оснащены: Windows 8, Microsoft Office Professional Plus. Договор № 0373100006517000173-0003566-02 27.11.17.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечни домашних заданий, вопросов к зачету, вопросов к экзамену по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям, зачету, экзамену и выполнения домашних заданий, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету/экзамену, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках.

Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.