

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

04 сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

04 сентября 2018 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Семина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 24 сентября 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.А. Каргина
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются:

- ? обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- ? экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- ? оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- ? изучение основных принципов системы национальных счетов;
- ? знание особенностей национальных счетов России;
- ? освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Умения: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать мероприятия по защите информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Навыки: навыками работы с программами поиска необходимой документации, связанной с защитой информации; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

2.1.2. Социология:

Знания: основные категории и понятия социально-значимых проблем современных общегуманитарных наук, сущность социальных различий между людьми

Умения: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать общегуманитарные знания в профессиональной деятельности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навыки: методами оценки и анализа социально-значимых проблем

2.1.3. Теория вероятностей и математическая статистика:

Знания: основные виды вероятностных математических моделей, методы решения основных задач теории вероятностей и математической статистики.

Умения: применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач.

Навыки: методикой построения, анализа и применения моделей теории вероятностей и математической статистики, навыками отбора, обработки и анализа статистических данных.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать и понимать: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основы методологии статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах; - рассчитывать экономические показатели; - выявлять взаимосвязи и тенденции их развития <p>-навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне; - навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития <p>Уметь: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основы методологии статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели; - выявлять взаимосвязи и тенденции их развития <p>-навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне; - навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития <p>Владеть: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основы методологии статистического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах; - рассчитывать экономические показатели; - выявлять взаимосвязи и тенденции их развития <p>-навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне; - навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития
2	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть</p> <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - принципы и методы организации сбора статистической информации;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>-основные понятия статистики; -цели статистического наблюдения; -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; -анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета -организацией и проведением статистического наблюдения; -методиками проведения статистических наблюдений</p> <p>Уметь: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - принципы и методы организации сбора статистической информации; -основные понятия статистики; -цели статистического наблюдения; -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; -анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета -организацией и проведением статистического наблюдения; -методиками проведения статистических наблюдений</p> <p>Владеть: Аббревиатура Наименование Знать Уметь Владеть ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей - принципы и методы организации сбора статистической информации; -основные понятия статистики; -цели статистического наблюдения; -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве; -анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета -организацией и проведением статистического наблюдения; -методиками проведения статистических наблюдений</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	66	66
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Общая теория статистики	12		8/8		32	52/8	
2	4	Тема 1.1 Предмет, метод, основные понятия, задачи статистики	2				2	4	
3	4	Тема 1.2 Методология получения первичной статистической информации	2				2	4	
4	4	Тема 1.3 Методология обобщения первичной статистической информации	1				4	5	
5	4	Тема 1.4 Статистическая информация и способы ее изложения					10	10	
6	4	Тема 1.5 Статистические показатели и расчет среднего их размера	2		2/2		4	8/2	
7	4	Тема 1.6 Ряды распределения и показатели вариации	2		2/2		4	8/2	
8	4	Тема 1.7 Показатели рядов динамики	1		2/2		4	7/2	ПК1, Тестирование и опрос
9	4	Тема 1.8 Индексы	2		2/2		2	6/2	
10	4	Раздел 2 Экономическая статистика. Макроэкономическая статистика	8		4/4		18	30/4	
11	4	Тема 2.1 Статистика населения, занятости и безработицы	2		2/2		4	8/2	
12	4	Тема 2.2 Статистика уровня жизни населения	2		2/2		10	14/2	
13	4	Тема 2.3 Статистика	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		национального богатства							
14	4	Тема 2.4 Статистика результатов экономической деятельности	2				2	4	
15	4	Раздел 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика	8		2/2		16	26/2	
16	4	Тема 3.1 Статистика труда	1		1/1		4	6/1	ПК2, Тестирование и опрос
17	4	Тема 3.2 Статистика основных средств	2		1/1		4	7/1	
18	4	Тема 3.3 Статистика оборотных средств	2				4	6	
19	4	Тема 3.4 Статистика издержек производства и издержек обращения	2				2	4	
20	4	Тема 3.5 Статистика финансовых результатов	1				2	3	
21	4	Зачет						0	ЗЧ
22		Всего:	28		14/14		66	108/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема: Статистические показатели и расчет среднего их размера	Статистические показатели и расчет среднего их размера. Решение ситуационных задач по теме занятия. Устный опрос.	2 / 2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема: Ряды распределения и показатели вариации	Ряды распределения и показатели вариации. Решение ситуационных задач по теме занятия	2 / 2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема: Показатели рядов динамики	Показатели рядов динамики. Решение ситуационных задач по теме занятия. Устный опрос.	2 / 2
4	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема: Индексы	Индексы. Решение ситуационных задач по теме занятия	2 / 2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Экономическая статистика. Макроэкономическая статистика Тема: Статистика населения, занятости и безработицы	Статистика населения, занятости и безработицы. Решение ситуационных задач по теме занятия. Устный опрос.	2 / 2
6	4	РАЗДЕЛ 2 Экономическая статистика. Макроэкономическая статистика Тема: Статистика уровня жизни населения	Статистика уровня жизни населения. Решение ситуационных задач по теме занятия	2 / 2
7	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема: Статистика труда	Статистика труда. Решение ситуационных задач по теме занятия	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема: Статистика основных средств	Статистика основных средств. Решение ситуационных задач по теме занятия. Устный опрос.	1 / 1
ВСЕГО:				14/ 14

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 1: Предмет, метод, основные понятия, задачи статистики	№1 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 2: Методология получения первичной статистической информации	№2 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 3: Методология обобщения первичной статистической информации	№3 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	4
4	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 4: Статистическая информация и способы ее изложения	№4 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	10
5	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 5: Статистические показатели и расчет среднего их размера	№5 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	4
6	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 6: Ряды распределения и показатели вариации	№6 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1. Подготовка к тестированию.	4
7	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 7: Показатели рядов динамики	№7 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	4
8	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики Тема 8: Индексы	№8 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.	2
9	4	РАЗДЕЛ 2 Экономическая	№9 Проработка материалов лекций.	4

		статистика. Макроэкономическая статистика Тема 1: Статистика населения, занятости и безработицы		
10	4	РАЗДЕЛ 2 Экономическая статистика. Макроэкономическая статистика Тема 2: Статистика уровня жизни населения	№10 Проработка материалов лекций.	10
11	4	РАЗДЕЛ 2 Экономическая статистика. Макроэкономическая статистика Тема 3: Статистика национального богатства	№11 Проработка материалов лекций.	2
12	4	РАЗДЕЛ 2 Экономическая статистика. Макроэкономическая статистика Тема 4: Статистика результатов экономической деятельности	№12 Проработка материалов лекций. Подготовка к тестированию.	2
13	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема 1: Статистика труда	№13 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2.	4
14	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема 2: Статистика основных средств	№14 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2.	4
15	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема 3: Статистика оборотных средств	№15 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2.	4
16	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема 4: Статистика издержек производства и издержек обращения	№16 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2.	2

17	4	РАЗДЕЛ 3 Экономическая статистика. Микроэкономическая статистика Тема 5: Статистика финансовых результатов	№17 Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2.	2
ВСЕГО:				66

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика : учебник и практикум	Долгова, В. Н.	М. : Издательство Юрайт, 2016 ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF312BB4-10AA-4259-BB30-9A088CB464DE.	Все разделы
2	Статистика : учебник для прикладного бакалавриата	И. И. Елисеева, М. В. Боченина, Н. В. Бурова, Б. А. Михайлов	М. : Издательство Юрайт, 2016 ISBN 978-5-9916-3777-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E322DC6F-0297-4108-BD0E-77ED0CE55682.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	И. И. Елисеева	М. : Издательство Юрайт, 2016 ISBN 978-5-9916-3688-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/301BDB67-2071-4E6B-AAA2-057A2BA0E8FC.	Все разделы
4	Статистика : учебник для бакалавров	В. С. Мхитарян	М. : Издательство Юрайт, 2015 ISBN 978-5-9916-2411-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30443CBD-5005-4CC5-B0DB-55C87CF21A43.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении лабораторной работы, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

При изучении дисциплины «Статистика» особое внимание обращается на знание общей теории статистики, а также применение теоретических знаний при статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях.

Статистические исследования, прежде всего, связаны с применением достаточно большого объема вычислительных приемов. Поэтому для оптимизации процесса обучения, к очередным практическим занятиям рекомендуется поручать выполнение расчетов в рамках самостоятельной работы, а на занятиях обсуждать результаты расчетов и исправлять ошибки.