

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭВТ  
И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

04 февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.02 – Менеджмент</u>   |
| Профиль:                 | <u>Международная логистика</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                   |
| Год начала подготовки    | <u>2019</u>                    |

|  |   |
|--|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>04 февраля 2020 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>А.Б. Володин | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 11<br>23 января 2020 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>О.В. Ефимова |
|--|---|

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются: знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении следующих профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности):

- организационно-управленческая деятельность:

- ? участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;

- предпринимательская деятельность:

- ? участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория вероятностей и математическая статистика:**

Знания: знание основных понятий математики, математической статистики, экономической теории

Умения: умение решать простейшие задачи математики, математической статистики

Навыки: - навыки использования методов математического и экономического анализа;- навыки анализа и интерпретации результатов количественного анализа транспортных процессов.

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теорииЗнает основные положения теории организации и теории управления

Умения: Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позициюУмеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектовУмеет формулировать управленческие задачи

Навыки: Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач

#### **2.1.3. Экономические основы транспортной деятельности:**

Знания: знает основные концепции и особенности развития транспортной системы;

Умения: Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

Навыки: Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Статистика на водном транспорте

2.2.3. Статистика на транспорте

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций  | Знать и понимать: Знать основные этапы и инструменты статистического исследования<br><br>Уметь: Уметь интерпретировать результаты экономико-статистических исследований в терминах экономики<br><br>Владеть: Владеть методами прогнозирования экономических процессов на основе статистического моделирования  |
| 2     | ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Знать и понимать: Знать основные понятия и принципы общей теории статистики<br><br>Уметь: Уметь обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде<br><br>Владеть: Владеть методами анализа структуры статистических совокупностей, методами анализа взаимосвязи и динамики экономических процессов |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4   |
| Контактная работа  | 32                      | 32,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 32                      | 32          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 16                      | 16          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 16                      | 16          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 76                      | 76          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Общая теория статистики<br>1. Предмет и метод статистики   | 4   |    | 2  |     | 12 | 18    | ПК1   |
| 2     | 4       | Тема 1.1<br>Этапы экономико-статистического исследования   | 2   |    |    |     |    | 2     |   |
| 3     | 4       | Тема 1.2<br>Статистические показатели  | 1   |    |    |     |    | 1     |   |
| 4     | 4       | Раздел 2<br>Аналитическая статистика<br>1. Статистическое изучение вариации  | 12  |    | 14 |     | 56 | 82    | ЗЧ, ПК2   |
| 5     | 4       | Тема 2.1<br>Статистическое изучение взаимосвязи  | 4   |    |    |     |    | 4     |   |
| 6     | 4       | Тема 2.2<br>Статистическое изучение динамики   | 4   |    |    |     |    | 4     |   |
| 7     | 4       | Раздел 3<br>Организация статистики<br>1. Организация государственной статистики в Российской Федерации<br>2. Международные статистические службы |   |    |    |     | 8  | 8     |   |
| 8     |         | Всего:   | 16  |    | 16 |     | 76 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины     | Наименование занятий                                       | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--------------------------------------|--|---|
| 1      | 2          | 3                                    | 4  | 5   |
| 1      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики  | Организация статистического наблюдения                     | 1   |
| 2      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики  | Группировка и сводка материалов статистического наблюдения | 1   |
| 3      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Средние величины: осреднение первичных признаков           | 1   |
| 4      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Средние величины: осреднение вторичных признаков           | 1   |
| 5      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Средние величины: средняя хронологическая величина         | 1   |
| 6      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Показатели размера и степени вариации                      | 1   |
| 7      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Показатели структуры и формы распределения                 | 2   |
| 8      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Параметрические показатели связи                           | 2   |
| 9      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Непараметрические показатели связи                         | 2   |
| 10     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Индивидуальные индексы                                     | 1   |
| 11     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Показатели тенденции                                       | 1   |
| 12     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Анализ тренда  | 2   |
| ВСЕГО: |            |                                      |  | 16/ 0   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Статистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный (12 ч.), часть – обзорный (4 ч.) характер. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративное решение задач (10 ч.), остальные практические занятия (6 ч.) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов, решение проблемных задач с использованием различных статистических методов и моделей.

Самостоятельная работа студента заключается в решении практических задач, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют электронные учебные издания и (для выполнения ряда практических заданий) официальные статистические данные, размещенные в ИТКС «Интернет».

Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Для реализации данной технологии в фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика» включены типовые практические задачи, классифицированные по разделам и темам данной дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины     | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|--------------------------------------|---|-------------|
| 1      | 2          | 3                                    | 4   | 5           |
| 1      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики  | Предмет и метод статистики. Этапы экономико-статистического исследования. Статистические показатели<br>Чтение учебной литературы.<br>Литература: 1, 2, 3<br>Решение практических задач, чтение учебной литературы.<br>Литература: 1, 2, 3<br>Решение практических задач, чтение учебной литературы.<br>Литература: 1, 2, 3  | 12          |
| 2      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Аналитическая статистика | Статистическое изучение вариации.<br>Статистическое изучение взаимосвязи.<br>Статистическое изучение динамики<br>Решение практических задач, чтение учебной литературы.<br>Литература: 1, 2, 3, 5<br>Решение практических задач, чтение учебной литературы.<br>Литература: 1, 2, 3, 5<br>Решение практических задач, поиск информации в ИТКС "Интернет", чтение учебной литературы.<br>Литература: 1, 2, 3, 5 | 56          |
| 3      | 4          | РАЗДЕЛ 3<br>Организация статистики   | Организация государственной статистики в Российской Федерации. Международные статистические службы<br>Чтение учебной литературы, поиск информации в ИТКС "Интернет", выполнение практического задания.<br>Литература: 1, 2, 4, 5<br>Чтение учебной литературы, выполнение практического задания. Литература: 4, 5   | 8           |
| ВСЕГО: |            |                                      |   | 76          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)               | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-------------------------|--------------------------------------|--|
| 1     | Статистика: учебник для академического бакалавриата (5-е изд.) | под ред. И.И. Елисеевой | 2019<br>biblio-online.ru             | 1, 2, 3С. 15-69, 104-164                           |
| 2     | Статистика (3-е изд.)  | под ред. М.Г. Назарова  | 2018<br>www.book.ru                  | 1, 2, 3С. 36-117, 131-138                          |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)                   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| 3     | Статистика. Часть 1. Общая теория статистики  | Моргунов В.М.               | 2013<br>library.miit.ru              | 1, 2С. 5-57  |
| 4     | Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы финансовой статистики | Моргунов В.М.               | 2013<br>library.miit.ru              | 3 С. 5-13  |
| 5     | Общая теория статистики   | Елисеева И.И., Юзбашев М.М. | 2006<br>НТБ МИИТ                     | 1, 2, 3С. 4-654                                    |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main;>  
[http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm;](http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm)  
[http://www.cbr.ru/statistics;](http://www.cbr.ru/statistics)  
[http://ecsocman.hse.ru;](http://ecsocman.hse.ru)  
[http://sophist.hse.ru;](http://sophist.hse.ru)  
[http://library.miit.ru;](http://library.miit.ru)  
[http://demoscope.ru;](http://demoscope.ru)  
[http://data.un.org.](http://data.un.org)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторные компьютеры (при наличии) должны быть оснащены лицензионным программным обеспечением MS Office, а также программным обеспечением, обеспечивающим доступ к ИТКС «Интернет».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой, аудитории для практических занятий – меловой или интерактивной доской.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечни вопросов к зачету и практических задач (домашних заданий) по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям, зачету и для выполнения домашних заданий, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.