

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МФиУУ  
Заведующий кафедрой МФиУУ



Г.В. Крафт

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Семина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 38.03.01 – Экономика               |
| Профиль:                 | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                           |
| Форма обучения:          | очно-заочная                       |
| Год начала подготовки    | 2017                               |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 7<br>20 мая 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 14<br>15 мая 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Л.А. Каргина |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: офисные программы;

Умения: работать с офисными программами;

Навыки: навыками работы на ПК.

#### **2.1.2. Социология:**

Знания: понятийный аппарат курса, модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса и их деятельность;

Умения: формулировать, ставить проблемы курса;

Навыки: навыками формирования социальных вопросов и задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиционный анализ

2.2.2. Комплексный экономический анализ финансовой деятельности

2.2.3. Страхование

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|----------|--|--|
| 1        | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | <p>Знать и понимать: - основы методологии статистического исследования;<br/>- методологические основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и процессов на микроуровне</p> <p>Уметь: - осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br/>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии экономических явлений и процессов в хозяйствующих субъектах;<br/>- рассчитывать экономические показатели;<br/>- выявлять взаимосвязи и тенденции их развития</p> <p>Владеть: -навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации;<br/>- методикой построения и анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровне;<br/>- навыками применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития</p> |
| 2        | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знать и понимать: -принципы и методы организации сбора статистической информации;<br/>-основные понятия статистики;<br/>-цели статистического наблюдения;</p> <p>Уметь: -оценить закономерности развития статистических явлений во времени и пространстве;<br/>-анализировать статистическую документацию и первоисточники статистического учета</p> <p>Владеть: -организацией и проведением статистического наблюдения;<br/>-методиками проведения статистических наблюдений</p>   |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 48                      | 48,15     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 48                      | 48        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 28                      | 28        |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 14                      | 14        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 6                       | 6         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 60                      | 60        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2                | ПК1, ПК2  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗЧ                      | ЗЧ        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | Раздел 1<br>Общая теория статистики  | 12  |    | 8/6   | 2   | 30 | 52/6  |   |
| 2     | 4       | Тема 1.1<br>Предмет, метод, основные понятия, задачи статистики                          | 1   |    |       |     | 2  | 3     |   |
| 3     | 4       | Тема 1.2<br>Методология получения первичной статистической информации                    | 1   |    |       |     | 2  | 3     |   |
| 4     | 4       | Тема 1.3<br>Методология обобщения первичной статистической информации                    | 2   |    | 2     |     | 4  | 8     |   |
| 5     | 4       | Тема 1.4<br>Статистическая информация и способы ее изложения                             |   |    |       |     | 4  | 4     |   |
| 6     | 4       | Тема 1.5<br>Статистические показатели и расчет среднего их размера                       | 2   |    | 2/2   | 1   | 6  | 11/2  |   |
| 7     | 4       | Тема 1.6<br>Ряды распределения и показатели вариации                                     | 2   |    |       |     | 4  | 6     |   |
| 8     | 4       | Тема 1.7<br>Показатели рядов динамики  | 2   |    | 2/2   |     | 6  | 10/2  | ПК1, опрос, тестирование, решение ситуационных задач            |
| 9     | 4       | Тема 1.8<br>Индексы  | 2   |    | 2/2   | 1   | 2  | 7/2   |   |
| 10    | 4       | Раздел 2<br>Экономическая статистика   | 16  |    | 6/6   | 4   | 30 | 56/6  |   |
| 11    | 4       | Тема 2.1<br>Макроэкономическая статистика. Статистика населения, занятости и безработицы | 2   |    | 2/2   | 1   | 4  | 9/2   |   |
| 12    | 4       | Тема 2.2<br>Макроэкономическая статистика. Статистика уровня жизни населения             | 2   |    | 2/2   |     | 4  | 8/2   |   |
| 13    | 4       | Тема 2.3   | 1   |    |       | 1   | 4  | 6     |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10  |
|       |         | Макроэкономическая статистика. Статистика национального богатства                                |   |    |       |     |    |        |   |
| 14    | 4       | Тема 2.4<br>Макроэкономическая статистика. Статистика результатов экономической деятельности     | 1   |    |       |     | 2  | 3      |   |
| 15    | 4       | Тема 2.5<br>Микроэкономическая статистика. Статистика труда                                      | 2   |    |       | 1   | 4  | 7      | ПК2, опрос, тестирование, решение ситуационных задач            |
| 16    | 4       | Тема 2.6<br>Микроэкономическая статистика. Статистика основных средств                           | 2   |    | 2/2   |     | 4  | 8/2    |   |
| 17    | 4       | Тема 2.7<br>Микроэкономическая статистика. Статистика оборотных средств                          | 2   |    |       |     | 2  | 4      |   |
| 18    | 4       | Тема 2.8<br>Микроэкономическая статистика. Статистика издержек производства и издержек обращения | 2   |    |       |     | 4  | 6      |   |
| 19    | 4       | Тема 2.9<br>Микроэкономическая статистика. Статистика финансовых результатов                     | 2   |    |       | 1   | 2  | 5      |   |
| 20    | 4       | Зачет  |   |    |       |     |    | 0      | ЗЧ  |
| 21    |         | Всего:   | 28  |    | 14/12 | 6   | 60 | 108/12 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема: Методология обобщения первичной статистической информации                     | Методология обобщения первичной статистической информации<br><br>Статистические показатели и расчет среднего их размера<br>Решение ситуационных задач по теме занятия.<br>Устный опрос. | 2   |
| 2      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема: Статистические показатели и расчет среднего их размера                        | Ряды распределения и показатели вариации<br><br>Решение ситуационных задач по теме занятия  | 2 / 2   |
| 3      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема: Показатели рядов динамики   | Показатели рядов динамики<br><br>Решение ситуационных задач по теме занятия.<br>Устный опрос.   | 2 / 2   |
| 4      | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема: Индексы   | Индексы<br><br>Решение ситуационных задач по теме занятия   | 2 / 2   |
| 5      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема: Макроэкономическая статистика. Статистика населения, занятости и безработицы | Статистика населения, занятости и безработицы<br><br>Решение ситуационных задач по теме занятия.<br>Устный опрос.   | 2 / 2   |
| 6      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема: Макроэкономическая статистика. Статистика уровня жизни населения             | Статистика уровня жизни населения<br><br>Статистика труда<br>Решение ситуационных задач по теме занятия   | 2 / 2   |
| 7      | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема: Микроэкономическая статистика. Статистика основных средств                   | Статистика основных средств<br><br>Решение ситуационных задач по теме занятия.<br>Устный опрос.   | 2 / 2   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 14/12   |

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа не предусмотрена.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Статистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью.

Практические занятия проводятся в форме традиционных практических занятий и занятий в интерактивной форме. Традиционные практические занятия предусматривают разбор и решение задач по темам курса. В качестве занятий в интерактивной форме предусмотрено решение ситуационных задач. Практические занятия такого вида предполагают коллективные формы работы обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 90% аудиторных занятий. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию у студентов профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа студента представляет собой традиционные виды работ: работа с учебными изданиями и выполнение домашних заданий с целью закрепления материала, рассмотренного на практических занятиях, работа с нормативными документами, решение задач.

Оценка полученных знаний, умений и навыков производится на базе тестовых заданий. Дважды в течении семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов, в конце семестра предусмотрен зачет. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают тесты, теоретические вопросы и практические задания (задачи по отдельным темам курса, ситуационные задачи).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 1: Предмет, метод, основные понятия, задачи статистики       | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.                            | 2           |
| 2     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 2: Методология получения первичной статистической информации | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.                            | 2           |
| 3     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 3: Методология обобщения первичной статистической информации | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.                            | 4           |
| 4     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 4: Статистическая информация и способы ее изложения          | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.                            | 4           |
| 5     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 5: Статистические показатели и расчет среднего их размера    | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.                            | 6           |
| 6     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 6: Ряды распределения и показатели вариации                  | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1. Подготовка к тестированию. | 4           |
| 7     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 7: Показатели рядов динамики                                 | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1.                            | 6           |
| 8     | 4          | РАЗДЕЛ 1<br>Общая теория статистики<br>Тема 8: Индексы   | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 1                             | 2           |
| 9     | 4          | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 1:  | Проработка материалов лекций.  | 4           |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | Макроэкономическая статистика.<br>Статистика населения, занятости и безработицы   |   |   |
| 10 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 2:<br>Макроэкономическая статистика. Статистика уровня жизни населения                     | Проработка материалов лекций.   | 4 |
| 11 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 3:<br>Макроэкономическая статистика. Статистика национального богатства                    | Проработка материалов лекций.   | 4 |
| 12 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 4:<br>Макроэкономическая статистика. Статистика результатов экономической деятельности     | Проработка материалов лекций. Подготовка к тестированию.                            | 2 |
| 13 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 5:<br>Микроэкономическая статистика. Статистика труда                                      | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2. | 4 |
| 14 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 6:<br>Микроэкономическая статистика. Статистика основных средств                           | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2. | 4 |
| 15 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 7:<br>Микроэкономическая статистика. Статистика оборотных средств                          | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2. | 2 |
| 16 | 4 | РАЗДЕЛ 2<br>Экономическая статистика<br>Тема 8:<br>Микроэкономическая статистика. Статистика издержек производства и издержек обращения | Проработка материалов лекций. Изучение и конспектирование источников из списка № 2. | 4 |
| 17 | 4 | РАЗДЕЛ 2  | Проработка материалов лекций. Изучение и  | 2 |

|        |  |   |  |    |
|--------|--|---|--|----|
|        |  | Экономическая статистика<br>Тема 9:<br>Микроэкономическая статистика. Статистика финансовых результатов | конспектирование источников из списка № 2. |    |
| ВСЕГО: |  |   |  | 60 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|---|--|
| 1     | Статистика железнодорожного транспорта                        | А.А. Вовк, А.А. Поликарпов, Т.В. Арсентьева и др. Под ред. А.А. Вовка и А.А. Поликарпова | М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012<br><br>Библиотека МИИТ                              | 1  |
| 2     | СТАТИСТИКА В 2 Т. ТОМ Учебник для академического бакалавриата | Под ред. Елисеева  | М: Издательство Юрайт, 2016<br><br>ЭБС «ЮРАЙТ»<br><a href="https://biblio-online.ru/search?query">https://biblio-online.ru/search?query</a> | 2  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                             | Год и место издания<br>Место доступа          | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------------------|---|--|
| 3     | Российские статистические ежегодники   | Росстат                               | 2017  | Разделы 1, 2                                       |
| 4     | Экономическая оценка эффективности использования рабочей силы в транспортных компаниях Учебное пособие | А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, В.Б. Литовченко | Самара, Сам ГУПС, 2013<br><br>Библиотека МИИТ | 2  |
| 5     | Общая теория статистики: Сборник задач   | А.А. Вовк, Ю.А. Вовк                  | Москва, МИИТ, 2013<br><br>Библиотека МИИТ     | 1  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ,
2. Консультант+,
3. <http://elibrary.miiit-ief.ru/> - научно-электронная библиотека ИЭФа,
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»,
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы,
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики,

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

К информационным технологиям относятся: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; подключение к правовой информационной системе «Консультант-плюс».

Активное использование средств коммуникаций: электронной почты, Google+.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Программный пакет Microsoft Office 2007, набор браузеров, включая Internet Explorer версии не ниже 7.0, Google Chrome, Firefox.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Основное внимание при изучении «Статистика» следует уделить прикладному аспекту осваиваемых компетенций. Важно создать условия для овладения студентами базовыми знаниями, навыками и умениями в области статистики с целью дальнейшего использования их в своей профессиональной деятельности. С этой целью при преподавании дисциплины используется материал из практики хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. Практические занятия способствуют углубленному изучению курса и закреплению знаний, полученных в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента.

В рамках самостоятельной работы, для закрепления практических навыков, студентам выдаются задания.

Текущий контроль осуществляется в виде устных, письменных и тестовых опросов по теории. При подготовке к опросу студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал лекционных и практических занятий по отмеченным преподавателям темам.

При проведении зачета используется как устная, так и письменная форму отчетности. Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает теоретические вопросы, хорошо в них ориентируется и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных вопросов, на зачете оценивается «не зачтено».

Основные учебные издания и методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочей программой учебной дисциплины «Статистика» предусмотрено проведение следующих видов занятий в интерактивной форме: решение ситуационных задач (12 ч.)  
Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков

(владений) студента по применению способов и приемов бухгалтерского управленческого учета.

Студентам выдается исходная информация из практики хозяйственной деятельности действующей организации и объясняется условие задачи. Решение задачи студенты излагают письменно. Работа над решением ситуационных задач ведется малыми группами обучающихся, при этом перед группами ставятся различные цели.

При оценке решения задач анализируется правильность представленного решения и понимание студентом конкретной ситуации.