

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТИиУСБ
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ



Д.А. Мачерет

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Чугумбаев Роман Рыспекович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика строительного бизнеса
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Деньги, кредит, банки:

Знания: ПКО-7.1: Систематизирует данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов ПКО-7.2: Осуществляет подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчётов по материалам отечественных и зарубежных источников информации, ПКО-7.3: Владеет методами анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы

Умения: ПКО-7.1: Систематизирует данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов ПКО-7.2: Осуществляет подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчётов по материалам отечественных и зарубежных источников информации, ПКО-7.3: Владеет методами анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы

Навыки: ПКО-7.1: Систематизирует данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов ПКО-7.2: Осуществляет подготовку информационных обзоров и/или аналитических отчётов по материалам отечественных и зарубежных источников информации, ПКО-7.3: Владеет методами анализа и навыками самостоятельного изучения кредитно-банковской сферы

2.1.2. Математика:

Знания: Формулирует математические постановки прикладных задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.

Умения: Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и качественные выводы.

Навыки: Владеет навыками решения конкретных задач в профессиональной области.

2.1.3. Финансовая математика:

Знания: -

Умения: ПКО-3.1: Осуществляет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов ПКО-3.2: Способен обосновать расчёты экономических разделов планов

Навыки: -

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бухгалтерский учёт

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Понимает основы информационной и библиографической культуры, позволяющих выбрать актуальную информацию, требуемую для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности.
2	ПКО-6 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПКО-6.1 Подбирает источники для изучения материалов на основе отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях. ПКО-6.2 Оценивает и разрабатывает предложения по улучшению социально-экономических показателей. ПКО-6.3 Владеет навыками статистического анализа данных отечественной и зарубежной статистики, выявляет сформировавшиеся тенденции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗачО	ЗачО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки			30		20	50	
2	5	Раздел 2 Статистическое наблюдение	1		4			5	
3	5	Раздел 3 Сводка и группировка статистических данных	2					2	
4	5	Раздел 4 Метод средних величин	1					1	
5	5	Раздел 5 Вариационный анализ	1					1	ПК1, тестирование
6	5	Раздел 6 Индексный метод	1				22	23	
7	5	Раздел 7 Анализ рядов динамики	1					1	ПК2, тестирование
8	5	Раздел 8 Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	1					1	
9	5	Раздел 9 Статистика населения	1					1	
10	5	Раздел 10 Статистика рынка труда	1					1	
11	5	Раздел 11 Статистика рабочей силы и рабочего времени	2				16	18	
12	5	Раздел 12 Статистика уровня жизни населения	4					4	ПК2
13	5	Тема 12.1 ЗАЧЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ						0	ЗаО
14		Всего:	16		34		58	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	1
2	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	1
3	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Статистическое наблюдение	1
4	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Статистическое наблюдение	1
5	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Сводка и группировка статистических данных	2
6	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Сводка и группировка статистических данных	2
7	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Метод средних величин	2
8	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Метод средних величин	2
9	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Вариационный анализ	2
10	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Вариационный анализ	2
11	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате- гории статистики как науки	Индексный метод	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
12	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Индексный метод	2
13	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Анализ рядов динамики	2
14	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Анализ рядов динамики	2
15	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	1
16	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	1
17	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Статистика населения	1
18	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	Статистика населения	1
19	5	РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение	Статистика рынка труда	1
20	5	РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение	Статистика рабочей силы и рабочего времени	1
21	5	РАЗДЕЛ 2 Статистическое наблюдение	Статистика уровня жизни населения	2
22	5		Предмет, метод и основные кате-гории статистики как науки	16
ВСЕГО:				48/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, семинарские занятия, электронные курсы, групповые дискуссии.

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- проблемная лекция;
- лекция визуализация;
- <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения Института экономики и финансов (МИИТ);

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, метод и основные категории статистики как науки	Общая теория статистики 3-е изд., и доп., учебник для прикладного бакалавриата И.И.Елисеева 2017, г. Москва изд. «Юрайт» http://library.miit.ru , стр.9-20	20
2	5	РАЗДЕЛ 6 Индексный метод	Общая теория статистики 3-е изд., и доп., учебник для прикладного бакалавриата И.И.Елисеева 2017, г. Москва изд. «Юрайт» http://library.miit.ru , стр.286-326	22
3	5	РАЗДЕЛ 11 Статистика рабочей силы и рабочего времени	Социально-экономическая статистика 2-е изд., учебник для академического бакалавриата, М.Р.Ефимова 2017, г. Москва изд. «Юрайт» http://library.miit.ru стр. 141-177	16
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общая теория стати-стики 3-е изд., и доп., учебник для приклад-ного	И.И.Елисеева	г. Москва изд. «Юрайт», 2017 http://library.mii.ru	Раздел 1.2
2	Социально-экономическая стати-стика 2-е изд., учебник для академического бакалавриата	М.Р.Ефимова	г. Москва изд. «Юрайт», 2017 http://library.mii.ru	Раздел 1.2

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Российские статистические ежегодники	-	Росстат, 0 https://rosstat.gov.ru/	Российские статистиче-ские ежегодники 0
4	Статистика железнодоро- жного транспорта. Методические указания по выполнению курсо-вой работы. Часть 1.	А.А. Вовк	МИИТ, 2011, 2011 http://library.mii.ru/	Все разделы
5	Статистика	Чугумбаев Р.Р Чугумбаева Н.Н	г. Москва Изд. «Спутник+», 2018, 2018 https://urait.ru/	Все разделы
6	Общая теория стати-стики: Сборник задач	А.А.Вовк, Ю.А.Вовк	Москва, МИИТ, 2011	Все разделы
7	Экономика и статисти-ка фирмы.	Под ред. С.Д.Ильенковой	Москва, Финансы и статистика, 2011, 2011 https://urait.ru/	Все разделы
8	Общая теория стати-стики: Сборник задач	А.А.Вовк, Ю.А.Вовк	Москва, МИИТ,, 2011 http://library.mii.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ,
2. Консультант+,
3. www.knigafund.ru - электронная библиотека,
4. <http://elibrary.mii-ief.ru/> - научно-электронная библиотека ИЭФа,
5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»,

6. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы,
7. Поисковые системы: Yandex, Google,
8. <http://htbs-miit.ru:9999/> - Сайт дистанционного обучения Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

К информационным технологиям относятся: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; подключение к правовой информационной системе «Консультант-плюс». Активное использование средств коммуникаций: электронной почты, Google+.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

Программный пакет Microsoft Office 2007, набор браузеров, включая Internet Explorer версии не ниже 7.0, Google Chrome, Firefox.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наличие лекционной аудитории, оборудованной рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном, доской и мелом

Наличие аудитории для лабораторных занятий, оборудованной персональными компьютерами для студентов, рабочим местом преподавателя с персональным компьютером, проектором, экраном, доской и мелом.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Статистика» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении лабораторной работы, домашних заданий, подготовку к тестированию и другим формам текущего контроля знаний.

При изучении дисциплины «Статистика» особое внимание обращается на знание общей теории статистики, а также применение теоретических знаний при статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Для успешного освоения дисциплины студентам целесообразно перед очередной лекцией знакомиться с методическим материалом, рекомендуемым лектором; подготовить вопросы, требующие пояснения по ходу лекции или на практических занятиях.

Статистические исследования, прежде всего, связаны с применением достаточно большого объема вычислительных приемов. Поэтому для оптимизации процесса обучения, к очередным практическим занятиям рекомендуется поручать выполнение расчетов в рамках самостоятельной работы, а на занятиях обсуждать результаты расчетов и исправлять ошибки.