

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Бубнова
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2402  
Подписал: Заведующий кафедрой Бубнова Галина Викторовна  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются: знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов, протекающих на микро- и макроэкономическом уровне, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Учёт и анализ

2.2.3. Экономико-математические методы и модели

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-экономической статистики, этапы статистического исследования</p> <p>Уметь: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа</p> <p>Владеть: методами анализа структуры статистических совокупностей, методами разработки прогнозов развития социально-экономических процессов, в том числе, на основе их статистического моделирования</p>
2	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p>Знать и понимать: основные инструменты статистического исследования экономических процессов</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные статистические результаты</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	33	33,15
Аудиторные занятия (всего):	33	33
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Общая теория статистики 1. Предмет и метод статистики 2. Этапы экономико-статистического исследования 3. Статистические показатели 4. Средние величины 5. Индексы 6. Статистическое изучение вариации 7. Статистическое изучение взаимосвязи 8. Статистическое изучение динамики	4/2		4	2	12	22/2	, Решение задач, Устный опрос
2	3	Раздел 2 Организация статистики 1. Организация государственной статистики в Российской Федерации 2. Международные статистические службы	4		4/4		12	20/4	ПК1, Решение задач, Устный опрос
3	3	Раздел 3 Социально-экономическая статистика 1. Статистика населения 2. Статистика труда 3. Статистика производственного капитала 4. Статистика экономической эффективности 5. Основы национального	4		4/4	1	12	21/4	, Решение задач, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		счетоводства							
4	3	Раздел 4 Элементы финансовой статистики 1. Статистика государственных финансов 2. Статистика налогов 3. Статистика финансов предприятия 4. Статистика цен 5. Статистика денежного обращения	2/2		2/2	2	12	18/4	ПК2, Решение задач, Устный опрос
5	3	Раздел 6 экзамен						27	ЭК
6		Всего:	14/4		14/10	5	48	108/14	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	Организация статистического наблюдения Группировка и сводка материалов статистического наблюдения Средние величины: осреднение первичных признаков Средние величины: осреднение вторичных признаков Средние величины: средняя хронологическая величина Средние величины: структурные средние величины Индивидуальные индексы Агрегатные индексы: расчет агрегатных индексов Агрегатные индексы: сведение агрегатных индексов в систему Агрегатные индексы: анализ структурных сдвигов	4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Организация статистики	Показатели размера и степени вариации Показатели размера и степени вариации Показатели структуры и формы распределения Показатели неравномерности распределения Параметрические показатели связи Непараметрические показатели связи Показатели структурных сдвигов Анализ тренда Анализ сезонных колебаний	4 / 4
3	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-экономическая статистика	Статистическое изучение уровня жизни населения Статистическое изучение уровня жизни населения Статистическое изучение производительности труда Статистическое изучение капитала предприятий: основной капитал Статистическое изучение капитала предприятий: оборотный капитал Методология оценки экономической эффективности Методология национального счетоводства Основные макроэкономические агрегаты	4 / 4



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 4 Элементы финансовой статистики	Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия  Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия Статистика цен Индекс потребительских цен	2 / 2
ВСЕГО:				14/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Лекционно-семинарско-зачётная система обучения
2. Проблемное обучение

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	СР1  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: 1, 3	12
2	3	РАЗДЕЛ 2 Организация статистики	СР2  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала. Литература: 2, 3, 4, 5, 6	12
3	3	РАЗДЕЛ 3 Социально-экономическая статистика	СР3  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: 2, 6, 7, 8	12
4	3	РАЗДЕЛ 4 Элементы финансовой статистики	СР4  Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: 2, 7, 8	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>48</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика. Часть 1. Общая теория статистики	Моргунов В.М.	Москва ИТКС «Интернет», кафедра ЭОПМ, НТБ МИИТ, 2013	1 С. 4-60
2	Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы финансовой статистики	Моргунов В.М.	Москва ИТКС «Интернет», кафедра ЭОПМ, 2013	2, 3, 4С. 4-88

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Общая теория статистики	Елисеева И.И., Юзбашев М.М.	г., Москва НТБ МИИТ, 2011	1, 2С. 4-654

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main;>

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm;>

<http://www.cbr.ru/statistics;>

<http://sophist.hse.ru;>

<http://demoscope.ru;>

<http://data.un.org;>

<http://ecsocman.hse.ru;>

[http://eopm.ru/literature.html.](http://eopm.ru/literature.html)

Моргунов В. М. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.

[Электронный адрес для получения: [v.morgunov@miit.ru](mailto:v.morgunov@miit.ru)]

Моргунов В. М. Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы финансовой статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.

[Электронный адрес для получения: [v.morgunov@miit.ru](mailto:v.morgunov@miit.ru)]

Организация государственной статистики в Российской Федерации/ под ред. В. Л. Соколина. М.: Госкомстат России, 2004.

[[http://www.gks.ru/bgd/regl/b04\\_09](http://www.gks.ru/bgd/regl/b04_09)]

Методологические положения по статистике. Вып. 1-5. М.: Госкомстат России, 1996-2006.

[[http://www.gks.ru/bgd/free/B99\\_10](http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10)]

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудиторные компьютеры должны быть оснащены лицензионным программным обеспечением MS Office, а также программным обеспечением, обеспечивающим скорость получения данных из ИТКС Интернет не менее 10 Мб/сек.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы видеопроекционной аппаратурой, устройствами для затемнения окон, компьютерами, подключенными к сети Интернет.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечни домашних заданий, вопросов к зачету, вопросов к экзамену по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям, зачету, экзамену и выполнения домашних заданий, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету/экзамену, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.