

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Моргунов Виталий Михайлович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Ефимова</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются: знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов, протекающих на микро- и макроэкономическом уровне, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Учёт и анализ

2.2.3. Экономико-математические методы и модели

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	<p>Знать и понимать: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-экономической статистики, этапы статистического исследования</p> <p>Уметь: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа</p> <p>Владеть: методами анализа структуры статистических совокупностей, методами разработки прогнозов развития социально-экономических процессов, в том числе, на основе их статистического моделирования</p>
2	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	<p>Знать и понимать: основные инструменты статистического исследования экономических процессов</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные статистические результаты</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	53	53
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Общая теория статистики 1. Предмет и метод статистики 2. Этапы экономико- статистического исследования 3. Статистические показатели 4. Средние величины 5. Индексы 6. Статистическое изучение вариации 7. Статистическое изучение взаимосвязи 8. Статистическое изучение динамики	2/1		2/4		11	15/5	, Решение задач, Устный опрос
2	3	Раздел 2 Организация статистики 1. Организация государственной статистики в Российской Федерации 2. Международные статистические службы	4/1		4/2		14	22/3	ПК1, Решение задач, Устный опрос
3	3	Раздел 3 Социально- экономическая статистика 1. Статистика населения 2. Статистика труда 3. Статистика производственного капитала 4. Статистика экономической эффективности 5. Основы национального	4/1		4/2		14	22/3	, Решение задач, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		счетоводства							
4	3	Раздел 4 Элементы финансовой статистики 1. Статистика государственных финансов 2. Статистика налогов 3. Статистика финансов предприятия 4. Статистика цен 5. Статистика денежного обращения	4/1		4/2		14	22/3	ПК2, Решение задач, Устный опрос
5	3	Раздел 6 экзамен						27	ЭК
6		Всего:	14/4		14/10		53	108/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	Организация статистического наблюдения Группировка и сводка материалов статистического наблюдения Средние величины: осреднение первичных признаков Средние величины: осреднение вторичных признаков Средние величины: средняя хронологическая величина Средние величины: структурные средние величины Индивидуальные индексы Агрегатные индексы: расчет агрегатных индексов Агрегатные индексы: сведение агрегатных индексов в систему Агрегатные индексы: анализ структурных сдвигов	2 / 4
2	3	РАЗДЕЛ 2 Организация статистики	Показатели размера и степени вариации Показатели размера и степени вариации Показатели структуры и формы распределения Показатели неравномерности распределения Параметрические показатели связи Непараметрические показатели связи Показатели структурных сдвигов Анализ тренда Анализ сезонных колебаний	4 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Социально- экономическая статистика	Статистическое изучение уровня жизни населения Статистическое изучение уровня жизни населения Статистическое изучение производительности труда Статистическое изучение капитала предприятий: основной капитал Статистическое изучение капитала предприятий: оборотный капитал Методология оценки экономической эффективности Методология национального счетоводства Основные макроэкономические агрегаты	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	3	РАЗДЕЛ 4 Элементы финансовой статистики	Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия Статистика цен Индекс потребительских цен	4 / 2
ВСЕГО:				14/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Лекционно-семинарско-зачётная система обучения
2. Проблемное обучение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	СР1 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: [1],[3],[2]	11
2	3	РАЗДЕЛ 2 Организация статистики	СР2 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала. Литература: [2], [3], [4]	14
3	3	РАЗДЕЛ 3 Социально- экономическая статистика	СР3 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: [1],[2],[3],[4].	14
4	3	РАЗДЕЛ 4 Элементы финансовой статистики	СР4 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: [2],[3],[4]	14
ВСЕГО:				53

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика железнодорожного транспорта [Текст] : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп.	А.А.Вовк, А.А.Поликарпов, Т.В.Арсентьева и др ; Под ред. А.А.Вовка, А.А.Поликарпова.	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", - 516 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 511. - 929 экз. - ISBN 978-5-89035-605-5, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Статистика [Текст] : учебник для бакалавров	под ред. И. И. Елисеевой	М. : Юрайт, - 558 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 557-558. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3686-5, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Статистика [Текст] : метод. указ. для проведения практических занятий для студ. спец. УМН, УМИ, УМБ, УМЛ	Л. В. Кузьмина, В. М. Моргунов, С. А. Столярский	М. : МИИТ, - 41 с. - Библиогр.: с.40 . - 100 экз, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Статистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров УМЛ, УМН, УМИ. Ч.1. Общая теория статистики	В. М. Моргунов	- М. : МГУПС(МИИТ), - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 61. , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main;>

<http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm;>

<http://www.cbr.ru/statistics;>

<http://sophist.hse.ru;>

<http://demoscope.ru;>

<http://data.un.org;>

<http://ecsocman.hse.ru;>

[http://eopm.ru/literature.html.](http://eopm.ru/literature.html)

Моргунов В. М. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.

[Электронный адрес для получения: v.morgunov@miit.ru]

Моргунов В. М. Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы

финансовой статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.
[Электронный адрес для получения: v.morgunov@miit.ru]
Организация государственной статистики в Российской Федерации/ под ред. В. Л. Соколина. М.: Госкомстат России, 2004.
[http://www.gks.ru/bgd/regl/b04_09]
Методологические положения по статистике. Вып. 1-5. М.: Госкомстат России, 1996-2006.
[http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторные компьютеры должны быть оснащены: Windows 8, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечни домашних заданий, вопросов к зачету, вопросов к экзамену по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям, зачету, экзамену и выполнения домашних заданий, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету/экзамену, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.