МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЛиУТС

Директор ИУИТ

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

25 июня 2019 г.

17 сентября 2021 г.

Кафедра

«Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор

Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки:

38.03.02 – Менеджмент

Профиль:

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная

Год начала подготовки

2019

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 2

30 сентября 2019 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2 27 сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Клычева

О.В. Ефимова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2017

Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга

Дата: 27.09.2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются: знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов, протекающих на микро- и макроэкономическом уровне, формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

- 2.2.1. Бизнес-планирование в логистике
- 2.2.2. Учёт и анализ
- 2.2.3. Экономико-математические методы и модели

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные	ОПК-5.1 Владеет навыками использования современных информационных и
	информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 Знает методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	84	84
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	34	3Ч

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

	đ.	T (еятельност	ти в часах/ ой форме		Формы текущего
<u>№</u> п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	JIP	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Общая теория статистики 1. Предмет и метод статистики 2. Этапы экономико- статистического исследования 3. Статистические показатели 4. Средние величины 5. Индексы 6. Статистическое изучение вариации 7. Статистическое изучение взаимосвязи 8. Статистическое изучение динамики	1		2		20	23	, Решение задач, Устный опрос
2	5	Раздел 2 Организация статистики 1. Организация государственной статистики в Российской Федерации 2. Международные статистические службы	1		4		20	25	ПК1, Решение задач, Устный опрос
3	5	Раздел 3 Социально- экономическая статистика 1. Статистика населения 2. Статистика труда 3. Статистика производственного капитала 4. Статистика экономической эффективности 5. Основы национального	2		6		20	28	, Решение задач, Устный опрос

№ π/π	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины 3 счетоводства	5 4	учебной де числе инт Ш/Е Е	и в часах/ й форме О 8	6 Beero	Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
4	5	Раздел 4 Элементы финансовой статистики 1. Статистика государственных финансов 2. Статистика налогов 3. Статистика финансов предприятия 4. Статистика цен 5. Статистика денежного обращения	4	4	24	32	ПК2, Решение задач, Устный опрос
5	5	Зачет				0	34
6		Всего:	8	16	84	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак-
				тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	Организация статистического наблюдения Группировка и сводка материалов статистического наблюдения Средние величины: осреднение первичных признаков Средние величины: осреднение вторичных признаков Средние величины: средняя хронологическая величина Средние величины: структурные средние величины Индивидуальные индексы Агрегатные индексы: расчет агрегатных индексов Агрегатные индексы: сведение агрегатных индексов индексов в систему Агрегатные индексы: анализ структурных сдвигов	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Организация статистики	Показатели размера и степени вариации Показатели размера и степени вариации Показатели структуры и формы распределения Показатели неравномерности распределения Параметрические показатели связи Непараметрические показатели связи Показатели структурных сдвигов Анализ тренда Анализ сезонных колебаний	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Социально- экономическая статистика	Статистическое изучение уровня жизни населения Статистическое изучение уровня жизни населения Статистическое изучение производительности труда Статистическое изучение капитала предприятий: основной капитал Статистическое изучение капитала предприятий: оборотный капитал Методология оценки экономической эффективности Методология национального счетоводства Основные макроэкономические агрегаты	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий		Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4		5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Элементы финансовой статистики	Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия Статистическое изучение финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия Статистическое изучение финансовой устойчивости предприятия Статистика цен Индекс потребительских цен		4
				ВСЕГО:	16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Лекционно-семинарско-зачётная система обучения 2. Проблемное обучение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	СР1 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: [1],[3],[2]	20
2	5	РАЗДЕЛ 2 Организация статистики	СР2 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала. Литература: [2], [3], [4]	20
3	5	РАЗДЕЛ 3 Социально- экономическая статистика	СРЗ Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: [1],[2],[3],[4].	20
4	5	РАЗДЕЛ 4 Элементы финансовой статистики	СР4 Работа с учебной литературой, проработка учебного материала, выполнение домашних заданий. Литература: [2],[3],[4]	24
			ВСЕГО:	84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика железнодорожного транспорта [Текст]: учебник для студ. вузов жд. трансп.	А.А.Вовк, А.А.Поликарпов, Т.В.Арсентьева и др; Под ред. А.А.Вовка, А.А.Поликарпова.	М.: ФГОУ "УМЦ ЖДТ",- 516 с.: ил (Высшее профессиональное образование) Библиогр.: с. 511 929 экз ISBN 978-5-89035-605-5, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Статистика [Текст] : учебник для бакалавров	под ред. И. И. Елисеевой	М.: Юрайт, - 558 с.: ил (Бакалавр. Углубленный курс) Библиогр.: с. 557-558 1000 экз ISBN 978-5-9916-3686-5, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Статистика [Текст]: метод. указ. для проведения практических занятий для студ. спец. УМН, УМИ, УМБ, УМЛ	Л. В. Кузьмина, В. М. Моргунов, С. А. Столярский	М.: МИИТ, - 41 с Библиогр.: с.40 100 экз, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Статистика [Текст]: учебное пособие для бакалавров УМЛ, УМН, УМИ. Ч.1. Общая теория статистики	В. М. Моргунов	- М.: МГУПС(МИИТ),- 63 с.: ил Библиогр.: с. 61., 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main;

http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm;

http://www.cbr.ru/statistics;

http://sophist.hse.ru;

http://demoscope.ru;

http://data.un.org;

http://ecsocman.hse.ru;

http://eopm.ru/literature.html.

Моргунов В. М. Статистика. Часть 1. Общая теория статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.

[Электронный адрес для получения: v.morgunov@miit.ru]

Моргунов В. М. Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы

финансовой статистики. М.: МГУПС (МИИТ), 2013.

[Электронный адрес для получения: v.morgunov@miit.ru]

Организация государственной статистики в Российской Федерации/ под ред. В. Л.

Соколина. М.: Госкомстат России, 2004.

[http://www.gks.ru/bgd/regl/b04_09]

Методологические положения по статистике. Вып. 1-5. М.: Госкомстат России, 1996-2006. [http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10]

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудиторные компьютеры должны быть оснащены: Windows 8, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий должны быть оборудованы: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечни домашних заданий, вопросов к зачету, вопросов к экзамену по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям, зачету, экзамену и выполнения домашних заданий, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету/экзамену, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.