

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

28 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

08 апреля 2022 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Сысоева Елена Александровна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 17 28 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна  
Дата: 28.04.2020

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются:

- знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов;
- формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении следующих профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;

предпринимательская деятельность:

- участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория вероятностей и математическая статистика:**

Знания: знание основных понятий математики, математической статистики, экономической теории

Умения: умение решать простейшие задачи математики, математической статистики

Навыки: - навыки использования методов математического и экономического анализа;- навыки анализа и интерпретации результатов количественного анализа транспортных процессов.

#### **2.1.2. Экономическая теория:**

Знания: Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теорииЗнает основные положения теории организации и теории управления

Умения: Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позициюУмеет выявлять основные закономерности экономического развития организации и применять их для моделирования поведения экономических субъектовУмеет формулировать управленческие задачи

Навыки: Владеет навыками решения профессиональных управленческих задач

#### **2.1.3. Экономические основы транспортной деятельности:**

Знания: знает основные концепции и особенности развития транспортной системы;

Умения: Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

Навыки: Владеет навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Информационные методы в менеджменте

2.2.3. Цифровые технологии в логистике

2.2.4. Экономико-математические методы и модели

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Владеет навыками использования современных информационных и коммуникационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 Знает методы обработки и интеллектуального анализа крупных массивов данных.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Общая теория статистики 1. Предмет и метод статистики	4		2		12	18	ПК1
2	4	Тема 1.1 Этапы экономико-статистического исследования	2					2	
3	4	Тема 1.2 Статистические показатели	1					1	
4	4	Раздел 2 Аналитическая статистика 1. Статистическое изучение вариации	12		14		56	82	ЗЧ, ПК2
5	4	Тема 2.1 Статистическое изучение взаимосвязи	4					4	
6	4	Тема 2.2 Статистическое изучение динамики	4					4	
7	4	Раздел 3 Организация статистики 1. Организация государственной статистики в Российской Федерации 2. Международные статистические службы					8	8	
8		Всего:	16		16		76	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	Организация статистического наблюдения	1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	Группировка и сводка материалов статистического наблюдения	1
3	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Средние величины: осреднение первичных признаков	1
4	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Средние величины: осреднение вторичных признаков	1
5	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Средние величины: средняя хронологическая величина	1
6	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Показатели размера и степени вариации	1
7	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Показатели структуры и формы распределения	2
8	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Параметрические показатели связи	2
9	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Непараметрические показатели связи	2
10	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Индивидуальные индексы	1
11	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Показатели тенденции	1
12	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Анализ тренда	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Статистика» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный (12 ч.), часть – обзорный (4 ч.) характер. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративное решение задач (10 ч.), остальные практические занятия (6 ч.) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных и практических кейсов, решение проблемных задач с использованием различных статистических методов и моделей.

Самостоятельная работа студента заключается в решении практических задач, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. При этом студенты используют электронные учебные издания и (для выполнения ряда практических заданий) официальные статистические данные, размещенные в ИТКС «Интернет».

Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии. Для реализации данной технологии в фонды оценочных средств по дисциплине «Статистика» включены типовые практические задачи, классифицированные по разделам и темам данной дисциплины.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Общая теория статистики	Предмет и метод статистики. Этапы экономико-статистического исследования. Статистические показатели  Чтение учебной литературы. Литература: 1, 2, 3 Решение практических задач, чтение учебной литературы. Литература: 1, 2, 3 Решение практических задач, чтение учебной литературы. Литература: 1, 2, 3	12
2	4	РАЗДЕЛ 2 Аналитическая статистика	Статистическое изучение вариации. Статистическое изучение взаимосвязи. Статистическое изучение динамики  Решение практических задач, чтение учебной литературы. Литература: 1, 2, 3, 5 Решение практических задач, чтение учебной литературы. Литература: 1, 2, 3, 5 Решение практических задач, поиск информации в ИТКС "Интернет", чтение учебной литературы. Литература: 1, 2, 3, 5	56
3	4	РАЗДЕЛ 3 Организация статистики	Организация государственной статистики в Российской Федерации. Международные статистические службы  Чтение учебной литературы, поиск информации в ИТКС "Интернет", выполнение практического задания. Литература: 1, 2, 4, 5 Чтение учебной литературы, выполнение практического задания. Литература: 4, 5	8
ВСЕГО:				76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика: учебник для академического бакалавриата (5-е изд.).	под ред. И.И. Елисеевой	М.: Проспект., 2019 biblio-online.ru	Все разделы
2	Статистика (3-е изд.).	под ред. М.Г. Назарова	М.: КНОРУС., 2018 www.book.ru	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Статистика. Часть 1. Общая теория статистики.	Моргунов В.М.	М.: РУТ (МИИТ)., 2013 library.miit.ru	1, 2С. 5-57.
4	Статистика. Часть 2. Социально-экономическая статистика. Элементы финансовой статистики.	Моргунов В.М.	М.: РУТ (МИИТ), 2013 library.miit.ru	3 С. 5-13.
5	Общая теория статистики.	Елисеева И.И., Юзбашев М.М.	М.: Финансы и статистика, 2006 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main>;
2. <http://www.worldbank.org/depweb/beyond/wrruss.htm>;
3. <http://www.cbr.ru/statistics>;
4. <http://ecsocman.hse.ru>;
5. <http://sophist.hse.ru>;
6. <http://library.miit.ru>;
7. <http://demoscope.ru>;
8. <http://data.un.org>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows (или иные операционные системы).
3. Программный пакет Microsoft Office: MS Word, MS PowerPoint, MS Excel (или иные офисные программные решения).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Перечни вопросов к зачету и практических задач (домашних заданий) по дисциплине приведены в фонде оценочных средств. Перечни учебно-методических изданий в печатном и/или электронном виде, баз данных, информационно-справочных и поисковых систем, рекомендуемых для подготовки к занятиям, зачету и для выполнения домашних заданий, приведены в пп.7-8 рабочей программы.

При изучении каждой темы обучающимся рекомендуется сначала внимательно разобрать теоретический материал, изложенный в учебно-методических изданиях. При этом следует фиксировать взаимосвязи между новыми и уже известными теоретическими положениями. После осмысления теоретического материала рекомендуется начать подготовку к практическому занятию и/или выполнить соответствующее домашнее задание. В ходе данной работы необходимо, опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь перечнем вопросов к зачету, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических умениях и навыках. Рекомендуется знакомство с теоретическим материалом по изучаемой теме перед соответствующей лекцией.