

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Зеркин Дмитрий Георгиевич, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины Статистика являются:

- формирования у студентов состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности при совершении анализа и ведения статистики в части касающейся таможенной логистики;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики;
- обучение умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развитие интереса к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками статистики, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Статистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия, определения и теоремы математического анализа, алгебры и теории вероятностей;

Умения: выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов;

Навыки: методами решения некоторых типовых математических задач.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Таможенная статистика**

Знания: основные показатели анализа таможенной стоимости и методы их расчёта.

Умения: вычислять необходимые таможенную стоимость и выполнять статистические расчеты.

Навыки: навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации таможенной стоимости товаров.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	<p>Знать и понимать: основные показатели внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости деятельности в области (сферы) таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации деятельности в области (сферы) таможенного дела</p>
2	ПК-33 владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;	<p>Знать и понимать: методологию статистики; основы информационной безопасности в статистике.</p> <p>Уметь: анализировать статистические данные.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в статистике</p>
3	ПК-38 владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.	<p>Знать и понимать: методологию анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p> <p>Уметь: анализировать поступление таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	78	78
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Источники, обработка и представление статистических данных Организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Понятие статистики. Статистика как наука. Формирование сводной статистической информации Группировка и сводка статистической информации Статистические таблицы и графики	2				4	6	
2	8	Раздел 2 Средние величины и измерение вариации Формы и виды средних величин. Средняя арифметическая величина и её свойства. Структурные средние. Понятие вариации и её значение. Показатели вариации и способы их расчёта	2				4	6	
3	8	Раздел 3 Выборочное наблюдение Задачи в области применения выборочного метода и социально-экономической	1				4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		статистике. Основы выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения, способы отбора единиц. Ошибки репрезентативности. Оценка параметров генеральной совокупности. Определение необходимого объема выборочной совокупности и вида выборки при проектировании наблюдения							
4	8	Раздел 4 Дисперсионный и регрессионный анализ Дисперсный анализ. Регрессивный анализ. Измерение корреляции.	1		2/1		4	7/1	
5	8	Раздел 5 Анализ рядов динамики Понятие о рядах динамики и их видах. Основные требования, предъявляемые к построению рядов динамики. Аналитические показатели динамики. Расчёт средних по рядам динамики. Методы выявления тенденции. Выявление и измерение сезонных колебаний. Изучение взаимосвязей по рядам динамики	1		2/2		18	21/2	ТК, тестирование
6	8	Раздел 6 Индексы и их применение Понятие и виды статистических	1		2/1		4	7/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		индексов. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы. Методы выявления тенденции. Анализ измерения среднего показателя. Изучение взаимосвязей по рядам динамики							
7	8	Раздел 7 Структура национального богатства и методы ее измерения Понятие национального богатства. Структура национального богатства. Оценка размера и структура национального богатства. Оценка динамики национального богатства. Статистика основного капитала			4/2		5	9/2	
8	8	Раздел 8 Статистика населения и рынка труда Статистика анализа численности и состава населения. Система показателей естественного движения населения. Статистика миграции населения. Трудовая миграция. Статистика экономической активности и занятости населения. Безработица: задачи			4/2		5	9/2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и методы статистического исследования							
9	8	Раздел 9 Показатели выпуска товаров и услуг Статистика продукции. Виды оценок продукции. Статистика продукции промышленности. Статистика продукции сельского хозяйства. Статистика продукции строительства. Статистика продукции сферы обращения	2		3/1		8	13/1	ПК2, тестирование
10	8	Раздел 10 Статистика цен Основные понятия, предмет и задачи статистики цен. Теоретико-методические основы определения индекса цен. Индексы потребительских цен: определение, назначение, виды, методология расчёта. Индексы цен производителей и оптовых цен: определение, назначение, методология расчёта. Индекс-дефлятор ВВП как обобщающая характеристика инфляции. Информационные ресурсы о состоянии цен и калькулятор персональной инфляции			1/1		6	7/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	8	Раздел 11 Методы измерения уровня жизни населения Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных. Статистика доходов населения. Статистика потребления. Потребительская корзина и потребительский бюджет. Интеграционные показатели уровня жизни			1/1		10	11/1	
12	8	Раздел 12 Система национальных счетов Понятие системы национальных счетов. Теоретические основы построения СНС. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг			1/1		6	7/1	
13	8	Зачет						0	Зачет
14		Всего:	10		20/12		78	108/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 4 Дисперсионный и регрессионный анализ	Примеры дисперсного анализа. Примеры регрессивного анализа. Практика измерения корреляции	2 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ рядов динамики	Практика применения аналитических показателей динамики. Источники статистики	2 / 2
3	8	РАЗДЕЛ 6 Индексы и их применение	Взаимосвязи по рядам динамики	2 / 1
4	8	РАЗДЕЛ 7 Структура национального богатства и методы ее измерения	Обзор источников статистики национального богатства	4 / 2
5	8	РАЗДЕЛ 8 Статистика населения и рынка труда	Обзор источников статистики населения и рынка труда	4 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 9 Показатели выпуска товаров и услуг	Обзор источников статистики показателей выпуска товаров и услуг	3 / 1
7	8	РАЗДЕЛ 10 Статистика цен	Практика расчёта индекса потребительских цен. Практика расчёта статистики цен производителей и оптовых цен. Практика расчёта индекса-дефлятор ВВП. Практика расчёта персональной инфляции	1 / 1
8	8	РАЗДЕЛ 11 Методы измерения уровня жизни населения	Обзор источников статистики доходов населения. Обзор источников статистики потребления. Обзор источников интеграционных показателей уровня жизни	1 / 1
9	8	РАЗДЕЛ 12 Система национальных счетов	Обзор системы национальных счетов. Обзор состояния основных счета внутренней экономики	1 / 1
ВСЕГО:				20/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Источники, обработка и представление статистических данных - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Средние величины и измерение вариации - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Выборочное наблюдение - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Дисперсионный и регрессионный анализ - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Анализ рядов динамики - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Индексы и их применение - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Структура национального богатства и методы ее измерения - Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Статистика населения и рынка труда - Выполнение контрольной работы варианта № 2

по темам

Показатели выпуска товаров и услуг - Выполнение контрольной работы варианта № 2

по темам

Статистика цен - Выполнение контрольной работы варианта № 2

по темам

Методы измерения уровня жизни населения - Выполнение контрольной работы варианта № 2

по темам

Система национальных счетов - Выполнение контрольной работы варианта № 2

по темам

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Источники, обработка и представление статистических данных	ознакомление с источниками статистики, подготовка докладов и презентаций. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Энциклопедия статистических терминов)	4
2	8	РАЗДЕЛ 2 Средние величины и измерение вариации	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	4
3	8	РАЗДЕЛ 3 Выборочное наблюдение	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	4
4	8	РАЗДЕЛ 4 Дисперсионный и регрессионный анализ	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Анализ рядов динамики	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие)	18
6	8	РАЗДЕЛ 6 Индексы и их применение	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие)	4
7	8	РАЗДЕЛ 7 Структура национального богатства и методы ее измерения	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие, Энциклопедия статистических терминов)	5
8	8	РАЗДЕЛ 8 Статистика населения и рынка труда	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	5

9	8	РАЗДЕЛ 9 Показатели выпуска товаров и услуг	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	8
10	8	РАЗДЕЛ 10 Статистика цен	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	6
11	8	РАЗДЕЛ 11 Методы измерения уровня жизни населения	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики)	10
12	8	РАЗДЕЛ 12 Система национальных счетов	изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие).	6
ВСЕГО:				78

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Статистика	под ред. И.И. Елисеевой	СПб.: Питер,, 2016	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	Практикум по общей теории статистики	под ред. Ефимовой М.Р.	М.: Юрайт, , 2016	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
3	Общая и таможенная статистика.	Дружинин В.П.	М.: МИИТ, , 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Энциклопедия статистических терминов	ФСГСст, ВШЭ	www.gks.ru, , 2015	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
5	Международная статистика	Башкатов Б.И.	М.: Юрайт, , 2014	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
6	Статистика	Минашкин В.Г.	М.: Юрайт, , 2017	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел

				5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
7	Статистика	под. ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской	М.: КНОРУС, www.book.ru/, 2014	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 12, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.intermedia-publishing.ru/> - электронно-библиотечная система «Интермедия»  
<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека  
[www.book.ru/](http://www.book.ru/) – электронная библиотека  
<http://biblio-online.ru/> – электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ  
<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://www.fedstat.ru/> - сервер Единой межведомственной информационной статистической системы (Российской Федерации)  
<http://www.wcoomd.org> – официальный сайт Всемирной таможенной организации  
<http://eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского экономического союза  
<http://www.evrazes.com> – официальный сайт Евразийского экономического сообщества  
<http://www.evrazes.com/customunion/about> - информационный портал Таможенного союза  
<http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии  
[www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт ФТС России  
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<http://eurasiancenter.ru/> - евразийский коммуникационный центр  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»  
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере статистического учёта. Дисциплина имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения её разделов.

Его содержание направлено на развитие навыков целеполагания, планирования, осуществления и публикацию статистического учёта.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения



учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по статистическому учёту. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии, выполнения и защиты контрольных работ. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает определённый уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения результатов статистического учёта преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по статистической проблематике, подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы, изучения объектов и субъектов статистического учёта.