

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 564169  
Подписал: заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- углубленная подготовка студентов по проблемам сбора, обработки, анализа данных, характеризующих социально-экономическое развитие на микро- и макроуровне;

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;

- изучение экономико-статистического анализа развития национальной экономики страны;

- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-5** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей;

- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов;

- общую теорию статистики;

- теоретические вопросы статистического анализа экономики и финансов на макро- и микроуровне.

### **Уметь:**

- пользоваться аналитическим программным обеспечением для обработки экономической информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов экономики.

**Владеть:**

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;

- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;

- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет статистической науки и ее методология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- история возникновения статистики;</li><li>- предмет статистической науки, ее задачи;</li><li>- основные категории статистики;</li><li>- три этапа статистического исследования;</li><li>- состояние развития аналитических программных средств для статистического исследования;</li><li>- современная организация статистики в Российской Федерации.</li></ul>
2	<p>Статистическое наблюдение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие статистического наблюдения;</li><li>- классификация видов статистического наблюдения;</li><li>- ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации.</li></ul>
3	<p>Статистическая сводка и группировка данных.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие сводки;</li><li>- типологические, структурные и аналитические группировки;</li><li>- представление статистических данных в рядах распределения, таблицах и графиках с применением аналитических программных средств.</li></ul>
4	<p>Абсолютные и относительные величины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- абсолютные величины;</li><li>- область применения, виды и формы выражения относительных величин;</li><li>- относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности.</li></ul>
5	<p>Средние величины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средняя величина как обобщающая характеристика совокупности;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- две формы степенных средних: простая и взвешенная;</li> <li>- виды степенных средних и их применение;</li> <li>- структурные средние: мода и медиана;</li> <li>- применение аналитических программных средств для расчета средних.</li> </ul>
6	<p>Показатели вариации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие вариации;</li> <li>- построение вариационного ряда;</li> <li>- дискретные и непрерывные вариации;</li> <li>- абсолютные и относительные показатели вариации;</li> <li>- правило сложения дисперсий;</li> <li>- эмпирическое корреляционное отношение;</li> <li>- применение аналитических программных средств для вариационного анализа.</li> </ul>
7	<p>Выборочный метод.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие генеральной и выборочной совокупности;</li> <li>- генеральная и выборочная средняя;</li> <li>- генеральная и выборочная доля;</li> <li>- ошибка выборки;</li> <li>- средние и предельные ошибки выборки;</li> <li>- определение численности выборки.</li> </ul>
8	<p>Корреляционная связь и ее статистическое изучение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды связей: функциональная и корреляционная связь;</li> <li>- статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками;</li> <li>- корреляционный и регрессионный анализ, понятие и задачи;</li> <li>- построение корреляционной таблицы. Корреляционное поле. Эмпирическая линия регрессии;</li> <li>- измерение степени тесноты связи в случае парной зависимости. Линейный коэффициент корреляции, методы его вычисления;</li> <li>- уравнение регрессии. Показатели значимости уравнения регрессии.</li> </ul>
9	<p>Ряды динамики и их анализ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ряды динамики, понятие и виды;</li> <li>- показатели ряда динамики и методы их исчисления;</li> <li>- средние характеристики ряда динамики;</li> <li>- понятие тенденции и тренда ряда динамики;</li> <li>- понятие сезонной неравномерности и ее характеристика;</li> <li>- применение аналитических программных средств для анализа рядов динамики.</li> </ul>
10	<p>Индексы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об индексах;</li> <li>- агрегатные индексы;</li> <li>- взаимосвязь агрегатных индексов;</li> <li>- индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов;</li> <li>- применение аналитических программных средств для индексного анализа.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	<p>Основные задачи и система показателей статистики экономических субъектов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности предмета и метода экономической статистики;</li> <li>- задачи статистики экономических субъектов;</li> <li>- системы показателей статистики экономических субъектов;</li> <li>- роль статистики в формировании информационно-аналитического обеспечения организации.</li> </ul>
12	<p>Статистика населения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель и задачи статистики населения. Категории и состав населения;</li> <li>- численность населения, показатели динамики. Изучение размещения населения по территории;</li> <li>- статистическое изучение естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели движения населения.</li> </ul>
13	<p>Статистика трудовых ресурсов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и определения: трудоспособный возраст, трудоспособное население, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятое население, безработные, экономически неактивное население;</li> <li>- показатели естественного и механического движения трудовых ресурсов;</li> <li>- уровень экономической активности населения;</li> <li>- абсолютные и относительные показатели занятости населения.</li> </ul>
14	<p>Статистика рабочей силы и рабочего времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- среднесписочная численность работников;</li> <li>- показатели использования рабочего времени;</li> <li>- показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу времени, трудоемкость;</li> <li>- динамика производительности труда;</li> <li>- статистика заработной платы.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Статистика как наука.</p> <p>В результате раоты рассматриваются этапы развития науки статистики, разбираются отличительные особенности статистического исследования, анализируется содержание сайта Росстата.</p>
2	<p>Сбор статистической информации.</p> <p>В результате раоты отрабатывается навык массового сбора данных, заполнения формуляров наблюдения, изучаются кейсы сбора статистических сведений.</p>
3	<p>Обобщение статистической информации.</p> <p>В результате раоты отрабатывается навык построения статистических таблиц, статистических рядов</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	распределения, графиков и диаграмм с целью обобщения собранных данных.
4	<p>Расчет статистических показателей.</p> <p>В результате работы отрабатывается навык работы с абсолютными показателями, обеспечении их сопоставимости. Отрабатывается навык расчета относительных показателей плана, выполнения плана, структуры, динамики, координации, сравнения, интенсивности.</p>
5	<p>Обобщение значений признаков с помощью средних величин.</p> <p>В результате работы отрабатывается навык расчета среднего значения по сгруппированным и не сгруппированным данным, расчета и использования моды и медианы.</p>
6	<p>Построение и исследование вариационного ряда.</p> <p>В результате практического занятия формируется навык расчета абсолютных и относительных показателей вариации, а также проведения дисперсионного анализа для оценки степени тесноты связи между признаками.</p>
7	<p>Анализ данных в выборочном методе.</p> <p>В результате практического занятия формируется навык расчета средних и предельных ошибки выборочной средней и выборочной доли, их применения для характеристики показателей генеральной совокупности, а также определения численности выборки в заранее заданных требованиях к точности.</p>
8	<p>Проведение корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки построения корреляционной таблицы, корреляционного поля, расчета линейного коэффициента корреляции, параметров уравнения регрессии, показателей значимости уравнения регрессии.</p>
9	<p>Исследование ряда динамики.</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки построения ряда динамики, анализа показателей динамики, расчета среднего ряда динамики и средних динамических показателей, выявления общего тренда в ряду динамики и анализа внутригодовой динамики.</p>
10	<p>Проведение индексного анализа.</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки расчета индивидуальных и общих индексов, абсолютных изменений показателей под влиянием различных факторов индексным методом, анализа динамики средних показателей на основе расчета индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>
11	<p>Применение статистического анализа в построении информационного обеспечения экономических субъектов.</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки, связанные с системой показателей статистики экономических субъектов, ролью статистики в формировании информационно-аналитического обеспечения организации.</p>
12	<p>Применение статистического анализа для изучения демографии населения.</p> <p>В результате практического занятия формируются навыки, связанные с системой показателей статистики населения, определением численности населения, показателей естественного движения и миграции населения, а также навыки прогнозирования численности населения.</p>
13	<p>Применение статистического анализа для изучения трудовых ресурсов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия формируются навыки, связанные определением численности трудовых ресурсов, показателей естественного движения и миграции трудовых ресурсов, а также навыки оценки уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.
14	Применение статистического анализа для изучения рабочей силы и рабочего времени.  В результате практического занятия формируются навыки расчета фондов рабочего времени, коэффициентов их использования, выработки продукции в единицу времени, трудоемкости.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Статистика : учебник для вузов И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. Учебник 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,— 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. , 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/517575">https://urait.ru/bcode/517575</a> (дата обращения: 01.02.2023)
2	Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/494855">https://urait.ru/bcode/494855</a> (дата обращения: 01.02.2023)
3	Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. Учебник Москва : Издательство Юрайт, — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. , 2022	<a href="https://urait.ru/bcode/485721">https://urait.ru/bcode/485721</a> (дата обращения: 01.02.2023)



4	Социально-экономическая статистика: примеры, задачи, тесты : учебное пособие С.И. Шаныгин Учебное пособие Москва : Проспект, - 320 с. - ISBN 978-5-392-31500-0. , 2021	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/380076/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/380076/reading</a> (дата обращения: 01.02.2023)
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>

Гарант: <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Информационные системы  
цифровой экономики»

Р.Р. Чугумбаев

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Заведующий кафедрой ИСЦЭ

Л.А. Каргина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян