

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистика**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1343395  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Тищенко Сергей  
Александрович  
Дата: 18.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" является обучить студентов методам сбора, обработки и анализа экспериментальных статистических данных. Теория вероятностей изучает закономерности массовых случайных явлений. При построении математических моделей в прикладных задачах естествознания, техники и экономики, как правило, наряду с детерминированными величинами и процессами приходится учитывать влияние различных случайных факторов. Владение основными методами и процедурами теории вероятностей и математической статистики безусловно необходимо любому современному инженеру, и, в особенности, прикладному математику.

Задачей дисциплины является научить применять понятия и методы в других общепрофессиональных дисциплинах и в практической деятельности инженеров.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

**ОПК-4** - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

- основные методы вычисления вероятностей событий, характеристики одномерных и двумерных случайных величин, критерии проверки статистических гипотез, методы построения интервальных оценок.

#### **Уметь:**

- анализировать условие задачи и применять соответствующий метод для ее решения, применять системный подход.

#### **Владеть:**

- навыками решения типовых задач по дисциплине

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы теории вероятности. Рассматриваемые вопросы: - случайные события; - классическое определение вероятности.
2	Элементарная теория вероятностей. Рассматриваемые вопросы: - основные теоремы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- формула полной вероятности; - формула Байеса.
3	<b>Дискретные случайные величины.</b> Рассматриваемые вопросы: - дискретные случайные величины; - числовые характеристики.
4	<b>Функции распределения.</b> Рассматриваемые вопросы: - биномиальное распределение; - геометрическое распределение; - пуассоновское распределения;
5	<b>Характеристики случайной величины.</b> Рассматриваемые вопросы: - плотность распределения непрерывной случайной величины; - числовые характеристики непрерывной случайной величины; - основные примеры.
6	<b>Равномерное распределение.</b> Рассматриваемые вопросы: - равномерное распределение; - основные характеристики; - показательное распределение.
7	<b>Нормальное распределение.</b> Рассматриваемые вопросы: - стандартный нормальный закон; - таблицы интеграла вероятности; - общий нормальный закон.
8	<b>Двумерные дискретные случайные величины.</b> Рассматриваемые вопросы: - двумерные дискретные случайные величины; - их числовые характеристики.
9	<b>Условное распрделение вероятностей и условное математическое ожидание.</b> Рассматриваемые вопросы: - ковариация и коэффициент корреляции дискретной случайной величины; - условное распределение; - понятие об условном математическом ожидании.
10	<b>Непрерывная двумерная случайная величина.</b> Рассматриваемые вопросы: - функция распределения непрерывной двумерной случайной величины; - плотность распределения непрерывной двумерной случайной величины.
11	<b>Непрерывная случайная величина.</b> Рассматриваемые вопросы: - числовые характеристики непрерывной случайной величины; - ковариация и коэффициент корреляции.
12	<b>Закон распределения на плоскости.</b> Рассматриваемые вопросы: - равномерный закон распределения на плоскости; - нормальный закон распределения на плоскости; - примеры; - задачи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Закон больших чисел. Рассматриваемые вопросы: - понятие о законе больших чисел.
14	Предельные теоремы теории вероятностей. Рассматриваемые вопросы: - предельная теорема Муавра-Лапласа; - приложения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Случайные события. Классическое определение вероятности. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык решения классических задач теории вероятности.
2	Случайные события. Классическое определение вероятности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык решения классических задач теории вероятности.
3	Случайные события. Классическое определение вероятности. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык решения классических задач теории вероятности.
4	Дискретные сл. величины. Их числовые характеристики. В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие дискретных случайных величин и их числовые характеристики.
5	Биномиальное распределение. Геометрическое, пуассоновское распределения. В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие биномиального, геометрического и пуассоновского распределения.
6	Биномиальное распределение. Геометрическое, пуассоновское распределения. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки работы с биномиальным, геометрическим и пуассоновским распределениями.
7	Числовые хар-ки непрерывной случ. величины. Основные примеры. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык работы с числовыми характеристиками непрерывной случайной величины на основных примерах.
8	Равномерное распределение. Основные характеристики. Показательное распределение. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки работы с основными характеристиками равномерного и показательного распределений.
9	Стандартный нормальный закон. Таблицы интеграла вероятности. Общий нормальный закон. В результате работы на практическом занятии студент изучает таблицу интеграла вероятности, определяет стандартный и общий нормальные законы.
10	Двумерные дискретные сл. величины. Их числовые характеристики. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык работы с двумерными дискретными случайными величинами.
11	Ковариация и коэфф. корреляции дискр. случ. величины. Условное распределение. Понятие об условном математическом ожидании.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент изучает понятия ковариации и коэффициента корреляции, условное математическое ожидание. Студент закрепляет знания на примерах задач.
12	Функция и плотность распределения непрерывной двумерной случайной величины. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык анализа функции распределения непрерывной двумерной случайной величины и ее плотности.
13	Числовые характеристики непрерывной случ. величины. Ковариация и коэфф. корреляции. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навыки работы с понятиями ковариации и коэффициента корреляции на примерах задач.
14	Равномерный закон и нормальный закон распределения на плоскости . Примеры, задачи. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания равномерного и нормального закона на примерах и задачах.
15	Равномерный закон и нормальный закон распределения на плоскости . Примеры, задачи. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет знания равномерного и нормального закона на примерах и задачах.
16	Понятие о законе больших чисел. В результате работы на практическом занятии студент изучает понятие о законе больших чисел.
17	Предельная теорема Муавра-Лапласа. Приложения. В результате работы на практическом занятии студент закрепляет понятие о законе больших чисел, изучает предельную теорему Муавра-Лапласа, закрепляет знания на примерах и задачах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	В.С. Антоненко, Е.Б. Арутюнян, В.М. Сафро; МИИТ. Каф. "Прикладная математика-1" Теория вероятностей. 2006. Однотомное издание	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)

2	В.С. Антоненко, Е.Б. Арутюнян, В.М. Сафро; МИИТ. Каф. "Прикладная математика-1" Теория вероятностей. 2007. Однотомное издание	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4)
3	Е.С. Вентцель Теория вероятностей. Издательский центр "Академия", 2003. - 459 с. - ISBN 5769510528. Книга	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
4	Э.А. Вуколов, А.В. Ефимов, В.Н. Земсков и др.; Под ред. А.В. Ефимова Сборник задач по математике для втузов. Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1990. - 434 с. - ISBN 5-02-014435-5. Однотомное издание	НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)
5	Е.С. Вентцель, Л.А. Овчаров Теория случайных процессов и ее инженерные приложения. Издательский центр "Академия", 2003. - 427 с. - ISBN 5769510536. Книга	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
6	В.Е. Гмурман Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Высш. шк., 2006. - 478 с. - ISBN 5-9692-0050-6. Однотомное издание	НТБ (уч.4)
7	В.Е. Гмурман Теория вероятностей и математическая статистика. Высш. шк., 2003. - 481 с. - ISBN 5-06-004214-6. Однотомное издание	НТБ (уч.2); НТБ (уч.3)
8	А.Н. Ширяев Вероятность. Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989. Однотомное издание	НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4)
9	Г. Крамер Математические методы статистики. Мир, 1975. Однотомное издание	НТБ (фб.)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Математическое моделирование  
сложных систем» Института  
железнодорожного транспорта

М.К. Турцынский

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

и.о. заведующего кафедрой ПМ

С.А. Тищенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова