

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Правовой колледж Юридического института**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы  
по специальности  
Страховое дело (по отраслям),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Новиковой И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Статистика**  
по специальности - 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021  
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина  
Викторовна

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «28» июня 2021 г. №  
7/1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.02 «Страховое дело (по  
отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической  
комиссии

\_\_\_\_\_ М.Ю. Филиппова

«»

**Составитель:**

Феоктистова Надежда Анатольевна – преподаватель Правового колледжа  
Юридического института

**Рецензенты:**

1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.02 Статистика**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02**

## **Статистика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.02 "Статистика" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ПК 2.1 Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.;
- ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.;
- ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.;
- ПК 4.5 Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Обучение по дисциплине цикла ОП.02 "Статистика" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- общие принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

#### **1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Лекция	19
Практическое занятие	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общие основы статистической науки</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1 Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала:	2		
	Статистика: понятие, предмет, методология, задачи Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 № 282-ФЗ	2		
Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала:	2		
	Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ материалов, форм статистической отчетности и статистических показателей сайта <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	2		
<b>Раздел 2 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b>		<b>32</b>		
Тема 2.1 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала:	2		
	Этапы подготовки, программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Инструментарий статистического наблюдения. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.	2		
	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	фактов и по охвату единиц совокупности. Способы статистического наблюдения: непосредственное, документальное способ, опрос. Виды опроса.			
	Практические занятия 1. Составление программы наблюдения. Выбор объекта. Определение целей и задач.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проекта статистического наблюдения	2		
Тема 2.2 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие статистической сводки Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2		
	Метод статистической группировки Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Виды группировок. Факторные и результативные признаки. Простые и сложные группировки. Перегруппировка статистических данных.			
	Ряды распределения в статистике Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.			
	Практические занятия 1. «Выполнение сводки и группировки статистических	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	данных»2. «Построение рядов распределения и их графическое изображение»			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Выполнение структурной, аналитической, комбинированной группировок».Решение задач «Построение рядов распределения и их графическое изображение».	4		
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала:	2		
	Статистические таблицы и графики Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2		
	Практические занятия 1. «Построение таблиц. Оформление статистической информации в виде таблиц».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Построение графиков структуры, динамики, сравнения».	4		
<b>Раздел 3 Техника расчета</b>		<b>45</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</b>				
Тема 3.1 Статистические показатели	Содержание учебного материала:	3		
	Абсолютные и относительные показатели в статистике Понятие абсолютных показателей. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели: динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	3		
	Средние величины в статистике Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая. Расчет среднего показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние величины в статистике.			
	Показатели вариации в статистике Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные характеристики вариационного ряда распределения: мода, медиана.			
	Практические занятия	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1. «Расчет абсолютных и относительных показателей вариации»2. «Расчет структурных средних показателей».			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Расчет и анализ относительных показателей»Решение задач «Расчет среднего уровня изучаемого явления»	4		
Тема 3.2 Ряды динамики	Содержание учебного материала:	2		
	Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.	2		
	Практические занятия 1. «Анализ динамики изучаемых явлений»2. «Анализ основной тенденции ряда динамики»	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Расчет показателей динамики»Решение задач «Выявление основной тенденции рядов динамики»Решение задач «Расчет индексов сезонности».	2		
Тема 3.3 Индексы в статистике	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие индекса. Индивидуальные и сводные индексы	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.			
	Практические занятия «Расчет индивидуальных и агрегатных индексов»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Расчет индексов постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов».	4		
Тема 3.4 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала:	2		
	Способы формирования выборочной совокупности Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике	2		
	Методы оценки результатов выборочного наблюдения Генеральная и выборочная совокупности. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			
	Практические занятия «Составление плана выборочного наблюдения».	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Распространение результатов выборочного	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	наблюдения на генеральную совокупность».			
	Итоговая письменная работа	2		
<b>Выборочное наблюдение</b>		<b>12</b>		
5 Итоговая письменная работа	Содержание учебного материала:	2		
	<b>Всего:</b>	<b>97</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы, компьютерный кабинет.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Интерактивная панель Prestigio Multiboard 70;  
комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Персональный компьютер Intelcore I5, 8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,  
HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Персональный компьютер Intelcore I5, 8Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520,  
HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Samsung S23B300 29 шт.

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- полный комплект лицензионного программного обеспечения:  
Microsoft Windows 7, 10; Microsoft Word 2010; Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010; Microsoft Access 2010; Mozilla Firefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019
2	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019
3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019
4	Малых Н. И. Статистика в 2-х томах. Том 2. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2017
5	Нарбут В. В., Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Экономическая статистика. Учебник / Economic statistics. Textbook. М.: КноРус, 2020
6	Салин В.Н., Качанова Н.Н., Глебова И.Ю. Статистика уровня жизни населения. Учебное пособие. М.: КноРус, 2019

#### Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Гореева, Н. М. Статистика в схемах и таблицах /. – Москва: Эксмо, 2017
2	Едроновва Общая теория статистики / Едроновва, В.Н; Едронова, М.В.. - М.: ЮРИСТЪ, 2017
3	Статистика и бухгалтерский учет / [А. П. Зинченко и др.]. – Москва: КолосС, 2018
4	Статистика: учебно–практическое пособие / [М. Г. Назаров и др.]. – Москва: КноРус, 2018

#### Интернет-ресурсы

Электронная библиотека

1. <https://www.biblio-online.ru>

Электронная библиотека Book.ru

1. <http://book.ru/>

Фонды учебно-методической документации на сайте Правовой колледж

Юридического института

1. <http://ui-miit.ru/>

Информационно правовой портал

1. <http://konsultant.ru/>

Информационно правовой портал

1. <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

1. <https://www.gks.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

1. <http://www.cbr.ru/>

Официальный сайт Президента России

1. <http://www.kremlin.ru>

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.02 "Статистика".