

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего  
профессионального образования - программы СПО  
по специальности  
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)  
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**.03 Статистика**

**по специальности - 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Рабочая программа  
учебной дисциплины в виде электронного документа  
выгружена из единой корпоративной информационной  
системы управления университетом и соответствует  
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай  
Егорович

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от «24» февраля 2022 г. №  
7/ЭКиОД  
Председатель  
\_\_\_\_\_ А.В. Копейкина

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«»

«»

**Составитель:**

Пригодич Марина Васильевна – преподаватель Московского колледжа  
транспорта

**Рецензенты:**

О.Н. Акулова - Заместитель начальника отдела банковских операций и  
отчетности по представительствам Департамента бухгалтерского учета  
Бухгалтерской службы ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ .03 Статистика**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .03 Статистика

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОП.03 «Статистика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессиональными стандартами 08.002 «Бухгалтер», 08.006 «Специалист по внутреннему контролю» и 08.023 «Аудитор».

Общепрофессиональная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности и трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### 1.1.3. Перечень трудовых функций

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций</b>
<b>08.002</b>	<b>Бухгалтер</b>
ОТФ А. Ведение бухгалтерского учета	
ТФ А/02.5.	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций</b>
<b>08.006</b>	<b>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</b>
ОТФ А. Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля	
ТФ А/01.5.	Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля
<b>08.023</b>	<b>Аудитор</b>
ОТФ А. Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	
ТФ А/01.4.	Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ТФ А/02.4.	Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

#### 1.1.4. Перечень разделов WSSS по компетенции

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения результаты

В рамках программы дисциплины ОП.03 "Статистика" обучающимися осваиваются следующие умения и знания в соответствии с ФГОС СПО по специальности и профессиональными стандартами

#### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий и реализовывать его; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 03.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 05.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 11.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

### 1.2.2. Трудовые функции:

Код ПС и ТФ	Умения	Знания
<b>08.002</b>	<b>Бухгалтер</b>	
<b>А - Ведение бухгалтерского учета</b>		
A/02.5	Исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.
<b>08.006</b>	<b>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)</b>	
<b>А - Выполнение заданий руководителей специального подразделения внутреннего контроля или иных специалистов внутреннего контроля</b>		
A/01.5	Собирать информацию из различных источников.	Структура системы экономической информации.
<b>08.023</b>	<b>Аудитор</b>	
<b>А - Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b>		
A/01.4	Собирать информацию из различных источников.	Основы финансов организации, финансового анализа, финансового менеджмента.
A/02.4	Собирать информацию из различных источников.. Собирать	Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации..

<b>Код ПК и ТФ</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
	информацию из различных источников.	Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации.

1.2.3. Разделы WSSS по компетенции

### **1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы по дисциплине	48
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
Лекция	26
Практическое занятие	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел Введение в статистику</b>		2	
Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала: Статистика как наука Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11.
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: Статистическое наблюдение, формы, виды и способы организации статистического наблюдения, задачи и виды статистической сводки и группировки.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11.
<b>Раздел Ряды распределения и способы наглядного представления статистических данных.</b>		12	
Тема 2.1 Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала:	4	
	Ряды распределения и способы их изображения Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	
	Практическая работа 1 Построение рядов распределения и их графическое изображение.	2	
Тема 2.2 Статистические	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
таблицы и их виды.			
	Статистическая таблица, ее виды и способы построения Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	2	
	Практическая работа 2 Построение и анализ статистических таблиц	2	
Тема 2.3 Статистические графики.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Статистические графики, их виды и способы изображения. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Практическая работа 3 Построение и изображение статистических данных на графиках	2	
<b>Раздел Статистические показатели.</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Абсолютные и относительные величины Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилли и продецимилли в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	графическое изображение.		
	Практическая работа 4 Вычисление относительных величин	2	
Тема 3.2 Средние величины в статистике	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Средние величины в статистике Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние, степенные величины в статистике.	2	
	Практическая работа 5 Расчет средних величин	2	
Тема 3.3 Показатели вариации	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Вариация признаков и ее измерение Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты ос-цилляции, вариации.	2	
	Практическая работа 6 Расчет показателей вариации	2	
Тема 3.4 Структурные средние величины	Содержание учебного материала:	6	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Структурные средние величины. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.	2	
	Практическая работа 7 Расчет моды и медианы	2	
	Повторение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Контрольная работа		
<b>Раздел Ряды динамики в статистике</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Виды и методы анализа рядов динамики Расчет основных аналитических показателей рядов динамики Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Основные аналитические показатели рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	
	Практическая работа 8 Расчет основных аналитических показателей рядов динамики.	2	
<b>Раздел Индексы в статистике.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1 Сущность индексов и их виды.	Содержание учебного материала: Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатный индекс.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
Тема 5.2 Средние индексы	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Средние индексы в статистике. Средние индексы. Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
	Практическая работа 9 Расчет индивидуальных и сводных индексов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел Статистическое изучение связи между явлениями.		6	
Тема 6.1 Статистическое изучение связи между явлениями.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 11., ПК 4.4.
	Статистическое изучение связи между явлениями. Методы изучения связи между явлениями Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи	2	
	Практическая работа 10 Комплексный экономико-статистический анализ социально-экономических явлений	2	
Тема 6.2 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Дифференцированный зачет по основным разделам дисциплины «Статистика»	2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Общепрофессиональная дисциплина ОП.03 «Статистика» реализуется в кабинете «Статистика», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая;
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- стенды – 11 шт.;
- плакаты – 7 шт

#### **Технические средства обучения:**

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	под редакцией И. И. Елисеевой Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт 2021

#### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Яковлев, В. Б Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт, 2021
2	. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов . Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования Москва : Издательство Юрайт 2021

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.

<http://www.kv.by/index2003250601.htm>

**3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .03 "Статистика" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине .03 "Статистика".