

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистические методы в управлении инновациями**

Направление подготовки: 27.04.05 – Инноватика

Направленность (профиль): Аналитика для цифровой трансформации на транспорте

Форма обучения: Заочная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Статистические методы в управ-лении инновациями» являются дальнейшее формирование компетенций, необходимых для научно-исследовательских и профессиональных видов деятельности:

- освоение методологических принципов использования статистических методов в управлении инновациями;
- отработка методов анализа временных рядов и прогнозирования;
- приобретение практических навыков по приёмам работы со статистическим ма-териалом и методами статистического анализа;
- освоение методов «Дисперсионного анализа» (ANOVA и MANOVA), «Корре-ляционного анализа», «Регрессионного анализа», Статистических мультипликаторов, «Факторного анализа» и других;
- отработка методологии интерпретации полученных результатов статистичес-кого анализа;
- сформировать практические навыки по использованию графических систем визуализации исходных данных и результатов статистического

анализа в пакетах EXCEL и Statistica;

- совершенствование производственной деятельности на базе инновационных технических средств и технологий с применением статистического анализа и контроля.

Дисциплина (модуль) «Статистические методы в управлении инновациями» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывает фундамент последующего обучения в аспирантуре и ведении профессиональной деятельности. Она создаёт цельное представление о характере протекания реальных процессов и явлений окружающего мира в их единстве и взаимосвязи, вооружает специалистов необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных проблем.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).