

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистические методы оценки бизнеса**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 10.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, финансов и анализа, получение практических навыков формирования и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить теоретические принципы отбора методов статистического анализа для конкретных экономических явлений, основанных на современных тенденциях развития бизнеса;

- ознакомиться со статистическими методами наблюдения за поведением экономических явлений;

- уметь строить информационные модели на основе системы показателей;

- приобрести практические навыки использования информационных моделей для статистического анализа конкретных данных;

- формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

**ОПК-3** - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

**ПК-9** - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- классификацию статистических методов анализа;
- назначение и принципы выбора статистических методов для анализа конкретных экономических явлений;
- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы построения информационных моделей на основе системы показателей;
- статистические методы прогнозирования общественных явлений.

**Уметь:**

- выполнять расчеты показателей-оценок на основе информационной модели конкретных экономических явлений;
- оценивать достоверность выполненного прогноза;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- формулировать задачи финансового анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- формулировать цели и задачи прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и выбирать конкретные методы для их выполнения.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации;
- навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;
- средствами программного обеспечения анализа данных;
- средствами программного обеспечения количественного моделирования систем управления.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Статистические методы исследования информации  В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах статистических показателей; получает навыки статистического изучения динамики экономических явлений.
2	Экономические модели и их применение  В результате решения ситуационных задач студент учится анализировать экономические явления на основе регрессионных моделей; учится анализировать динамику среднего уровня показателей.
3	Факторный анализ в исследовании экономических явлений  В результате решения ситуационных задач студент получает навыки факторного анализа поведения

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	экономических явлений; навыки применения методов принятия решений в условиях неопределенности.
4	Статистические методы оценки трудовых ресурсов организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа численности персонала, затрат времени и производительности труда; учится определять влияние факторов на изменение производительности труда.
5	Статистические методы оценки активов организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа оборотных и внеоборотных активов организации, а также навыки расчета эффективности их использования.
6	Статистические методы оценки затрат организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа затрат производства и влияния факторов на себестоимость продукции.
7	Статистические методы оценки финансового результата организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа производства продукции и выручки; а также влияния факторов на финансовый результат организации.
8	Статистические методы оценки финансового состояния организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа денежного обращения и финансов; анализа финансового состояния; анализа эффективности капитала.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное решение ситуационных задач
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление изменениями : учебник и практикум для вузов Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко Учебник Москва : Издательство Юрайт — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2 , 2023	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511071">https://urait.ru/bcode/511071</a> (дата обращения: 10.04.2023)Текст: электронный
2	Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для вузов О. А. Горленко, Н. М.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513359">https://urait.ru/bcode/513359</a> (дата обращения:

	Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко Учебник Москва : Издательство Юрайт— 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12070-7 , 2023	10.04.2023)Текст: электронный
3	Управление изменениями : учебное пособие для вузов М. А. Бражников, И. В. Хорина Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3 , 2023	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519591">https://urait.ru/bcode/519591</a> (дата обращения: 10.04.2023)Текст: электронный
4	Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для вузов Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, Томск : Томский политехнический университет. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11906-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0700-4 (Томский политехнический университет) , 2022	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495895">https://urait.ru/bcode/495895</a> (дата обращения: 10.04.2023)Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян