

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистические методы оценки бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 21.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, финансов и анализа, получение практических навыков формирования и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить теоретические принципы отбора методов статистического анализа для конкретных экономических явлений, основанных на современных тенденциях развития бизнеса;

- ознакомиться со статистическими методами наблюдения за поведением экономических явлений;

- уметь строить информационные модели на основе системы показателей;

- приобрести практические навыки использования информационных моделей для статистического анализа конкретных данных;

- формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных;

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классификацию статистических методов анализа;
- назначение и принципы выбора статистических методов для анализа конкретных экономических явлений;
- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- способы построения информационных моделей на основе системы показателей;
- статистические методы прогнозирования общественных явлений.

Уметь:

- выполнять расчеты показателей-оценок на основе информационной модели конкретных экономических явлений;
- оценивать достоверность выполненного прогноза;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- формулировать задачи финансового анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- формулировать цели и задачи прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и выбирать конкретные методы для их выполнения.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации;
- навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;
- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Статистические методы исследования информации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах статистических показателей; получает навыки статистического изучения динамики экономических явлений. |
| 2 | Экономические модели и их применение В результате решения ситуационных задач студент учится анализировать экономические явления на основе регрессионных моделей; учится анализировать динамику среднего уровня показателей. |
| 3 | Факторный анализ в исследовании экономических явлений В результате решения ситуационных задач студент получает навыки факторного анализа поведения экономических явлений; навыки применения методов принятия решений в условиях неопределенности. |
| 4 | Статистические методы оценки трудовых ресурсов организации |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| | В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа численности персонала, затрат времени и производительности труда; учится определять влияние факторов на изменение производительности труда. |
| 5 | Статистические методы оценки активов организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа оборотных и внеоборотных активов организации, а также навыки расчета эффективности их использования. |
| 6 | Статистические методы оценки затрат организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа затрат производства и влияния факторов на себестоимость продукции. |
| 7 | Статистические методы оценки финансового результата организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа производства продукции и выручки; а также влияния факторов на финансовый результат организации. |
| 8 | Статистические методы оценки финансового состояния организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа денежного обращения и финансов; анализа финансового состояния; анализа эффективности капитала. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Самостоятельное решение ситуационных задач |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Управление изменениями : учебник и практикум для вузов Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко Учебник Москва : Издательство Юрайт — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2 , 2023 | URL: https://urait.ru/bcode/511071 (дата обращения: 10.04.2023)Текст: электронный |
| 2 | Управление изменениями : учебное пособие для вузов М. А. Бражников, И. В. Хорина Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3 , 2023 | URL: https://urait.ru/bcode/519591 (дата обращения: 10.04.2023)Текст: электронный |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | <p>Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие для вузов Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, Томск : Томский политехнический университет. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11906-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4387-0700-4 (Томский политехнический университет) , 2022</p> | <p>URL: https://urait.ru/bcode/495895 (дата обращения: 10.04.2023)Текст: электронный</p> |
|---|---|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Главная книга <https://glavkniga.ru/>

Официальный сайт рут (миит) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека рут (миит) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян