

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистические методы оценки бизнеса

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10017
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна
Дата: 25.05.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов профессиональных знаний в области экономики, финансов и анализа, получение практических навыков формирования и использования учетной информации с целью выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоить теоретические принципы отбора методов статистического анализа для конкретных экономических явлений, основанных на современных тенденциях развития бизнеса;

- ознакомиться со статистическими методами наблюдения за поведением экономических явлений;

- уметь строить информационные модели на основе системы показателей;

- приобрести практические навыки использования информационных моделей для статистического анализа конкретных данных;

- формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен осуществлять интерпретацию финансово-экономической информации о деятельности экономических субъектов с использованием современных инструментов анализа и визуализации данных.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- классификацию статистических методов анализа;

- назначение и принципы выбора статистических методов для анализа конкретных экономических явлений;

- понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;

- способы построения информационных моделей на основе системы показателей;

- статистические методы прогнозирования общественных явлений.

Уметь:

- выполнять расчеты показателей-оценок на основе информационной модели конкретных экономических явлений;
- оценивать достоверность выполненного прогноза;
- правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций;
- формулировать задачи финансового анализа и выбирать конкретные методы их решения;
- формулировать цели и задачи прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия и выбирать конкретные методы для их выполнения.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения методов анализа экономической информации;
- навыками самостоятельного применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом;
- средствами программного обеспечения анализа данных;
- средствами программного обеспечения количественного моделирования систем управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Статистические методы исследования информации В результате решения ситуационных задач студент закрепляет теоретические знания о видах статистических показателей; получает навыки статистического изучения динамики экономических явлений.
2	Экономические модели и их применение В результате решения ситуационных задач студент учится анализировать экономические явления на основе регрессионных моделей; учится анализировать динамику среднего уровня показателей.
3	Факторный анализ в исследовании экономических явлений В результате решения ситуационных задач студент получает навыки факторного анализа поведения экономических явлений; навыки применения методов принятия решений в условиях неопределенности.
4	Статистические методы оценки трудовых ресурсов организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа численности персонала, затрат времени и производительности труда; учится определять влияние факторов на изменение производительности труда.
5	Статистические методы оценки активов организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа оборотных и внеоборотных активов организации, а также навыки расчета эффективности их использования.
6	Статистические методы оценки затрат организации

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа затрат производства и влияния факторов на себестоимость продукции.
7	Статистические методы оценки финансового результата организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа производства продукции и выручки; а также влияния факторов на финансовый результат организации.
8	Статистические методы оценки финансового состояния организации В результате решения ситуационных задач студент получает навыки анализа денежного обращения и финансов; анализа финансового состояния; анализа эффективности капитала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное решение ситуационных задач
2	Работа с литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583094 (дата обращения: 04.06.2026).
2	Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12070-7.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584721 (дата обращения: 04.06.2026).
3	Бражников, М. А. Управление изменениями : учебник для вузов / М. А. Бражников, И. В. Хорина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588363 (дата обращения: 04.06.2026).

4	Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583959 (дата обращения: 04.06.2026).
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный финансовый и
управленческий учет»

И.В. Семина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян