

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.06 Торговое дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой  
деятельности**

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Коммерческая логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления о применении современных методов сбора, обработки и анализа статистической информации для принятия эффективных организационных и управленческих решений.

Задачами дисциплины:

- овладение комплексом современных методов сбора, обработки обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей явлений и процессов в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

- освоение статистических методов анализа производственно-финансовых показателей, используемых для оценки и прогнозирования коммерческой деятельности;

- применение методов моделирования и прогнозирования для принятия обособленных управленческих решений в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

**ПК-1** - Способен исследовать рынок с использованием инструментария экономического анализа, формировать модели жизненного цикла продукта, техники и технологий при реализации инвестиционных и инновационных проектов, управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- методы статистического анализа данных и условия их использования при оценке и прогнозировании коммерческой деятельности;

- основные принципы применения статистических методов при оценке и

прогнозировании коммерческой деятельности;

- алгоритм и технологию применения методов статистического анализа при оценке и прогнозировании коммерческой деятельности;

- статистические методы исследования коммерческой деятельности;

- основные принципы статистического моделирования в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;

- алгоритмы статистических методов в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах.

#### **Уметь:**

- делать обоснованный выбор методов и систем анализа данных при оценке и прогнозировании коммерческой деятельности;

- выполнять расчеты по количественному обеспечению управленческих решений при оценке и прогнозировании коммерческой деятельности;

- применять методы статистического анализа данных и делать выводы по результатам проведенного анализа при оценке и прогнозировании коммерческой деятельности.

- обосновывать использование статистических методов, применяемых в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах;

- определять статистические показатели, используемые в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах.

#### **Владеть:**

- навыками расчета показателей используемых при статистическом анализе данных;

- навыками расчета коммерческих показателей при реализации оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	58	58
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 50 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет статистической науки и ее методология История статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Основные категории статистики. Три этапа статистического исследования. Современная организация статистики в Российской Федерации.
2	Статистический мониторинг коммерческой деятельности Понятие статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Типологические, структурные и аналитические группировки. Статистические данные в системе мониторинга коммерческой деятельности.
3	Инструментарий статистических исследований коммерческой деятельности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Абсолютные и относительные величины. Область применения, виды и формы выражения. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности.
4	Основные задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности Особенности предмета и метода экономической статистики. Задачи статистики коммерческой деятельности. Системы показателей статистики экономических субъектов. Роль статистики в формировании информационно-аналитического обеспечения коммерческой деятельности.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Статистическое обеспечение коммерческой деятельности Исторические аспекты развития коммерческой деятельности. Основные задачи статистики. Статистическое исследование. Современное состояние статистики в Российской Федерации
2	Мониторинг коммерческой деятельности Понятие статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Понятие сводки. Типологические, структурные и аналитические группировки. Представление статистических данных в рядах распределения, таблицах и графиках.
3	Абсолютные и относительные величины в коммерческой деятельности Абсолютные величины. Область применения, виды и формы выражения относительных величин. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности.
4	Ряды динамики и их анализ в коммерческой деятельности Ряды динамики, понятие и виды. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики. Понятие тенденции и тренда ряда динамики. Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика.
5	Индексы в коммерческой деятельности Понятие об индексах. Агрегатные индексы. Взаимосвязь агрегатных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Самостоятельное изучение темы 1. Предмет статистической науки и ее методология (История возникновения статистики)
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Статистика : учебник для вузов И.И.Елисеева Юрайт , 2020	<a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a> , <a href="https://bibli-online.ru/viewer/statistika-456421#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/statistika-456421#page/1</a>
2	Статистика Лукьяненко И.С., Ивашковская Т.К. Издательство "Лань" , 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/93713">https://e.lanbook.com/book/93713</a>
3	Статистика: учебник и практикум /. — 2-е изд. В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева Издательство Юрайт , 2019	<a href="https://bibli-online.ru/book/statistika-426131">https://bibli-online.ru/book/statistika-426131</a>
4	Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов 2-е изд. В. С. Мхитарян Издательство Юрайт , 2020	<a href="https://bibli-online.ru/viewer/statistika-v-2-ch-chast-2-456166#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/statistika-v-2-ch-chast-2-456166#page/1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) <http://library.miiit.ru>  
 Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru>  
 КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>  
 Гарант <http://www.garant.ru/>  
 Главная книга <https://glavkniga.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

Подсорин Виктор  
Александрович

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян