

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой
деятельности**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 09.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Курс имеет целью формирование у студентов знаний и навыков по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих коммерческую деятельность для обоснования управленческих решений по социально-экономическому развитию хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Основными задачами дисциплины являются: обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности; изучение экономико-статистического анализа развития национальной экономики страны; освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-1 - Способен исследовать рынок с использованием инструментария экономического анализа, формировать модели жизненного цикла продукта при реализации инновационных проектов, управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей, общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов, общую теорию статистики, теоретические вопросы статистического анализа экономики и финансов на макро- и микроуровне.

Уметь:

пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

экономических показателей, способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов экономики.

Владеть:

способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование, навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом, способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Предмет статистической науки и ее методология Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Статистическая наука и ее задачи.- Основные категории статистики рынка товаров и услуг.- Современный рынок товаров и услуг и его отражение в статистике. |
| 2 | Статистический мониторинг коммерческой деятельности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Понятие статистического наблюдения.- Классификация видов статистического наблюдения.- Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации.- Представление статистических данных в рядах распределения, таблицах и графиках.- Статистические данные в системе мониторинга коммерческой деятельности. |
| 3 | Инструментарий статистических исследований коммерческой деятельности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Абсолютные и относительные величины.- Область применения, виды и формы выражения относительных величин.- Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности рынка товаров и услуг. |
| 4 | Основные задачи и система показателей статистики коммерческой деятельности Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Особенности предмета и метода экономической статистики.- Задачи статистики рынка товаров и услуг.- Системы показателей статистики субъектов рынка товаров и услуг.- Роль статистики в формировании информационно-аналитического обеспечения анализ рынка товаров и услуг |
| 5 | Статистика объемов производства и продаж Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Оценка объемов производства- Оценка выполнения производственной программы по ассортименту продукции- Оценка ритмичности производства |
| 6 | Анализ себестоимости продукции Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Теоретические положения анализа себестоимости продукции- Методика анализа себестоимости продукции- Анализ себестоимости продукции в части расходов на материалы- Анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда и страховых взносов на социальные нужды |
| 7 | Анализ финансовых результатов Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- Теоретические положения анализа финансовых результатов- Система показателей финансовых результатов |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| | - Методика анализа финансовых результатов |
| 8 | Анализ безубыточности производства Рассматриваемые вопросы: - Понятия и показатели маржинального анализа - Методика маржинального анализа |
| 9 | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика выполнения основных показателей по труду - Анализ численности работников |
| 10 | Анализ движения, состояния и использования основных средств Рассматриваемые вопросы: - Движение и состояние основных средств - Анализ использования основных средств |
| 11 | Статистика рынка товаров и услуг в системе анализа движения, состояния и эффективности использования оборотного капитала Рассматриваемые вопросы: - Движение и состояние оборотного капитала - Анализ использования оборотных средств |
| 12 | Резервы повышения эффективности коммерческой деятельности Рассматриваемые вопросы: - по воздействию на отдельные составляющие процесса - по этапам жизненного цикла изделия - по видам вовлеченных в производство ресурсов - по факторам роста эффективности коммерческой деятельности |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Статистическое обеспечение коммерческой деятельности В результате выполнения практического задания студент изучает исторические аспекты развития коммерческой деятельности, анализирует основные задачи статистики, приобретает навыки проведения статистических исследований. |
| 2 | Мониторинг коммерческой деятельности В результате выполнения практического задания студент изучает классификацию видов статистического наблюдения, приобретает навыки типологической, структурной и аналитической группировки статистических показателей, а также представления статистических данных в рядах распределения, таблицах и графиках. |
| 3 | Абсолютные и относительные величины в коммерческой деятельности В результате выполнения практического задания студент получает навыки использования абсолютных и относительных величин, исследует область их применения, виды и формы выражения. |
| 4 | Ряды динамики и их анализ в коммерческой деятельности В результате выполнения практического задания студент исследует возможности использования рядов динамики, получает навыки расчета показателей ряда динамики и методов их исчисления, а также средних характеристик ряда динамики. |
| 5 | Индексы в коммерческой деятельности |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета индексов, исследует взаимосвязь индексов, изучает индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. |
| 6 | Статистика объемов производства и продаж В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки объемов производства и выполнения производственной программы по ассортименту продукции, а также учится определять ритмичность производства |
| 7 | Себестоимость продукции В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа себестоимости продукции, а также учится выполнять анализ себестоимости продукции в части расходов на материалы и анализ себестоимости продукции в части расходов на оплату труда и страховых взносов на социальные нужды |
| 8 | Анализ финансовых результатов В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа финансовых результатов, а также учится формировать систему показателей финансовых результатов для целей анализа |
| 9 | Безубыточность производства В результате выполнения практического задания студент получает навыки маржинального анализа при анализе безубыточности производства |
| 10 | Использование трудовых ресурсов В результате выполнения практического задания студент получает навыки характеристики выполнения основных показателей по труду, а также учится анализировать численность работников |
| 11 | Движение, состояние и использование основных средств В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа движения и состояния основных средств, а также учится выполнять анализ использования основных средств |
| 12 | Статистика рынка товаров и услуг в системе анализа движения, состояния и эффективности использования оборотного капитала В результате выполнения практического задания студент получает навыки анализа движения и состояния оборотных средств, а также учится выполнять анализ использования оборотного капитала в условиях меняющегося рынка товаров и услуг |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|----------------------------|---------------|
|---|----------------------------|---------------|

| п/п | | |
|-----|--|--|
| 1 | Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541950 (дата обращения: 21.03.2024) - Текст : электронный |
| 2 | Лукьяненко, И. С. Статистика : учебное пособие / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2552-5 | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93713 (дата обращения: 04.06.2024). - Текст : электронный |
| 3 | Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536914 (дата обращения: 21.03.2024).- Текст : электронный |
| 4 | Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545381 (дата обращения: 21.03.2024). - Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (Яндекс. Браузер и др.).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

В.А. Подсорин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

М.В. Ишханян