## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Статистический анализ данных

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 457859

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада

Талятовна

Лата: 08.05.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Статистический анализ данных» является формирование компетенций — знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно применять статистические методы в исследовании экономических процессов при работе в сфере международной транспортной логистики и менеджмента.

Задачи дисциплины:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- изучить экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- научить проводить оценку и анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- **ОПК-5** Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;
- **ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- источники учета статистической информации; экономико- статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

-способы сбора, обработки и анализа статистических данных

#### Уметь:

- осуществлять обработку, систематизацию и анализ статистической информации, исользуемой для принятия управленческих решений;
- проводить исследования состояния и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения воспроизводства и использования факторов, условий и закономерностей формирования рынка логистических услуг, эффективности функционирования предприятия.
  - применять методы описательной и аналитической статистики.

#### Владеть:

- навыками систематизации, группировки и анализа статистических данных;
- основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий на микро и макроуровне
  - навыками применения методов статистического прогнозирования.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Turn variation of construction	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No					
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1					
1	Статистическое наблюдение, сводка и группировка				
	Понятие статистического наблюдения, формы и виды. Статистическая отчетность. Статистическая				
	сводка и группировка статистических данных. Виды группировок.				
2	Статистические ряды распределения.				
_	Property of the second				
	Определение, элементы и виды ряда распределения.Порядок построения интервального ряда. Виды				
	статистических таблиц.Статистические графики и их виды: диаграммы сравнения, диаграммы				
	динамики, структурные диаграммы, графики вариационных рядов, графики зависимости.				
3	Абсолютные и относителные величины. Средние величины в статистке.				
	Значение, способы получения и виды абсолютных величин. Понятие относительных величин,				
	формы их выражения.Виды относительных величин. Сущность и условия применения, формы и				
виды, области применения, структурные средние. Графическое опредеделение показател распределения.					
4	Показатели вариации				
-	показатели вариации				
	Общие понятия и способы расчета. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Использование				
	показателей вариации в анализе взаимосвязей социально-экономических явлений.				
5	Выборочное наблюдение.				
	Теоретические основы выборочногоьнаблюдения,. Простая случайная выборка. Организационые				
	формы выборочного наблюдения. Объем выборочной совокупностию Оценка результатов				
	выборочного наблюдения.				
6	Ряды динамики				
	Пометно вето тиричим и ото вити. Аменитический померето ти вето тимо ими Мето ти оми можне и				
	Понятие ряда диамики и его виды. Аналитические показатели ряда динамики. Методы смыкания и сравнения рядов диамики. Методы выявления основного тренда. Методы изучения сезонных				
	колебаний. Методы прогнозирования				
7	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.				
	Понятие статистической связи, ее виды и формы. Методы выявления корреляционной связи.				
	Корреляционно-регрессионный анализ. Парная регрессия. Многофакторный корреляционно-				
	регрессионный анализ				

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
8	Индексный метод в статистическом анализе.	
	Понятие индекса и его виды. Построение и анализ индивидуальных и агрегатных	
	•	
	индексов.Индексный метод в факторном анализе средих величин.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

	практические запития		
No	Тематика практических запятий/краткое солержание		
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Статистическое наблюдение, сводка и группировка		
	Вопросы для обсуждения: Формы и виды статистического наблюдения Статистическая отчетность. Статистическая сводка и группировка статистических данных. Виды группировок. Решение задач.		
2	Статистические ряды распределения. Табличное и графическое представление		
	статистических данных.		
	Вопросы для обсуждения: Элементы и виды ряда распределения. Дискретный и интервальный ряд. Виды статистических таблиц. Статистические графики и их виды. Решение задач.		
3	Абсолютные и относителные величины. Средние величины в статистке		
	Вопросы для обсуждения: Виды абсолютных величин и способы их получения. Виды относительных величин. формы и виды, области применения средних величин, структурные средние. Графическое опредеделение показателей центра распределения. Решение задач		
4	Показатели вариации		
	Вопросы для обсуждения: способы расчета показателей вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей социально-экономических явлений Решение задач.		
5	Выборочное наблюдение.		
	Вопросы для обсуждения: Простая случайная выборка. Организационые формы выборочного наблюдения. Объем выборочной совокупностию Оценка результатов выборочного наблюдения. Решение задач.		
6	Ряды динамики		
	Вопросы для обсуждения: Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Методы смыкания и сравнения рядов диамики Методы выявления основного тренда. Методы изучения сезонных колебаний. Методы прогнозирования. Решение задач.		
7	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.		
	Вопросы для обсуждения: Статистическая связь, ее виды и формы. Методы выявления		

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный анализ. Парная регрессия.
	Решение задач
8	Индексный метод в статистическом анализе.
	Вопросы для обсуждения: Индексы и их виды. Построение и анализ индивидуальных и агрегатных индексов.Индексный метод в факторном анализе средих величин. Решение задач.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическоим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шимко, П. Д. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство	URL: https://urait.ru/bcode/451000
	Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный //	•
2	Образовательная платформа Юрайт [сайт].  Дудин, М. Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина.  — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа	URL: https://urait.ru/bcode/472994
3	Юрайт [сайт].  Долгова, В. Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева.  — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01533-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/469769

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - научная электронная библиотека РУТ(МИИТ)

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Mail.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue
  - к научной электронной библиотеке «eLibrary» http://elibrary.ru
  - к электронно-библиотечной системе Book.ru http://book.ru
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

# 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев