

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Статистический анализ данных**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Статистический анализ данных» являются:

- знакомство студентов с теорией и методологией статистики, практикой использования статистических методов исследования социально- и финансово-экономических процессов;

- формирование и развитие знаний, умений и навыков использования данных методов при решении следующих профессиональных задач (по видам профессиональной деятельности):

- 1) организационно-управленческая деятельность;
- 2) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации;
- 3) предпринимательская деятельность;
- 4) участие в разработке и реализации бизнес-планов создания нового бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия математики, математической статистики, экономической теории, понятийный аппарат;
- основные экономические законы и методы экономической теории
- основные положения теории организации и теории управления;
- основные концепции и особенности развития транспортной системы.

**Уметь:**

- решать простейшие задачи математики, математической статистики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;
- выявлять основные закономерности экономического развития организаций и применять их для моделирования поведения экономических субъектов;
- формулировать управленческие задачи, - анализировать и диагностировать хозяйственную деятельность организаций транспорта.

**Владеть:**

- навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта;
- навыками решения профессиональных управленческих задач;
- навыками анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций транспорта.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая теория статистики. Рассматриваемые вопросы: - предмет и метод статистики; - этапы экономико-статистического исследования; - статистические показатели.
2	Аналитическая статистика. Рассматриваемые вопросы: - статистическое изучение вариации; - статистическое изучение взаимосвязи; - статистическое изучение динамики.
3	Организация статистики. Рассматриваемые вопросы: - организация государственной статистики в Российской Федерации; - международные статистические службы.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая теория статистики. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки: - организация статистического наблюдения; - группировки и сведения материалов статистического наблюдения.
2	Аналитическая статистика. В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки: - работы средними величинами; - работы с различными статистическими показателями; - анализа тренда.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными и практическими материалами.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Статистика Вовк А.А. Учебник Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ , 2017	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Общая теория статистики и социально-экономическая статистика. Чунихина И.А. Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2017	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Сайт Росстата (<http://www.gks.ru>).
2. Сайт всемирного банка (<https://www.worldbank.org/en/home>).
3. Сайт Банка России (<http://www.cbr.ru/statistics>).
4. НИУ ВШЭ (<http://ecsocman.hse.ru>).
5. Единый архив экономических и социальных данных (<http://sophist.hse.ru>).
6. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
7. Сайт журнала Демоскоп (<http://demoscope.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.
  
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика,  
организация производства и  
менеджмент»

В.М. Моргунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева