

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Зеркин Дмитрий Георгиевич, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистический анализ деятельности таможенных органов

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u> |
| Специализация: | <u>Международное таможенное сотрудничество</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2019</u> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p> |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Статистика» являются:

- формирования у студентов состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности при совершении анализа и ведения статистики в части касающейся таможенной логистики;
- формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики;
- обучение умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развитие интереса к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с источниками статистики, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Статистический анализ деятельности таможенных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные понятия, определения и теоремы математического анализа, алгебры и теории вероятностей;

Умения: выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов;

Навыки: методами решения некоторых типовых математических задач.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенная статистика

Знания: методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Умения: применять методики расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Навыки: навыками расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, используя данные специальной статистики и статистической отчетности лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела и участников ВЭД

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПКО-2 Способен к применению в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования; к применению методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; к навыкам использования электронных способов обмена информацией; к владению методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД и методами анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей. | ПКО-2.1 Знать методы расчета показателей, отражающие результаты деятельности таможенных органов и участников ВЭД. ПКО-2.2 Уметь применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. ПКО-2.3 Владеть навыками использования методов сбора и анализа данных статистики и специальной таможенной статистики, навыками использования информационных таможенных технологий и навыками анализа и прогнозирования результатов профессиональной деятельности. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|---------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа | 40 | 40,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 12 | 12 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа (всего) | 59 | 59 |
| Экзамен (при наличии) | 45 | 45 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ТК | КР (1), ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен | Экзамен |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 8 | <p>Раздел 1 Источники, обработка и представление статистических данных</p> <p>1. Организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи Понятие статистики. Статистика как наука.</p> <p>2. Формирование сводной статистической информации</p> <p>3. Группировка и сводка статистической информации</p> <p>4. Статистические таблицы и графики</p> | | | 4 | | 4 | 8 | |
| 2 | 8 | <p>Раздел 2 Средние величины и измерение вариации</p> <p>1. Формы и виды средних величин</p> <p>2. Средняя арифметическая величина и её свойства.</p> <p>3. Структурные средние</p> <p>4. Понятие вариации и её значение</p> <p>5. Показатели вариации и способы их расчёта</p> | | | 4 | | | 4 | |
| 3 | 8 | <p>Раздел 3 Выборочное наблюдение</p> <p>1. Задачи в области применения выборочного метода</p> | 1 | | 2 | | 3 | 6 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | и социально-экономической статистике 2. Основы выборочного наблюдения. 3. Виды выборочного наблюдения, способы отбора единиц. 4. Ошибки репрезентативности. 5. Оценка параметров генеральной совокупности. 6. Определение необходимого объема выборочной совокупности и вида выборки при проектировании наблюдения | | | | | | | |
| 4 | 8 | Раздел 4 Дисперсионный и регрессионный анализ 1. Дисперсный анализ 2. Регрессивный анализ. Измерение корреляции. | 1 | | 2 | | 4 | 7 | ТК, тестирование |
| 5 | 8 | Раздел 5 Анализ рядов динамики 1. Понятие о рядах динамики и их видах. 2. Основные требования, предъявляемые к построению рядов динамики. 3. Аналитические показатели динамики. 4. Расчёт средних по рядам динамики. 5. Методы выявления тенденции. 6. Выявление и | 1 | | 2 | | 4 | 7 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | измерение сезонных колебаний. 7. Изучение взаимосвязей по рядам динамики | | | | | | | |
| 6 | 8 | Раздел 6 Индексы и их применение 1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. 3. Агрегатные индексы. 4. Средние индексы. 5. Методы выявления тенденции. 6. Анализ измерения среднего показателя. 7. Изучение взаимосвязей по рядам динамики | 1 | | 2 | | 4 | 7 | |
| 7 | 8 | Раздел 7 Структура национального богатства и методы ее измерения 1. Понятие национального богатства. 2. Структура национального богатства. 3. Оценка размера и структура национального богатства. 4. Оценка динамики национального богатства. 5. Статистика основного капитала | 2 | | 4 | | 5 | 11 | |
| 8 | 8 | Раздел 8 Статистика населения и рынка труда | 2 | | 1 | | 5 | 8 | ПК2, тестирование |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 1. Статистика анализа численности и состава населения. 2. Система показателей естественного движения населения. 3. Статистика миграции населения. Трудовая миграция. 4. Статистика экономической активности и занятости населения. 5. Безработица: задачи и методы статистического исследования | | | | | | | |
| 9 | 8 | Раздел 9 Показатели выпуска товаров и услуг 1. Статистика продукции. 2. Виды оценок продукции. 3. Статистика продукции промышленности. 4. Статистика продукции сельского хозяйства. 5. Статистика продукции строительства. 6. Статистика продукции сферы обращения | 1 | | 4 | | 5 | 10 | |
| 10 | 8 | Раздел 10 Статистика цен 1. Основные понятия, предмет и задачи статистики цен. 2. Теоретико-методические основы определения индекса цен. 3. Индексы | 1 | | 1 | | 5 | 7 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | потребительских цен: определение, назначение, виды, методология расчёта. 4. Индексы цен производителей и оптовых цен: определение, назначение, методология расчёта. 5. Индекс-дефлятор ВВП как обобщающая характеристика инфляции. 6. Информационные ресурсы о состоянии цен и калькулятор персональной инфляции | | | | | | | |
| 11 | 8 | Раздел 11 Методы измерения уровня жизни населения 1. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных. 2. Статистика доходов населения. 3. Статистика потребления. 4. Потребительская корзина и потребительский бюджет. 5. Интеграционные показатели уровня жизни | 1 | | 1 | | 8 | 10 | |
| 12 | 8 | Раздел 12 Система национальных счетов 1. Понятие системы национальных счетов. 2. Теоретические основы построения СНС. 3. Основные счета | 1 | | 1 | | 12 | 14 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | внутренней экономики и связь между ними. 4. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг | | | | | | | |
| 13 | 8 | Раздел 13 Курсовая работа | | | | | | 0 | КР |
| 14 | 8 | Экзамен | | | | | | 45 | Экзамен |
| 15 | | Всего: | 12 | | 28 | | 59 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Источники, обработка и представление статистических данных | Организация статистики в Российской Федерации и ее основные задачи. Понятие статистики. Статистика как наука. | 1 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Источники, обработка и представление статистических данных | Формирование сводной статистической информации. | 1 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Источники, обработка и представление статистических данных | Группировка и сводка статистической информации | 1 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Источники, обработка и представление статистических данных | Статистические таблицы и графики. | 1 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 2 Средние величины и измерение вариации | 1. Формы и виды средних величин 2. Средняя арифметическая величина и её свойства. 3. Структурные средние 4. Понятие вариации и её значение 5. Показатели вариации и способы их расчёта | 4 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Выборочное наблюдение | 1. Задачи в области применения выборочного метода и социально-экономической статистике 2. Основы выборочного наблюдения. 3. Виды выборочного наблюдения, способы отбора единиц. 4. Ошибки репрезентативности. 5. Оценка параметров генеральной совокупности. 6. Определение необходимого объема выборочной совокупности и вида выборки при проектировании наблюдения | 2 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Дисперсионный и регрессионный анализ | 1. Дисперсионный анализ 2. Регрессионный анализ. Измерение корреляции. | 2 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Анализ рядов динамики | 1. Понятие о рядах динамики и их видах. 2. Основные требования, предъявляемые к построению рядов динамики. 3. Аналитические показатели динамики. 4. Расчёт средних по рядам динамики. 5. Методы выявления тенденции. 6. Выявление и измерение сезонных колебаний. 7. Изучение взаимосвязей по рядам динамики | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Индексы и их применение | 1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. 3. Агрегатные индексы. 4. Средние индексы. 5. Методы выявления тенденции. 6. Анализ измерения среднего показателя. 7. Изучение взаимосвязей по рядам динамики | 2 |
| 10 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Структура национального богатства и методы ее измерения | 1. Понятие национального богатства. 2. Структура национального богатства. 3. Оценка размера и структура национального богатства. 4. Оценка динамики националь-ного богатства. 5. Статистика основного капитала | 4 |
| 11 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Статистика населения и рынка труда | 1. Статистика анализа численности и состава населения. 2. Система показателей естественного движения населения. 3. Статистика миграции населения. Трудовая миграция. 4. Статистика экономической активности и занятости населения. 5. Безработица: задачи и методы статистического исследования | 1 |
| 12 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Показатели выпуска товаров и услуг | 1. Статистика продукции. 2. Виды оценок продукции. 3. Статистика продукции промышленности. 4. Статистика продукции сельского хозяйства. 5. Статистика продукции строительства. 6. Статистика продукции сферы обращения | 4 |
| 13 | 8 | РАЗДЕЛ 10 Статистика цен | 1. Основные понятия, предмет и задачи статистики цен. 2. Теоретико-методические основы определения индекса цен. 3. Индексы потребитель-ских цен: определение, назначение, виды, методология расчёта. 4. Индексы цен производителей и оптовых цен: определение, назначение, мето-дология расчёта. 5. Индекс-дефлятор ВВП как обобщающая характеристика инфляции. 6. Информационные ресурсы о состоянии цен и калькулятор персональной инфляции | 1 |
| 14 | 8 | РАЗДЕЛ 11 Методы измерения уровня жизни населения | 1. Понятие и задачи изучения уровня жизни населения, источники данных. 2. Статистика доходов населения. 3. Статистика потребления. 4. Потребительская корзина и потребительский бюджет. 5. Интеграционные показатели уровня жизни | 1 |
| 15 | 8 | РАЗДЕЛ 12 Система национальных счетов | 1. Понятие системы национальных счетов. 2. Теоретические основы построения СНС. 3. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. 4. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг | 1 |
| ВСЕГО: | | | | 28/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Особенности технологии сбора и передачи таможенной статистики от таможенного поста до ФТС России
2. Особенности сбора и передачи специальной таможенной статистики.
3. Цель, задачи, объекты изучения статистики таможенных платежей.
4. Количественные признаки статистики таможенных платежей.
5. Формы статистической отчетности.
6. Характеристика структуры и содержания экономико-статистического анализа статистики таможенных платежей.
7. Цель, задачи, объекты изучения статистики таможенных правонарушений.
8. Количественные признаки статистики таможенных правонарушений.
9. Формы статистической отчетности таможенных правонарушений.
10. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Центральном федеральном округе.
11. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС.
12. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками СНГ.
13. Сравнительный анализ внешней торговли Российской Федерации с государствами-членами ЕАЭС и государствами участниками СНГ.
14. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками БРИКС.
15. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами членами Европейского союза.
16. Статистический анализ внешнеторговой ситуации в Российской Федерации с государствами участниками АТР.
17. Оценка результатов проведения внешнеторговой деятельности субъекта (федерального округа) России.
18. Экономико-статистический анализ внешнеторговой ситуации в Центральном федеральном округе продовольственной группы товаров.
19. Исследование особенностей статистического учёта внешней торговли в современной России.
20. Структурные особенности внешней торговли федеральных округов Российской Федерации.
21. Сравнительный анализ структур экспорта и импорта Российской Федерации (федерального округа): тенденции и дифференциация.
22. Нормативное правовое регулирование таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
23. Нормативное правовое регулирование таможенной статистики и внешней торговли ЕАЭС.
24. Информационные технологии в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации.
25. Статистические методы прогнозирования показателей таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
26. Формирование интегральных критериев состояния таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации (федерального округа) по данным мониторинга объектов внешней торговли.
27. Структура субъектов таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
28. Структура субъектов таможенной статистики внешней торговли ЕАЭС.
29. Система национальных счетов – теоретическая основа таможенной статистики Российской Федерации.

30. Таможенная статистика внешней торговли, как составной элемент макроэкономической статистики Российской Федерации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Источники, обработка и представление статистических данных

Выполнение контрольной работы варианта № 1

по темам

Средние величины и измерение вариации

Выборочное наблюдение

Дисперсионный и регрессионный анализ

Анализ рядов динамики

Индексы и их применение

Структура национального богатства и методы ее измерения

Статистика населения и рынка труда

Выполнение контрольной работы варианта № 2

по темам

Показатели выпуска товаров и услуг

Статистика цен

Методы измерения уровня жизни населения

Система национальных счетов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | РАЗДЕЛ 1 Источники, обработка и представление статистических данных | Ознакомление с источниками статистики, подготовка докладов и презентаций. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Энциклопедия статистических терминов) | 4 |
| 2 | 8 | РАЗДЕЛ 3 Выборочное наблюдение | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики) | 3 |
| 3 | 8 | РАЗДЕЛ 4 Дисперсионный и регрессионный анализ | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики) | 4 |
| 4 | 8 | РАЗДЕЛ 5 Анализ рядов динамики | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие) | 4 |
| 5 | 8 | РАЗДЕЛ 6 Индексы и их применение | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие) | 4 |
| 6 | 8 | РАЗДЕЛ 7 Структура национального богатства и методы ее измерения | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие, Энциклопедия статистических терминов) | 5 |
| 7 | 8 | РАЗДЕЛ 8 Статистика населения и рынка труда | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики) | 5 |
| 8 | 8 | РАЗДЕЛ 9 Показатели выпуска товаров и услуг | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики) | 5 |

| | | | | |
|--------|---|--|--|----|
| 9 | 8 | РАЗДЕЛ 10 Статистика цен | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики) | 5 |
| 10 | 8 | РАЗДЕЛ 11 Методы измерения уровня жизни населения | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики) | 8 |
| 11 | 8 | РАЗДЕЛ 12 Система национальных счетов | изучение первоисточников, подготовка докладов и презентаций, выполнение практических заданий. (Статистика: учебник для вузов, Практикум по общей теории статистики, Практикум по общей теории статистики, Общая и таможенная статистика. Учебно-методическое пособие). | 12 |
| ВСЕГО: | | | | 59 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | Статистика | под ред. И.И. Елисеевой | СПб.: Питер, 2016 | Все разделы |
| 2 | Практикум по общей теории статистики | под ред. Ефимовой М.Р. | М.: Юрайт, 2016 | Все разделы |
| 3 | Общая и таможенная статистика. | Дружинин В.П. | М.: МИИТ, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 4 | Энциклопедия статистических терминов | ФСГСт, ВШЭ | 2016 | Все разделы |
| 5 | Международная статистика | Башкатов Б.И. | М.: Юрайт, 2014 | Все разделы |
| 6 | Статистика | Минашкин В.Г. | М.: Юрайт, 2015 | Все разделы |
| 7 | Статистика | под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской | М.: КНОРУС, 2014 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.intermedia-publishing.ru/> - электронно-библиотечная система «Интермедия»
<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека
www.book.ru/ – электронная библиотека
<http://biblio-online.ru/> – электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ
<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.fedstat.ru/> - сервер Единой межведомственной информационной статистической системы (Российской Федерации)
<http://www.wcoomd.org> – официальный сайт Всемирной таможенной организации
<http://eaeunion.org/> - официальный сайт Евразийского экономического союза
<http://www.evrazes.com> – официальный сайт Евразийского экономического сообщества
<http://www.evrazes.com/customunion/about> - информационный портал Таможенного союза
<http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии
www.customs.ru – официальный сайт ФТС России
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://eurasiancenter.ru/> - евразийский коммуникационный центр

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОС Microsoft Windows 7; ОС Microsoft Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессио-нальных навыков в сфере статистического учёта. Дисциплина имеет свою систему, представляющую опре-деленную, логически завершённую и стройную последовательность изучения её разделов.

Его содержание направлено на развитие навыков целеполагания, планирования, осуществления и публикацию статистического учёта.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисци-плины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в ре-зультате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дис-циплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к ито-говой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по статистическому учёту. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий рас-крываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закреп-ления изученного материала, развития умений и навыков, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии, выполнения и защиты контрольных работ. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дис-циплины. Практическая направленность дисциплины предполагает определённый уровень ее интерактивности.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закреп-ления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения результатов статистического учёта преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источни-ками по статистической проблематике, подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной литературы, изучения объектов и субъектов статистического учёта.