

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стилистика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной
коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1310
Подписал: заведующий кафедрой Чернышова Лариса
Анатольевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний, необходимых для систематизации представлений о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, и умений применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развить у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками стилистического анализа и описания;
- сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах языка, функциональных стилях и их стилистических характеристиках;
- сформировать у студентов представление о национальной специфике использования языковых средств и своеобразии системы функциональных стилей английского языка;
- познакомить студентов с современными методами исследования в области стилистики и развить умения применять их на практике;
- выработать у студентов навыки стилистического анализа конкретного языкового материала;
- совершенствовать лингвистические компетенции студентов, развить их умения пользоваться понятиями и терминами стилистики и применять полученные знания в практической и научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ПК-1 - Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления; основные положения функционально-стилевой системы английского языка.

Уметь:

прослеживать закономерности функционирования основных фонетических, лексических и грамматических явлений; работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения

Владеть:

навыками применения лингвистических знаний в процессе коммуникации; свободно изучаемым языком, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, навыками работы с оригинальными текстами.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка. основополагающие понятия лингвостилистики. Выразительные средства и стилистические приемы. Развитие английского литературного языка. Понятия стиля
2	Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка. Вариативность – базисный признак всех стилистических сущностей. Общепонятный и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка, официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.
3	Выразительные средства языка. Стилистические приемы Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Лексические выразительные средства и стилистические приемы. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
4	Функциональные стили английского языка. Стилль языка художественной литературы. Понятие художественности. Язык поэзии, язык прозы, язык драмы. Публицистический стиль. Общее понятие о публицистическом стиле.
5	Текст как объект стилистического исследования. Текст и функциональный стиль. Текст и индивидуальный стиль. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка. Общепонятный и литературный английский язык, устные и письменные разновидности английского языка, официальные и неофициальные регистры, диалекты и социолекты.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Выразительные средства языка. Стилистические приёмы. Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Лексико-семантические выразительные средства и стилистические приемы. Синтаксически выразительные средства и стилистические приемы.
3	Функциональные стили английского языка. Стилль языка художественной литературы. Публицистический стилль. Газетный стилль и его жанровые разновидности. Язык научной прозы. Стилль официальных документов и его жанровые разновидности.
4	Текст как объект стилистического исследования. Прагматика текста. Формальные и содержательные категории текста в стилистическом ракурсе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к промежуточной аттестации.
2	Подготовка к текущему контролю
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Работа с лекционным материалом
5	Работа с литературой
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка.
 Основопологающие понятия лингвостилистики

Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвостилистики английского языка.
 Основопологающие понятия лингвостилистики

Тема 2. Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка.

Тема 2. Вариативность как глобальная категория стилистики. Формы и уровни вариативности современного английского языка.

Тема 3. Выразительные средства языка. Стилистические приёмы

Тема 3. Выразительные средства языка. Стилистические приёмы

Тема 4. Функциональные стили английского языка

Тема 4. Функциональные стили английского языка

Тема 5. Текст как объект стилистического исследования.

Тема 5. Текст как объект стилистического исследования.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов Арнольд И.В. М.: Флинта: Наука , 2016	http://e.lanbook.com/book/85915
2	Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics В.А. Кухаренко М. : ФЛИНТА , 2016	http://e.lanbook.com/book/85915

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система) <http://library.miit.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) <https://www.biblio-online.ru> Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ) <http://e.lanbook.com> ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ) <https://www.book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекция – мультимедиа, практика – мультимедиа Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам –

институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Л.А. Чернышова

Согласовано:

Заведующий кафедрой Лин

Л.А. Чернышова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян